

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการถักตุ๊กตาไหมพรม จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เรา ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรทางธรรมชาติถูกใช้ไปรวดเร็ว และมรไม่เพียงพอต่อจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมาอย่างมากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระที่ผู้หญิงต้องได้ผู้ชายต้องรู้คือ งานฝีมือด้านการเย็บปักถักร้อยที่นับวันจะเลือนหาย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในชีวิตประจำวัน และสร้างสัมพันธ์ในครอบครัว เป็นการลดรายจ่าย เสริมรายได้ โดยไม่ต้องรอเวลา ศร.อำเภอเมืองพิจิตรจึงจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและสร้างสรรค์การเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือเพื่อพัฒนาสู่การมีงานทำของกลุ่มเป้าหมายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่ม คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1.30 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพการถักตุ๊กตาไหมพรม จำนวน 20 นาที**
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักตุ๊กตาไหมพรม
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักตุ๊กตาไหมพรม
2. **ทักษะการประกอบอาชีพการถักตุ๊กตาไหมพรม จำนวน 5 ชั่วโมง**
 - วิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นของการถักตุ๊กตาไหมพรม
 - วิธีการ ถัก ตกแต่ง เย็บ ประกอบชิ้นงาน
 - การเลือกบรรจุภัณฑ์
3. **การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที**
 - แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย
4. **โครงการประกอบอาชีพการถักตุ๊กตาไหมพรม จำนวน 20 นาที**
 - ความสำคัญของการถักตุ๊กตาไหมพรม
 - องค์ประกอบสำคัญของชิ้นงาน
 - ประโยชน์และการนำไปใช้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
2. ฝึกทักษะวิธีการถักตุ๊กตาไหมพรม
 - 2.1 เรียนรู้วิธีการเลือกไหมพรม วิธีการตัดแต่ง เย็บ แต่ง ประกอบชิ้นงาน
 - 2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง
 - 2.3 เรียนรู้วิธีการประกอบและตกแต่งชิ้นงาน
3. เรียนรู้แหล่งจำหน่ายสินค้าประเภทตุ๊กตาถักจากไหมพรม
4. ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
5. การนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะในการพัฒนาชิ้นงาน

สื่อการเรียนรู้

1. ชิ้นงานสำเร็จประเภทตุ๊กตาไหมจากพรม
2. ใบความรู้ / แบบวัดประเมินผล / แบบติดตามผู้เรียน

การวัดและประเมินผล

1. ชิ้นงานสำเร็จของผู้เรียน
2. แบบวัดความรู้ / แบบติดตามผู้เรียนรายคน/แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียน มีเวลาเรียนและเข้าร่วมฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. ผู้เรียนมีชิ้นงานตรงตามแบบที่เรียน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการถักตุ๊กตาไหมพรม จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการถักตุ๊กตาไหมพรม ได้ 1.2 บอกความจำเป็นของการถักตุ๊กตาไหมพรม ได้ 1.3 บอกวิธีการถักตุ๊กตาไหมพรม ได้	1.1 ความสำคัญของการถักตุ๊กตาไหมพรม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ 1.4 แหล่งเรียนรู้	1.สำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 2. ฝึกทักษะวิธีการถักตุ๊กตาไหมพรม 2.1 เรียนรู้วิธีการเลือกผ้า วิธีการถักเย็บแต่ง ประกอบชิ้นงาน 2.2 เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง 2.3 เรียนรู้วิธีการประกอบและตกแต่งชิ้นงาน 3. เรียนรู้แหล่งจำหน่ายสินค้าประเภทงานไหมพรม 4. ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง 5. การนิเทศ ติดตาม และเสนอแนะในการพัฒนาชิ้นงาน	20 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพถักตุ๊กตาไหมพรม	2.1 บอกวิธีการเลือกวัตถุดิบในการถักตุ๊กตาไหมพรม ได้ 2.2 บอกอุปกรณ์การถักตุ๊กตาไหมพรม ได้ 2.3 บอกวิธีการตัดชิ้นงาน การแต่งชิ้นงาน การถักตุ๊กตาไหมพรม และการตกแต่งตุ๊กตาไหมพรม ได้ 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 วิธีการเลือกวัตถุดิบในการถักตุ๊กตาไหมพรม 2.2 อุปกรณ์ที่จำเป็นของการถักตุ๊กตาไหมพรม 2.3 วิธีการถัก การแต่งชิ้นงาน การประกอบชิ้นงาน 2.4 การบรรจุชิ้นงาน	2.1ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการถักตุ๊กตาไหมพรม 2.2 ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการถักตุ๊กตาไหมพรม 2.3 วิธีการถักตุ๊กตาไหมพรม 2.4 วิธีการเลือกบรรจุภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	30	4 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของการถักตุ๊กตาไหมพรม 3.2การกำหนดและควบคุมคุณภาพชิ้นงาน 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้ 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์และทำให้ธุรกิจการถักตุ๊กตาจากไหมพรมจำหน่ายเป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	3.1 แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ การถักตุ๊กตาไหมพรม 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน 3.3 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ การถักตุ๊กตาไหมพรม 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพชิ้นงาน 3.3 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจำหน่าย แหล่งจำหน่าย	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.โครงการ ประกอบอาชีพ การถักตุ๊กตาไหม พรม	4.1 บอกความสำคัญการถักตุ๊กตาไหมพรม ได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของชิ้นงานได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของการถักตุ๊กตาไหมพรม 4.2 องค์ประกอบสำคัญของชิ้นงาน 4.3 ประโยชน์และการนำไปใช้ 4.4 การวัดประเมินผล	4.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการถักตุ๊กตาไหม พรม 4.2 การวัดและประเมินผล	20 นาที	