

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ
หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า สร้างอาชีพ สร้างรายได้
จำนวน 32 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนตลอดจนกำหนดภารกิจที่ยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการที่มีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและทำเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคงและมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องหาหนทางที่ยั่งยืนมากขึ้นหรือหาหนทางทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้และการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร เพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเรื่องของการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 32 ชั่วโมง

1. ทฤษฎี 5 ชั่วโมง
2. ปฏิบัติ 27 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 2 ชั่วโมง
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ
 - การบรรจุภัณฑ์
 - การส่งเสริมการขายสินค้าทางออนไลน์
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 27 ชั่วโมง
 - 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์
 - เพื่อใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า
 - 2.2 กระบวนการทำไม้กวาดดอกหญ้า
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 3 ชั่วโมง
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม
 - การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง
 - ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน
 - การคิดต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายการส่งเสริมการขาย
 - การกระจายสินค้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการจัดตั้งกลุ่ม
2. แบบสำรวจความต้องการ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ
4. แบบติดตามผู้เรียน

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า สร้างอาชีพ สร้างรายได้ จำนวน 32 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกวาดดอกหญ้า 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทาง พัฒนาการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	2 ชั่วโมง	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 บอกการคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2.2 บอกกระบวนการการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	2.1 อุปกรณ์/วัสดุในการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 วิธีการการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์การทำไม้กวาดดอกหญ้าและฝึกปฏิบัติ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วน วัสดุดิบ และการฝึกปฏิบัติ	-	27 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.3 บอกขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้านได้ 2.4 บอกการสร้างเพจสำหรับการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ตได้	2.3 การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2.4 การสร้างเพจสำหรับการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ต	2.4 อธิบายขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2.5 จัดให้ผู้เรียนสร้างเพจสำหรับการขายสินค้าทางอินเทอร์เน็ตได้		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	3.1 สามารถสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและการจัดการ ความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ ความ ต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการ การตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจาย สินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 ศึกษา การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขายสินค้า 3.7 ดำเนินการตามเป้าหมายการจัดการ การตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3 ชั่วโมง	-

