

หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

สำนักงาน สกร. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up –skill และ Re – skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้(Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีการยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนที่เน้น “ส่งเสริมความรูสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย “ดอกไม้จันทน์” คือสิ่งที่ใช้ในงานศพ เพื่อแสดงความอาลัยต่อการจากไปของบุคคลอันเป็นที่รัก ยุคสมัยที่เปลี่ยนไปตามกาลเวลา ครอบครัวผู้สูญเสีย รวมถึงวัดสถานที่จัดงานศพ เริ่มมองว่า การใช้ดอกไม้จันทน์ทำให้อ่อนโยนเมื่อเทียบกับการใช้สิ่งของอื่นๆ เพื่อให้คนที่ยังมีชีวิตอยู่นำไปใช้สอยต่อได้เช่น หนังสือ ผ้าขาวมา ผ้าห่มพัดลม ดอกไม้ประดิษฐ์ เครื่องครัว ฯลฯ ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์ขึ้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชน สามารถนำความรู้ทักษะไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำ ดอกไม้จันทน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการทำ ดอกไม้จันทน์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอก แหล่งเรียนรู้การ ประกอบอาชีพการทำ ดอกไม้จันทน์	1. ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์ 2.1 การวิเคราะห์ ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ ตลาด 2.3 การลงทุน/แหล่ง เงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ ดอกไม้จันทน์	2 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 3.1 ร้านค้าการทำดอกไม้จันทน์ ที่มีขายในท้องตลาด 3.1.1 ร้านค้าดอกไม้จันทน์แบบรถเข็น 3.1.2 ร้านค้าขายดอกไม้จันทน์แบบมีหน้าร้าน 3.2 ผู้ประกอบธุรกิจร้านขายดอกไม้จันทน์ที่ประสบความสำเร็จ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์	5. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 6. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเองตลาดและการลงทุน 7. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 8. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 9. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ 10. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์ การเตรียมอุปกรณ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำดอกไม้จันทน์ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำดอกไม้จันทน์ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำดอกไม้จันทน์ได้	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำดอกไม้จันทน์ 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำดอกไม้จันทน์ 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ 2. การทำดอกไม้จันทน์ 2.1 ส่วนผสมของ การทำดอกไม้จันทน์	1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้ว ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น		3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.2 ขั้นตอนการทำดอกไม้จันทน์ 2.3 งบประมาณการทำดอกไม้จันทน์ 3. บรรจุภัณฑ์ดอกไม้จันทน์ 3.1 ความหมายของบรรจุภัณฑ์ 3.2 วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำดอกไม้จันทน์ 3.3 การบรรจุการทำดอกไม้จันทน์	4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์ 5. วิเคราะห์ประเมินผลการทำดอกไม้จันทน์ของผู้เรียน 6. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การทำดอกไม้จันทน์ 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุดอกไม้จันทน์ 8. วิเคราะห์ประเมินผลบรรจุดอกไม้จันทน์ของผู้เรียน		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ขั้นตอนการจัดจำหน่าย - ทำเลที่ตั้งร้าน	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการทำดอกไม้จันทน์แต่ละชนิดได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการทำดอกไม้จันทน์ได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำดอกไม้จันทน์ได้ 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้	1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 1. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง 2.การจัดและตกแต่งหน้าร้านการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำดอกไม้จันทน์ - ค่าส่วนผสมการทำดอกไม้จันทน์ - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค	1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 2. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วม		1 ชั่วโมง

		7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. การขายดอกไม้จันทน์ 4. การส่งเสริมการขาย 1. ความหมายการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย 5. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 6. การขายสินค้าออนไลน์	สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 6. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 7. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขายสินค้าออนไลน์ 8. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 9. ผู้เรียนสรุปความรู้		
--	--	---	---	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำดอกไม้จันทน์
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ