

การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตร การถักเปียยวนจากห่วงผ้ายัด จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการถักเปียยวนจากห่วงผ้ายัด ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร ด้วยนวัตกรรม ที่ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกัน ประกอบอาชีพเสริม เป็นการนำเอา เศษผ้าจาวัสตุเหลือใช้มาทำเป็นเปเลจากเศษผ้า มีเทคนิคการถักที่ต้องใช้ความ อดทน และความละเอียด และผู้ถักเปเลจากเศษผ้าสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น จากการร่วมประชุมในพื้นที่ หมู่ที่ ๙ ตำบลห้วยร่วม มีความเห็นร่วมกัน เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การถักเปียยวนจากห่วงผ้ายัด ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบลให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์จาก การถักเปียยวนจากห่วงผ้ายัด ให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการถักเปียยวนจากห่วงผ้ายัด
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำวัสดุเหลือใช้ มาทำให้เกิดประโยชน์
๕. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตร การถักเปียยวนจากห่วงผ้ายัด

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๒	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๔	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการถักเปลี่ยนจากห่วงผ้ายัด

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการถักเปลี่ยนจากห่วงผ้ายัด
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายผลิตภัณฑ์จากการถักเปลี่ยนจากห่วงผ้ายัด
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการถักเปลี่ยนจากห่วงผ้ายัด

- ประโยชน์ของหลักสูตรการถักเปลี่ยนจากห่วงผ้ายัด
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ
- ขั้นตอนการออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์ จากการถักเปลี่ยนจากห่วงผ้ายัด
- ขั้นตอนการถักเปลี่ยนจากห่วงผ้ายัด

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายผลิตภัณฑ์จากการถักเปลี่ยนจากห่วงผ้ายัด

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง/ปรัชญาชีวิต

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้หลักสูตรการถักเปลี่ยนจากห่วงผ้ายัด

๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึก

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การลักเลาะยวนจากห้วงผ้ายัด	๑.อธิบายความสำคัญ ในการประกอบอาชีพการลักเลาะจากเศษผ้าได้ ๒. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการลักเลาะจากเศษผ้าได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการหาแหล่ง เงินทุนความต้องการของตลาด และการ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้ ๓. สามารถจัดหา แหล่งเรียนรู้ได้ ๔. สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการลักเลาะยวนจากห้วงผ้ายัด ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการ ลักเลาะจาก เศษผ้า ๓. การวางแผนและ การบริหารจัดการแหล่ง เงินทุนและ การจัดหา เงินทุนความต้องการของ ตลาด ๔. ช่องทางการจัดจำหน่าย ๕. ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และเครือข่ายที่ เกี่ยวข้อง ๖. การตัดสินใจเลือกอาชีพความต้องการของ ตลาดสถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบ ความสำเร็จ	๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของ จริง ภูมิปัญญาใน ชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน๒. วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูล ต่างๆ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่ง เรียนรู้ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ ตัดสินใจเลือก ๓. ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	๑ ช.ม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การลักเปิด ยวนจากห้วงผ้ายัด	๑. อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลักเปิดจากเศษผ้าได้ ๒. สามารถเตรียมวัสดุ ในการลักเปิดจากเศษผ้า ได้ ๓. สามารถออกแบบ เปล จากเศษผ้าได้ ๔. เข้าใจขั้นตอนการลักเปิดจากเศษผ้าและ สามารถลักเปิดจากเศษ ผ้าได้ ๕. สามารถนำหวงเศษ ผ้า มาประยุกต์เป็น ชิ้นงาน อื่นๆ ได้ เช่น พรหมเช็ดเท้าจากเศษห้วง ผ้ายัด และรองเท้าจาก ห่วงผ้ายัด	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การลักเปิดจาก ห่วงเศษผ้า ๒. การเตรียมวัสดุในการลักเปิดจากเศษห้วงผ้า ๓. การออกแบบเปล ขึ้นตอนในการลักเปิด จาก เศษห้วงผ้ายัด ๔. การเลือกสีของห้วงผ้า ยัด สำหรับ ลักเปิด การลักหุเปล การขึ้นรูปเปล การลักเปิดจากเศษห้วงผ้า การเก็บลายละเอียด ๕. รูปแบบการนำเศษผ้า มา ประยุกต์เป็น ชิ้นงาน อื่นๆได้ เช่น พรหมเช็ดเท้า จากเศษห้วงผ้ายัด การ ทำรองเท้าจากห้วงผ้ายัด	๑. วิทยากร อธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลักเปิด จาก เศษผ้าและฝึก ปฏิบัติใน การเตรียมวัสดุในการลัก เปิดจากเศษ ผ้า ๒. วิทยากรอธิบาย ให้ความรู้ และ ฝึก ปฏิบัติลักเปิดจาก เศษผ้า ใน ขั้นตอน การเลือก ผ้า สำหรับลัก เปิด การลักหุเปล การ ขึ้นรูปเปล การลัก เปิดจากเศษผ้า และการ เก็บ ลายละเอียด ๓. วิทยากรอธิบาย ให้ความรู้ และ ให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ประยุกต์ รูปแบบ การขาย พรหมเช็ดเท้าจากเศษห้วงผ้า ยัด การทำรองเท้า ขากห้วงผ้ายัด	-	๔ ช.ม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การขายผลิตภัณฑ์จากการถักเปียวนจากหว่งผ้ายัด	๑. การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ ๒. เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ ๓. การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ ๔. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๑. การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ ๒. การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ ๓. การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต ๔. การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๑. วิทยากร จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๒. วิทยากร จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ ๓. วิทยากร จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ ๔. วิทยากร จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	๑ ช.ม.	

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
๔. ผ่านการประเมินคุณธรรม ไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป