

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร วิชาการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๖ ชั่วโมง
ด้านกลุ่มพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

จากความเป็นมาดังกล่าว ศกร.ระดับตำบลหอไกร สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร จึงได้จัดทำหลักสูตร วิชา การทำไม้กวาดดอกหญ้า เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๒	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๔	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	จำนวน ๓๐ นาที
๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	
๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	
๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	
๑.๔ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	
๒. ทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	จำนวน ๔ ชั่วโมง
๒.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า	
๒.๒ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	จำนวน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๓.๑ การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน	
๓.๒ การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	
๓.๓ การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	
๓.๔ การขาย	
๓.๕ การส่งเสริมการขาย	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔

๖. การนิเทศติดตาม และข้อเสนอแนะปรับปรุงพัฒนา

รายละเอียดโครงการหลักสูตร วิชา การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ได้ ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. ความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๔. ทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำงานการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑.๑ วิทยากรบรรยายความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้ ๑.๒ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจัดทำไม้กวาดดอกหญ้า และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม ๑.๓ วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้การทำไม้กวาดดอกหญ้า ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้ ๑.๔ ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้จากการฟังบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม แล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำงานการทำไม้กวาดดอกหญ้า วิทยากรตรวจสอบและเสนอแนะเพิ่มเติม	๓๐ นาที	-
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๑ ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ การเลือกและเตรียมวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๓ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๔ การเก็บรักษาไม้กวาดดอกหญ้า	๒.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของการทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้สอนรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม ๒.๒ ผู้สอนสาธิตวิธีการทำความสะอาดวัสดุการทำไม้กวาดดอกหญ้า ๒.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำความสะอาดไม้กวาดดอกหญ้า ตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกต ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติ ๒.๔ ผู้สอนบรรยายประกอบตัวอย่างของจริงเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานการทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ	๓๐ นาที	๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๓ คำนวณราคาจำหน่ายไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๔ ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๕ บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่ายไม้กวาดดอกหญ้า ๓.๖ จัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ได้ ๓.๗ บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดีได้ ๓.๘ ครูและผู้เรียนสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ๓.๑ องค์ประกอบในการประกอบอาชีพ - เวลา - แรงงาน - ทุน - แหล่งวัตถุดิบ - แหล่งจัดจำหน่าย ๓.๒ การจัดการอาชีพ - ผลิตภัณฑ์ - ราคา - การจัดจำหน่าย - การขาย/การตลาด ๓.๓ การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย ๓.๔ คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี ๓.๕ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่างานไม้กวาดดอกหญ้า วิทยากรอธิบายเพิ่มเติม ๓.๒ วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องการตลาดในการจัดการอาชีพ ๓.๓ ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่างานการทำไม้กวาดดอกหญ้า ช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงาน วิธีการส่งเสริมการจำหน่ายหรือเพิ่มปริมาณ การทำไม้กวาดดอกหญ้า วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ ๓.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการคำนวณราคาจำหน่ายการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ ๓.๕ วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายในการประกอบอาชีพรับงานทำไม้กวาดดอกหญ้า ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี ๓.๖ ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบายเพิ่มเติม ๓.๗ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑ ชั่วโมง	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยากร
๒. เอกสารประกอบการเรียนรู้ หนังสือ ตำรา ใบงาน ใบความรู้
๓. ตัวอย่างของจริง
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
๕. รูปภาพประกอบ
๖. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

- หมายเหตุ ๑. ทั้งนี้ ได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโควิด – ๑๙ อย่างเคร่งครัด
๒. สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม