

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก



ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่ง พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมั่นคงอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษา ตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้าง ความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์ เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะ ด้านการ ดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว แล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องหาหนทาง ที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด หลักสูตร การทำ ไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึง เน้นการที่ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร เพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้ สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์ เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอ กับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องหาหนทาง ที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการ หลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทาง การเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๙	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๒	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๗	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|---|-----------------|
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า | |
| ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า | |
| ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า | |
| ๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า | จำนวน ๗ ชั่วโมง |
| ๒.๑ การเตรียมวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า | |
| ๒.๒ ฝึกทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า | |
| ๒.๓ ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการจัดจำหน่าย | |
| ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓.๑ ความต้องการของตลาด | |
| ๓.๒ การคิดคำนวณต้นทุน กำไร | |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการในการผลิต การบริหารจัดการตลาด

๕. ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔

๖. การนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะ ปรับปรุงพัฒนา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
การทำไม้กวาดดอกหญ้า หลักสูตร ๙ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	ช่องทางการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑. ความสำคัญของ การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. ครูและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. ครูและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า เช่น ความต้องการของตลาด	๑ ชั่วโมง	-
๒.ทักษะการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	ทักษะการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑. ขั้นตอนการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า - การเตรียมวัสดุ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. ขั้นตอนการฝึกทักษะ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ขั้นตอนการเก็บรักษา เพื่อการจัดจำหน่าย	ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า - การเตรียมวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการ จัดจำหน่าย	๑. ศึกษาข้อมูลการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จากใบความรู้, เอกสารประกอบการเรียน ๒. ครูสาธิตการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๓. ผู้เรียนฝึกทักษะการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔. ครูและผู้เรียนร่วมกันซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓๐ นาที	๖ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๓. การบริหาร จัดการในอาชีพ	๑. สามารถวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดได้ ๒. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุน กำไรได้	๑. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอก หญ้า ๒. การคิดคำนวณต้นทุน กำไร	๑. ศึกษาข้อมูลและวิเคราะห์ ความต้องการของตลาดในชุมชน ๒. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณ ต้นทุน กำไร ๓. ครูและผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓๐ นาที	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม