

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำวนโดมลูกส้มฝอยทอง
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นใจให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1.30 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำวันโดมลูกสั้มฝอยทอง
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวันโดมลูกสั้มฝอยทอง
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง
 - การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
 - การเตรียมส่วนผสม
 - วิธีการทำวันโดมลูกสั้มฝอยทอง
 - วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
 - ช่องทางการตลาด
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงการประกอบอาชีพการทำวันโดมลูกสั้มฝอยทอง จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ
 - การดำเนินการวัดและประเมินผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง ได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง ได้ 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง ได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง 1.3 แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมสำหรับการการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง 1.4 ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20 นาที	- - - -
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง	2.1 บอกอุปกรณ์ในการทำวันโคมลูกส้มฝอยทองได้	2.1 อุปกรณ์และขั้นตอนในการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง <u>ส่วนผสมการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง</u> ● ส่วนผสมส่วนที่ 1 1.น้ำสะอาด 2.ผงวุ้น 3.น้ำตาล	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำวันโคมลูกส้มฝอยทองโดยวิทยากรอธิบายถึงวัสดุและอุปกรณ์ในการทำวันโคมลูกส้มฝอยทอง 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสม วัตถุดิบและฝึกปฏิบัติ ไปพร้อมๆ กัน 2.3 จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์และยกตัวอย่างบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนดู	30 นาที	4 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.2 บอกวิธีการทำวุ้นโดมลูกส้มฝอยทองได้	● ส่วนผสมส่วนที่ 2 1.กะทิ 2.ผงวุ้น 3.น้ำตาล 4.เกลือ ● ส่วนผสมส่วนที่ 3 1.ฝอยทอง อุปกรณ์ 1. หม้อ 2. ทัพพี 3. ช้อนตวง 4. พิมพ์ลูกส้ม h13 5. เตาแก๊ส 6. ถาด 2.2 วิธีทำวุ้นโดมลูกส้มฝอยทอง 1.เทน้ำสะอาดลงในหม้อ เทผงวุ้นลงไปแล้วคนให้กระจายตัว พักให้วุ้นดูดซับน้ำ 10-15 นาที 2.เมื่อพักเสร็จคนให้วุ้นกระจายอีกครั้ง ก่อนไปต้มด้วยไฟกลาง 15 นาที ใช้			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ไฟกลางต้มน้ำให้เดือดและละลายดีจนหมด ตอนต้มให้คนกันหม้อเป็นพักๆ อย่าให้ผงวุ้นนอนติดกันหม้อ ถ้าวุ้นละลายสุกหมดแล้วจะไม่มีผงวุ้นติดช้อน 3.ใส่น้ำตาลลงไป ต้มและคนจนน้ำตาลละลายหมดแล้วน้ำจะใสเงาขึ้น ยกออกจากเตา 4.ใช้พิมพ์ลูกสับเบอร์ H13 ตักวุ้นใส่พิมพ์ก่อนประมาณครึ่งพิมพ์ ใสฝอยทองตามลงไป ยิ่งใสเยอะๆ แน่นๆ ยิ่งสวย ใสวุ้นตามลงไปอีกรอบ พักในที่เย็นๆ ให้วุ้นเซตตัว 5.ผสมกะทิ ผงวุ้น คนให้เข้ากัน พักให้วุ้นดูดซับน้ำเต็มที่ 10-15 นาที หลังพักเสร็จแล้ว คนให้วุ้นกระจายตัวอีกรอบ ก่อนนำไปต้ม 15 นาที			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		6. ต้มไฟกลางๆ จนวุ้นละลายหมด เมื่อวุ้นละลายหมดแล้วให้ใส่น้ำตาลและเกลือ ต้มจนน้ำตาลละลายหมด แล้วยกลงจากเตา 7. แบ่งพิมพ์ผสมสีครึ่งหนึ่ง แต่ถ้าใครจะใช้สีขาวเป็นฐานทั้งหมดก็ได้ 8. เมื่อวุ้นฝอยทองเซตตัวแล้วก็ตักวุ้นกะทิลงไป แล้วรอให้เซตตัว ค่อยๆ ใส่สีเหลืองตาม และปิดท้ายด้วยสีขาวอีกรอบ (ระหว่างรอถ้าวุ้นแข็งตัวให้เอาไปอุ่น) พักในตู้เย็นให้วุ้นเซตตัวดี 9. เมื่อเซตตัวดีแล้วนำออกจากพิมพ์ ใช้มือค่อยๆ ดันลงไป เพื่อเอาวุ้นออกจากพิมพ์ 10. ใส่กล่องสวยๆ ตกแต่งด้วยใบไม้เพื่อเพิ่มสีสัน			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.3 บอกเรื่องแพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้	<u>2.3 แพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</u> 1. ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้ 2. ต้องคงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ให้ได้ 3.จะต้องมีความสะดวกต่อการขนส่งสินค้า 4.ต้องแสดงเอกลักษณ์ของสินค้าให้ได้มากที่สุด เช่น ใช้กล่องใสทรงกลม <u>2.3 บรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา</u> <u>การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับใส่อาหาร</u> 1.กล่องใสทรงกลมตามขนาด h13 ทำให้สามารถมองเห็นวันหมดอายุสัมผัสฝอยทองด้านในได้ 2.ตกแต่งวันหมดอายุสัมผัสฝอยทองด้วยใบไม้ หรือใบเตยที่ตัดเป็นรูปใบไม้เพื่อความสวยงามและทำให้เหมือนผลส้มมากขึ้น			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.ควรทำขายวันต่อวัน และเก็บรักษาในตู้เย็น			
3. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำวันโดม ลูกส้มฝอยทอง	3.1 สามารถสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 2 สามารถกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องกาได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงและการ จัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน ได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาดได้ 3.7 สามารถศึกษาช่องทางการ ขายรูปแบบออนไลน์	3.1 สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงและการ จัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาด 3.7 การกำหนดทิศทาง การส่งเสริมการขาย รูปแบบออนไลน์	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำวันโดมลูกส้มฝอยทอง 3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์ 3.8 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้า	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.8 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.8 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า			
4. โครงการประกอบอาชีพการทำวุ้นโดมลูกส้มฝอยทอง	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ 4.4 การดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล โดยใช้แบบวัดความรู้ และการสังเกตทักษะการปฏิบัติจากวิทยากร	20 นาที	