

**หลักสูตร การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน 6 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ เป็นน้ำที่มีส่วนประกอบมาผลไม้ต่างๆที่มีประโยชน์ แล้วนำมาแปรรูป โดยเฉพาะการต้มน้ำผลไม้เพื่อสุขภาพที่กลายเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการธรรมชาติบำบัด ไม่ว่าจะเป็นเพื่อการรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย โรคที่รักษายาก หรือโรคเรื้อรัง น้ำผลไม้เพื่อสุขภาพก็เป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่กำลังได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก เพราะไม่เพียงแต่จะช่วยให้มีสุขภาพดีเท่านั้น แต่ยังช่วยทำให้ร่างกายสดชื่นขึ้นอีกด้วย เนื่องจากน้ำผลไม้อุดมไปด้วยสารอาหารที่มีประโยชน์ในการบำรุงสุขภาพ และช่วยรักษาโรคภัยไข้เจ็บต่างๆ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

**หลักการของหลักสูตร**

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
- 3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
- 4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

**จุดหมาย**

1. ผู้เข้ารับการศึกษาอาชีพมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
2. ผู้เข้ารับการศึกษาอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้

**กลุ่มเป้าหมาย**

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

ระยะเวลา

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| จำนวน      | 6 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | 1 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 5 | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |                         |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
|     |                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ                 |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ                         | 1. บอกความเป็นมาของการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ<br>2. บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ<br>3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ | 1. ความเป็นมาของการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>3. ทิศทางการประกอบอาชีพ           | 1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>2. วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ | 20<br>นาที   | -                       |
| ที่ | เรื่อง                                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |                         |
|     |                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ                 |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ | 1. บอกอุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ<br>2. บอกวิธีการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ                                                        | 1. อุปกรณ์ในการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ<br>2. วิธีการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ<br>- การทำน้ำแก้หวัด<br>- การทำน้ำมะตูม | 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ<br>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำ พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติการทำน้ำ                                                                                    | 10<br>นาที   | 4<br>ชั่วโมง<br>30 นาที |

|   |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                                                                                              |            |            |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|   |                                   |                                                                                                                                                |                                                                                              | สมุนไพรเพื่อสุขภาพ<br>- การทำน้ำ<br>แก้หวัด<br>- การทำน้ำมะตูม                                                                                               |            |            |
| 3 | การบรรจุภัณฑ์                     | 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ได้<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ | 1.บรรจุภัณฑ์<br>- ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์<br>- การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์<br>- การออกแบบบรรจุภัณฑ์ | 1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์<br>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์<br>3. วิทยากรประเมินผลการบรรจุภัณฑ์ของผู้เรียน                          | 10<br>นาที | 30<br>นาที |
| 4 | ช่องทางการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ | สามารถบอกช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้                                                                                                         | 1. การกำหนดราคาขาย<br>2. การจำหน่ายสินค้าออนไลน์                                             | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การคิดต้นทุนการกำหนดราคาขาย การจำหน่ายสินค้าออนไลน์<br>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา และฝึกปฏิบัติการกำหนดราคาขาย การจำหน่ายสินค้าออนไลน์ | 20<br>นาที | -          |

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารใบความรู้ หลักสูตรการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
2. ศึกษาจากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. แบบทดสอบ
4. วัสดุฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การฝึกปฏิบัติ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ