

หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจ ชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของ ชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับ ชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การท ำ ช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกแถลง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของ คนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ใน การประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับ ตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

สกร.ระดับอำเภอวังทรายพูนได้รับงบประมาณปี 2561 แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่ม สนใจ) วิชา การทำไม้กวาดทางมะพร้าว หลักสูตร 6 ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการ ของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำ ช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 30 นาที

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายไม้กวาดทางมะพร้าว
- ความสำคัญและการนำ ผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า

เรื่องที่ 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 5 ชั่วโมง

- ความเป็นมาและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าว
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ
- ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
- ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม
- ขั้นตอนการดูแลรักษา

3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว 30 นาที

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียน เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
- 2.จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาหาความรู้ เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
- 3.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินชิ้นงานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

หมายเหตุ: สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรวิชา การทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพ การขายไม้กวาดทางมะพร้าว	1.1 บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพการ ขายไม้กวาดทางมะพร้าว ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพขายไม้ กวาดทางมะพร้าวได้ 1.3 บอกทิศทางการ พัฒนาการประกอบอาชีพ การขายไม้กวาดทางมะพร้าว	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง เพื่อน าข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิด เป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบท ชุมชน	30 นาที	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพ การขายไม้กวาดทางมะพร้าว	2.1 บอกความเป็นมาและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าวได้ 2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุดิบ 2.3 บอกขั้นตอนการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว 2.4 บอกขั้นตอนการ ตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 2.5 บอกขั้นตอนการดูแล ไม้กวาดทางมะพร้าวได้สิ่งของอย่างอื่นได้	2.1 ความเป็นมาและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าว 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.4 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 2.5 การดูแลรักษา	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาและประโยชน์ไม้กวาด ทางมะพร้าว 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการ ทำไม้กวาดทางมะพร้าวและฝึกปฏิบัติ 2.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการ ตกแต่งชิ้นงานและฝึกปฏิบัติ 2.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแล รักษาไม้กวาดทางมะพร้าวพลาสติกพลาสติก ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการเรียนรู้และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอน สังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ 2.6 วิทยากรให้ดูตัวอย่าง เส้นพลาสติกและ	-	5 ชั่วโมง

			ให้ผู้เรียนสนทนาซักถาม 2.7 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจักสานจากเส้นพลาสติก 2.8 วิทยากรให้ดูตัวอย่าง ผลิตภัณฑ์ตะกร้า และ แนะนำวิธีจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก		
3.การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพ การขายไม้ กวาด ทางมะพร้าว	3.1 สามารถคำนวณต้นทุน กำไรใน การประกอบอาชีพ ได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้า ออนไลน์ 3.3 สามารถการถ่ายภาพ เพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์ได้ 3.4 สามารถสร้างมูลค่า สินค้าบน อินเทอร์เน็ตได้ 3.5 สามารถนำความรู้ไป ใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือน ได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ 3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ต 3.5 การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือน	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุน การผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขาย สินค้า ออนไลน์และฝึกปฏิบัติ 3.3 จัดให้ ผู้ เรียน ศึ กษาการถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์และ ฝึกปฏิบัติ 3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่า สินค้าบน อินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ 3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและ ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	-

