

ชื่อหลักสูตร การทำไก่ป๋อปป จำนวน 9 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อจัดให้มีการฝึกอาชีพชุมชน เพื่อ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ New Skill เพิ่มสมรรถนะ Upskill หรือ ทบทุนทักษะ Reskill ให้แก่ประชาชน การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เป็นอาหารต่างชาติ ที่เหมาะกับโอกาสและวัตถุประสงค์ของประกอบอาหารแต่ละประเภท การประกอบของแต่ละท้องถิ่นมีความแตกต่างกันตามลักษณะของพื้นที่และการดำเนินชีวิตของคนไทย มีความหลากหลาย ทั้งลักษณะรูปร่าง รสชาติที่อร่อย และถูกหลักโภชนาการ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การเลือกซื้อวัตถุดิบ เทคนิคการประกอบอาหารแตกต่าง การเลือกบรรจุภัณฑ์รวมทั้งการวางแผนจำหน่ายเพื่อการค้า การเลือกทำเลที่เหมาะสม และถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ และหลักสุขภาพอาหาร ทั้งในการประกอบอาหารเพื่อการดำรงชีวิตระดับครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาหารเพื่อการค้า

สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก ได้รับงบประมาณปี 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชาการทำไก่ป๋อปป หลักสูตร 9 ชั่วโมง ให้กับประชาชน ในตำบลวังสำโรง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริม สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power ในด้านอาหาร
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมทักษะการประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไก่ป๋อปป
2. เพื่อให้ประชาชนสามารถสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป
- ประชาชนที่ไม่มีอาชีพในตำบล

ระยะเวลา จำนวน 9 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการทำหมอนหลอดพลาสติกสมุนไพร จำนวน 9 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่อหาช่องทางการ ประกอบอาชีพการทำไถ่ป้อปในในตลาดปัจจุบันในชุมชน	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไถ่ป้อปได้อย่างถูกต้อง 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขายไถ่ป้อปในตลาดปัจจุบัน 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขายไถ่ป้อปในตลาดปัจจุบันในท้องที่ชุมชน	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	1 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำหมอน หลอดพลาสติก สมุนไพร	2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ส่วนผสมของการทำไ้ป้อปได้ 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไ้ป้อปได้ 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุอาหารได้อย่างเหมาะสมสวยงาม	2.1 วิทยากรบรรยายในหัวข้อ - การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย - การตลาดในการจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ 2.2 ให้ผู้เรียนปฏิบัติการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้ 2.3 ขั้นตอนการ ออกแบบการบรรจุภัณฑ์ใส่อาหารไ้ป้อป	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นไปเป็นมาการทำไ้ป้อป 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอน วิธีการขั้นตอน การทำไ้ป้อปและฝึกปฏิบัติ เช่น -การควบคุมไฟในการทอดอาหารให้เหมาะสมกับหลักโภชนาการต่อผู้บริโภค		1 ชม. 1 ชม. 4 ชม.

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมอนหลอดสมุนไพรม	3.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดใดการจำหน่ายสินค้าได้ 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้	3.1 การกำหนดราคาขาย 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า 3.3 การทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ 3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 3.5 การนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ การหาตลาดจำหน่ายสินค้า 3.3 อธิบายการทำบัญชีอย่างละเอียดในการประกอบอาชีพ ต้องจัดการบัญชีอย่างไรบ้าง 3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ 35. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2 ชม.	
---	--	--	--	---	-------	--

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ ใบความรู้
2. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
3. สื่อแหล่งเรียนรู้
4. สื่ออินเทอร์เน็ต ยูทูบ

การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญในด้านการปฏิบัติและสามารถทำไ้ป้อปได้