

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการจัดเบรคชนมไทย จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน และการจัดการศึกษาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ให้อำนาจ วันที่ 18 มีนาคม พ.ศ.2566 มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทยและสังคมโลกได้อย่างผาสุก กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น มาตรา 6 ให้กรมมีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้ (4) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง นอกจากการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่ง กรมอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้ ทั้งนี้ ตามประกาศที่รัฐมนตรีกำหนด ประกาศดังกล่าวให้ระบุเป้าหมาย แนวทาง และวิธีการไว้ด้วย การจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้คำนึงถึงความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ จากการสำรวจความต้องการของประชาชนในชุมชน มีประชาชนผู้ว่างงานที่ต้องการลดรายจ่าย มีรายได้และมีอาชีพ และประชาชนส่วนใหญ่มีความสนใจในการจัดเบรค ชนมไทย จึงได้เกิดแนวคิดในการจัดหลักสูตรการจัดเบรคชนมไทย ให้กับประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับครอบครัว นับเป็นการประกอบอาชีพอีกช่องทางหนึ่ง

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงจัดทำหลักสูตรการจัดเบรคชนมไทย ซึ่งเป็นอาชีพที่ได้รับความนิยม และมีความต้องการของตลาด นับเป็นอาชีพอีกทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงานสร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีมุ่งพัฒนาประชาชน ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพ สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง
2. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ การจัดเบรกขนมไทย และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ทักษะในการจัดเบรกขนมไทย
2. เพื่อให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง คือ

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2.เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ การจัดเบรกขนมไทย 2.2 ลักษณะของวัตถุดิบ 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเบรกขนมไทย	1.วิทยากรให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การจัดเบรกขนมไทย	30 นาที	-
2.ทักษะในการประกอบอาชีพ	1. เข้าใจรูปแบบการจัดเบรกขนมไทย 2. สามารถอธิบายขั้นตอนและการจัดเบรกขนมไทยและปฏิบัติได้จริง	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการจัดเบรกขนมไทย 2.1 เตรียมอุปกรณ์ 2.2 การตกแต่ง ให้สวยงาม	1. อธิบายเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบรูปร่างและขั้นตอนและการจัดเบรกขนมไทย 2. ศึกษาใบความรู้เกี่ยว กับขั้นตอนและการจัดเบรกขนมไทย 3. สาธิตขั้นตอนและวิธีการจัดเบรกขนมไทย 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้เรียนและดูการสาธิต	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะ	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการจัดเบรกขนมไทย 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การจัดเบรคขนมไทย /ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน/หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60