

หลักสูตรการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วลื้อค จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยน เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยถอยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน	6 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 2.2 ลักษณะของผู้อุปโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 2.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค	1. อธิบายเนื้อหา 2. วิเคราะห์ให้ความรู้	30 นาที	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค 2.1 วางแบบลงบนผ้า วาดแบบลงตัดผ้าเนื้อ 0.5-0.7 ซม. วาดแพทเทิร์นด้านหน้าและด้านหลัง 2 แผ่นนะคะ หากใครตกแต่งหูช้าง ตาช้าง ทำตอนนี้ก่อนเลย แล้วจากนั้นนำผ้ามาประกบกันแล้วเย็บ ใช้การเย็บแบบด้นถอยหลัง 2.2 แทะเข็มที่ร้อยด้ายและมัดปมเรียบร้อยแล้วจากทางด้านในของผ้าออกมาด้านนอก 2.3 แทะเข็มขึ้นมาทางด้านซ้ายมือ โดยให้ห่างจากเข็มแรกเท่ากับเข็มที่สอง ไปทางซ้าย ตอนนี้เข็มจะอยู่ทางด้านบนของผ้า และอยู่ฝั่งซ้ายของเข็มแรก 2.4 แทะเข็มลงไปทางฝั่งขวามือ โดยให้ชิดกับเข็มแรกที่ทะงขึ้นมา	1. วิเคราะห์ให้ความรู้ 2. ลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	30 นาที	3 ชั่วโมง 30 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>2.5 เมื่อเย็บเกือบรอบตัวข้าง เหลือช่องไว้กลับผ้า จากนั้นกลับผ้าออกมาแล้วยึดใยสังเคราะห์ให้แน่น สอยปิดรูที่เหลือ</p> <p>3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.1 ความสำคัญของการบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.2 หลักการออกแบบบรรจุภัณฑ์แต่ละประเภท</p> <p>4. การจำแนกและชนิดของบรรจุภัณฑ์ตามการใช้งาน</p> <p>4.1 วัสดุประเภทกระดาษ ขวดพลาสติก กระจก โลหะ ขวดแก้ว</p> <p>4.2 การเลือกวัสดุในการทำบรรจุภัณฑ์</p> <p>4.3 ใช้วัสดุดีบสำหรับสร้างบรรจุภัณฑ์</p> <p>5. แนวทางการออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>5.1 การออกแบบรูปทรงบรรจุภัณฑ์ แพ็คเกจ บ็อกเซ็ต</p> <p>5.2 การออกแบบตัวอักษร</p> <p>5.3 การออกแบบฉลาก</p> <p>5.4 การออกแบบภาพประกอบ</p> <p>5.5 การออกแบบสี</p> <p>5.6 การจัดบ็อกเซ็ตเพิ่มมูลค่า</p> <p>6.การเพิ่มช่องทางการขายออนไลน์</p> <p>6.1 แอปพลิเคชัน tiktok</p> <p>6.2 แอปพลิเคชัน facebook</p> <p>6.3 แอปพลิเคชัน line</p>			
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำข้างน้อยป้องกันนิ้วลื้อค</p> <p>1.1การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำข้างน้อยป้องกันนิ้วลื้อค</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>	30	นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>1.2 การคิดคำนวณต้นทุนการการทำยาหม่องสมุนไพรและการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์</p> <p>1.3 การวางแผนการผลิต</p> <p>2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค</p> <p>2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า</p> <p>2.2 การกระจายผลผลิต</p> <p>2.3 การวางแผนการตลาด</p> <p>3. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค</p> <p>3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความต้องการของลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุ - ค่าใช้จ่ายการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย <p>3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค</p>			30 นาที
4	โครงการประกอบอาชีพ	4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	<p>1. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค</p> <p>2. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค</p> <p>3. การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค</p> <p>4. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบโครงการประกอบอาชีพการทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค เพื่อการดำเนินงานอย่างมั่นคง</p>	<p>1. วิทยากรให้ความรู้</p> <p>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</p>	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำช่างน้อยป้องกันนิ้วล็อค
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้การออกแบบบรรจุภัณฑ์
3. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
4. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ