

หลักสูตรการทำเปเลญวนใยสังเคราะห์ จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทาง ประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนตำบลตำบล บัว พบว่าสภาพพื้นที่ตำบลตำบล บัว มีประชากรวัยแรงงาน ผู้สูงอายุ และประกอบอาชีพการเกษตร นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว จึงจำเป็นต้องสร้างหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำเปเลญวนใยสังเคราะห์ เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็ทางเลือกในการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคง ให้กับประชาชนอีกอาชีพหนึ่ง

การประชาคมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง จึงเป็นผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการของตลาดและประชาชนให้ความสนใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือผู้ที่ไม่มอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ ผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน เครือข่าย สถานประกอบการ พร้อมส่งเสริมให้เป็นผลิตภัณฑ์ขายหน้าร้าน สร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว
3. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในวิชาการทำเปลาญวนใยสังเคราะห์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้วิชาการทำเปลาญวนใยสังเคราะห์ ไปสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชน และจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนทั่วไปและผู้มีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเปลาญวนใยสังเคราะห์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาการทำเปลาญวนใยสังเคราะห์	<ol style="list-style-type: none">1. บอกความเป็นมาของการทำเปลาญวนใยสังเคราะห์ได้2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง<ul style="list-style-type: none">- การลงทุน- วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ- การตลาด- กระบวนการผลิต- การขนส่ง- แหล่งวัตถุดิบ- การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ- ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ3. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการทำเปลาญวนใยสังเคราะห์ได้4. การตัดสินใจเลือกรูปแบบวิธีการประกอบอาชีพการทำเปลาญวนใยสังเคราะห์ได้ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ	<ol style="list-style-type: none">1. อธิบายเนื้อหา2. วิเคราะห์ให้ความรู้	40 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			การดำเนินการจัดทำการทำงานแปรรูปโยสัเคราะห์ได้ทุกขั้นตอน			
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำงานแปรรูปโยสัเคราะห์	เพื่อให้ผู้เรียนมีความชำนาญในวิชาการทำแปรรูปโยสัเคราะห์ และเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ	1. ขั้นตอนเตรียมการทำแปรรูปโยสัเคราะห์ 1.1 เตรียมสถานที่ 1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2. ขั้นตอนการผลิตชิ้นงาน 2.1 ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน 2.2 วิธีการถักแปรรูปโยสัเคราะห์ 2.3 การต่อผ้าโยสัเคราะห์ 2.4 การต่อหูแปรรูปโยสัเคราะห์ 2.5 การประกอบแปรรูปโยสัเคราะห์ให้เป็นชิ้นงาน 2.6 การจัดแปรรูปโยสัเคราะห์ให้สวยงาม 2.7 การดูแลรักษาแปรรูปโยสัเคราะห์ให้คงทน	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. ลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และวิทยากรในการทำแปรรูปโยสัเคราะห์	-	4 ชั่วโมง 30 นาที
3.	การบริหารจัดการอาชีพการทำงานแปรรูปโยสัเคราะห์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้วิชาการทำแปรรูปโยสัเคราะห์ไปสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพ	1. การบริหารจัดการในการทำแปรรูปโยสัเคราะห์ 1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา 2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการทำแปรรูปโยสัเคราะห์ 2.1 การประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 2.2 การส่งเสริมการขาย 3. การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำงานแปรรูปโยสัเคราะห์ 1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่งขัน	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	20 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำงานแปรรูปโยสัเคราะห์/ใบความรู้
- แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ และ YouTube
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ตัวอย่างของจริง
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
- แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ และการฝึกปฏิบัติจริง(ชิ้นงาน)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60