

หลักสูตรการทำสับขัดผิวสมุนไพร
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ

การประกอบอาชีพช่างเสริมสวย เป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นการให้บริการและให้การเสริมแต่งความงามให้กับผู้มาใช้บริการ ทั้งบุรุษและสตรีเนื้อหาครอบคลุมทั้งการออกแบบทรงผม ตัดผม สระผม ซอยผม ย้อมผม และการ เสริมสวย อื่นๆ รวมทั้ง การแต่งหน้า การนวดหน้าสปา การขัดหน้า การทำเล็บ เป็นต้น เข้ากับสมัยนิยม เพื่อดึงดูดความสนใจของลูกค้าและหากสามารถทำได้ครบวงจรก็จะสามารถดึงดูดลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น ประกอบกับปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้น อาชีพความสวยความงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น

ช่างเสริมสวยครบวงจรได้ขยายการเปิดในทำเลธุรกิจต่างๆ มากขึ้นทั้งในอาคารสำนักงานให้เช่า และที่อยู่อาศัยคอนโดมิเนียม บริเวณโรงแรม บริเวณซูเปอร์มาร์เก็ต เพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้ที่ทำธุรกิจหรือพนักงานขององค์กรเหล่านั้น ทำให้ความต้องการทางด้านปริมาณของช่างเสริมสวย ขยายตัวมากขึ้น เป็นอาชีพหนึ่งที่คนในสังคมให้ความสนใจทั้งจากนักลงทุนใหม่ที่ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการทำมาก่อนเลย และผู้ที่ผ่านการเรียนวิชาชีพเสริมสวยแล้วอยากจะเป็นเจ้าของกิจการ เพราะเป็นธุรกิจที่ไม่มีความซับซ้อน ซึ่งสามารถเปิดดำเนินการได้โดยง่าย อีกทั้งยังเป็นธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้อย่างเป็นกอบเป็นกำ หากได้ทำเลที่ตั้งกิจการที่ดี และนับเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพสูงสามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่ประกอบอาชีพนี้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1.30 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรมานจำนวน 20 นาที

1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรมาน
2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรมาน
3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรมาน
4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรมาน จำนวน 5 ชั่วโมง

1. จรรยาบรรณการกับการประกอบอาชีพที่ดี
2. ข้อมูลพื้นฐานของการทำสับขีดผิวสมุนไพรมาน
3. ความรู้พื้นฐานและเทคนิคต่างๆของ การทำสับขีดผิวสมุนไพรมาน
 - แนะนำอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ใน การทำสับขีดผิวสมุนไพรมาน
 - วิธีการการทำสับขีดผิวสมุนไพรมาน
4. ความรู้พื้นฐานและเทคนิคต่างๆของการขีดหน้า
 - แนะนำอุปกรณ์เสริมในการขีดหน้า
 - การทำครีมนวด

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรมาน จำนวน 20 นาที

1. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน (ในกรณีเปิดร้าน)
2. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
3. จิตบริการ
4. การขาย/การให้บริการ
- 5 การส่งเสริมการขาย /การบริการ
6. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย

เรื่องที่ 4 โครงการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรร

จำนวน 20 นาที

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการประกอบอาชีพ
การวางแผน แผนธุรกิจ และการเขียนโครงการ
2. การเขียนโครงการ และประเมินความสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
7. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำสับขีดผิวสมุนไพรร
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำสับขีดผิวสมุนไพรม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรม	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำสับขีดผิวสมุนไพรม 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรม 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรม 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรม	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรม 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำสับขีดผิวสมุนไพรม	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำสับซัดผิวสมุนไพร	2.1 บอกประวัติและความเป็นมาของการทำสับซัดผิวสมุนไพร 2.2 บอกอุปกรณ์ใน การทำสับซัดผิวสมุนไพร 2.3 ขั้นตอนการการผสมครีม/และขั้นตอนการนวด	2.1 ประวัติของการทำสับซัดผิวสมุนไพร 2.2 อุปกรณ์ในการทำสับซัดผิวสมุนไพร น้ำผึ้ง โยเกิร์ตสดดั้งเดิม นมสด มะขามเปียก ว่านหางจระเข้ ขมิ้นชัน กากกาแฟ ถ้วยสะอาด ช้อนสะอาด ไม้พายเล็ก หมวกคลุมผม สำหรับปาดครีม กระดาษทิชชูเปียก 2.3 วิธีการการทำสับซัดผิวสมุนไพร สูตรที่ 1 สูตรมะขามเปียก ขมิ้นชัน - มะขามเปียก ขมิ้นชัน ผสมกัน นำน้ำผึ้งสด โยเกิร์ต นมสด ผสมให้เข้ากัน ทิ้งไว้ประมาณ 15 นาที สูตรที่ 2 สูตรมะขามเปียก ว่านหางจระเข้ - มะขามเปียก ว่านหางจระเข้ ผสมกัน นำน้ำผึ้งสด โยเกิร์ต นมสด ผสมให้เข้ากันทิ้งไว้ประมาณ 15 นาที สูตรที่ 3 สูตรมะขามเปียก กากกาแฟ - มะขามเปียก กากกาแฟ ผสมกัน นำน้ำผึ้งสด โยเกิร์ต นมสด ผสมให้เข้ากัน ทิ้งไว้ประมาณ 15 นาที สูตรที่ 4 สูตรขมิ้นชัน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการทำสับซัดผิวสมุนไพร 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ใน การทำสับซัดผิวสมุนไพร 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการการทำสับซัดผิวสมุนไพร 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำสับซัดผิวสมุนไพร	30 นาที	4.30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		กากกาแฟ -ขมิ้นชัน กากกาแฟ ผสมกัน นำน้ำผึ้งสด โยเกิร์ต นมสด ผสมให้เข้ากันทิ้งไว้ประมาณ 15 นาที - ทำความสะอาดร่างกายให้สะอาด - นำสคลับขัดผิวสมุนไพร มาทาบางๆที่ผิว แล้วนวดเบาๆ วิธีนี้จะเป็นการนวดเพื่อลดริ้วรอย ทำง่ายๆ ด้วยการคลึงเบาๆ ตามร่างกาย แล้วรูดตามแบ้าเข้าไปที่ขมับ ทำต่อเนื่องประมาณ 5 รอบ เพื่อเป็นการเก็บส่วนที่หย่อนคล้อย กระตุ้นการไหลเวียนโลหิตและช่วยแก้ปัญหาถุงใต้ตา -วิธีต่อมาเป็นวิธีนวดที่ช่วยให้หน้าเต่ง กระชับ ลดรอยตีนกา วิธีทำคือแตะครีมที่หน้าผากแล้วใช้นิ้วมือกลิ้งวนให้ทั่ว จากนั้นใช้ฝ่ามือรูดจากคิ้วขึ้นไปที่หน้าผากจรดไผผม เพียงง่ายๆ เท่านั้นก็สามารถช่วยให้ใบหน้า ไร้รอยตีนกา -นวดบนหน้าผาก โดยให้มือทั้งสองข้างขนานกัน จากนั้นให้ดันมือทั้งสองข้างรีดขึ้นให้ทั่วหน้าผาก ทำต่อเนื่องไปเรื่อยๆ ประมาณ 15 วินาที จะช่วย			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ลดปัญหาริ้วรอยที่บริเวณหน้าผากได้เป็นอย่างดี - นวดที่บริเวณข้อศอกและหัวเข่า ให้ นวดให้ทั่วบริเวณที่ดำๆหรือแห้งกร้าน โดยนวดเป็นวงกลมข้างละ 15 วินาที จากนั้นให้ทำมือเฉียงหรือประมาณ 45 องศา จะช่วยลดอาการแห้งกร้าน ทำให้ผิวกระชับมากขึ้น - หลังจากนั้นพอกทิ้งไว้ 10 – 15 นาที - เช็ดทำความสะอาดผิว ให้สะอาด และลงกันแดด ได้ตามปกติ (อาจจะทำ ก่อนนอนหรือตอนที่ว่างได้) - การทำขัดผิวหลังออกแดดโดนการใช้ ร่มกลางแจ้งจะดีที่สุด			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำสครับขัดผิว สมุนไพร	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 3.2 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชนได้ 3.3 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน 3.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.3 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำสครับขัด ผิวสมุนไพร 3.4 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	20 นาที	- - - -

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์และทำให้ธุรกิจการจำหน่ายสคลับซ์ผิวสมุนไพรเพื่อผ่อนคลาย เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น			
4. โครงการการประกอบอาชีพการทำสคลับซ์ผิวสมุนไพร	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพการทำสคลับซ์ผิวสมุนไพร	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้ว	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำสับขัดผิวสมุนไพร 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพการ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพ	จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

