

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการย้อมหมี่สีธรรมชาติ จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง



ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้นำนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ Learn to Earn โดยมีการจัดอบรมอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ New Skill เพิ่มสมรรถนะ Up Skill หรือทบทวนทักษะ Re Skill ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำและอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีการสำรวจความต้องการของประชาชนที่ต้องการมีอาชีพมีรายได้เพื่อนำไปเลี้ยงครอบครัว ซึ่งผ้าทอพื้นเมืองถือเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่า โดยเฉพาะผ้าทอที่ย้อมด้วยสีจากธรรมชาติ ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาช้านาน การย้อมหมี่สีธรรมชาติเป็นกระบวนการเตรียมเส้นไหมหรือเส้นฝ้ายสำหรับการทอผ้า โดยใช้สีจากพืชพรรณธรรมชาติ เช่น เปลือกไม้ ใบไม้ ผลไม้ และดินธรรมชาติ ทำให้ได้สีที่เป็นเอกลักษณ์ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในยุคปัจจุบัน ความนิยมในผลิตภัณฑ์ที่เป็นธรรมชาติมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ทั้งในกลุ่มผู้บริโภคทั่วไปและกลุ่มนักท่องเที่ยว ทำให้ผลิตภัณฑ์ผ้าย้อมสีธรรมชาติมีมูลค่าเพิ่ม และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเป็นสินค้าเชิงพาณิชย์ได้อย่างหลากหลาย อย่างไรก็ตาม ทักษะและความรู้ในการย้อมหมี่สีธรรมชาติเริ่มลดน้อยลง เนื่องจากขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยแก้ว จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ตามความต้องการของชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการย้อมหมี่สีธรรมชาติเพื่อสร้างภูมิความรู้และทักษะให้กับผู้ฝึกอาชีพ และนำไปต่อยอดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้สร้างอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการย้อมหมี่สีธรรมชาติ มีหลักการจัดการเรียนรู้อย่างนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ ทำเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้จริง
๒. เป็นหลักสูตรให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้กับตนเองและครอบครัว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การย้อมหมี่สีธรรมชาติ	๑.๑ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๑.๓ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๑.๔ ลักษณะของผู้บริโภค ๑.๕ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๑.๖ ทิศทางการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ	๑.๑ อธิบายเนื้อหา ๑.๒ วิเคราะห์ให้ความรู้	๒๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๒.๒ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการย้อมหมี่สีธรรมชาติ	๒.๑ วิเคราะห์ให้ความรู้ ๒.๒ ลงมือปฏิบัติ ๒.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	-	๕ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการ	๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหาร	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ	๓.๑ วิเคราะห์ให้ความรู้	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ประกอบอาชีพ	จัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๓.๓ การคิดคำนวณต้นทุนการย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๓.๔ การวางแผนการผลิต ๓.๕ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๓.๖ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๗ การกระจายผลผลิต ๓.๘ การวางแผนการตลาด ๓.๙ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๓.๑๐ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ - ความต้องการของลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุ - ค่าใช้จ่ายการย้อมหมี่สีธรรมชาติ - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย ๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ	๓.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการย้อมหมี่สีธรรมชาติ	๔.๑ วิทยากรให้ความรู้ ๔.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔.๒ องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ การย้อมหมี่สีธรรมชาติ ๔.๓ การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพการย้อมหมี่ สีธรรมชาติ ๔.๔ การตรวจสอบความ เป็นไปได้ของการประกอบ โครงการประกอบอาชีพ การย้อมหมี่สีธรรมชาติเพื่อ การมีงานทำอย่างมั่นคง			

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม