

หลักสูตรผลิตบัณฑิตดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพ ของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวที โลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มี อาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการ จัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่าง รวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคือยารักษาโรค จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือ หามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

ทั้งนี้ได้ดำเนินการจัดสอนหลักสูตรผลิตบัณฑิตดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย ซึ่งผู้เรียนได้มีทักษะได้มีความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมสร้างรายได้และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้มีความคิดริเริ่มในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ สมุนไพรในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ภูมิปัญญาและทรัพยากรที่มีในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด จึง จัดทำหลักสูตรผลิตบัณฑิตดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทยขึ้น จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อมุ่งพัฒนาให้ ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสร้างรายได้มีอาชีพที่มั่นคง สามารถหางานร่วมกับภาคีเครือข่ายและ นำความรู้มาพัฒนาศักยภาพตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อมได้ต่อไป

หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ
2. ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบ อาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้
5. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้าน ทรัพยากร
6. ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และ

ด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง/ครอบครัว
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. กลุ่มผู้ที่ไม่มีความรู้และมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. กลุ่มผู้ที่มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย จำนวน 5 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
 - 1.2.1 การลงทุน
 - 1.2.2 การตลาด
 - 1.2.3 กระบวนการคิด
 - 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ
- 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
 - 1.3.1 ความพร้อม
 - 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด
 - 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ
 - 1.3.4 สถานที่
 - 1.3.5 แรงงาน
 - 1.3.6 เงินทุน

2. ทักษะการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย

จำนวน 20 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
- 2.2 การเตรียมวัสดุผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
- 2.3 การออกแบบลายผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
- 2.4 ขั้นตอนในผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
 - 2.4.1 การทำยาต้มสมุนไพร
 - 2.4.2 การทำพืมน้ำ
 - 2.4.3 การทำน้ำมันโพล
 - 2.4.4 การทำยาหม่องโพล

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
 - 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
 - 3.1.2 การลดต้นทุนผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
- 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
 - 3.2.1 การประชาสัมพันธ์
 - 3.2.2 การส่งเสริมการขาย
 - 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

4. โครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย

จำนวน 5

ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
- 4.4 การเขียนโครงการผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากวิทยากร
3. ตัวอย่างผลงาน

การวัดและประเมินผล

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 20 คะแนน
2. มีทักษะการปฏิบัติ 40 คะแนน

3. คุณภาพของผลงานผลการปฏิบัติ 40 คะแนน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทยที่ได้มาตรฐาน

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย จำนวน 35 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย	1.ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทยได้ 2.ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทยได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทยได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การตลาด 1.2.3 กระบวนการคิด 1.2.4 ความรู้ ความสามารถ 1.3 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการ ของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่างๆ 1.3.4 สถานที่ 1.3.5 แรงงาน 1.3.6 เงินทุน	1.วิทยากรให้คำแนะนำบรรยายในการศึกษาข้อมูลจากสื่อเอกสารผู้ประกอบการการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ เพื่อนำไป วิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ 2.วิเคราะห์ว่าสามารถจะเลือกไปเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรอง 3.ศึกษาดูงานจากผู้ประกอบอาชีพและแหล่งเรียนรู้เพื่อการตัดสินใจ 4.การตัดสินใจเลือกอาชีพโดยประเมินจากศักยภาพของตนเองในด้านเงินทุนการตลาดและทำเลที่จะเปิดกิจการ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์ดูแล สุขภาพจาก สมุนไพรไทย	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพร ไทยได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุใน ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพร ไทย 2.3 สามารถออกแบบลวดลายบรรจุ ภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจาก สมุนไพรไทยได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนในผลิตภัณฑ์ดูแล สุขภาพจากสมุนไพรไทย 2.5 สามารถนำทักษะประยุกต์ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ดูแล สุขภาพจากสมุนไพรไทย 2.2 การเตรียมวัสดุผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจาก สมุนไพรไทย 2.3 การออกแบบลายผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพ จากสมุนไพรไทย 2.4 ขั้นตอนในผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจาก สมุนไพรไทย 2.4.1 การทำยาต้มสมุนไพร 2.4.2 การทำพืมน้ำ 2.4.3 การทำน้ำมันไพล 2.4.4 การทำยาหม่องไพล	1.1 วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ดูแล สุขภาพจากสมุนไพรไทย ฝึกปฏิบัติในการเตรียมวัสดุใน ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 1.2 วิทยากรอธิบายให้ความรู้การออกแบบลายผลิตภัณฑ์ดูแล สุขภาพจากสมุนไพรไทย และฝึกปฏิบัติในผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพ จากสมุนไพรไทย 1.3 วิทยากรอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประยุกต์ รูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม	3 ชั่วโมง	17 ชั่วโมง
3.การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์ดูแล สุขภาพจาก สมุนไพรไทย	3.1 การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแล สุขภาพจากสมุนไพรไทย 3.1.1 การใช้ความคิดสร้างสรรค์ใน การ ออกแบบผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพ จากสมุนไพรไทยได้ 3.1.2 การลดต้นทุนการทำ ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพร ไทยได้	3.1การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ สามารถบอก 3.1.1 การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ 3.1.2 การลดต้นทุนผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจาก สมุนไพรไทย 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 3.2.1 การประชาสัมพันธ์ 3.2.2 การส่งเสริมการขาย 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	1. อธิบายให้ความรู้ใน การบริหารจัดการด้านอาชีพ - การเงินการทำบัญชีเกี่ยวกับวัสดุ - การเก็บรักษา - แหล่งผลิตวัตถุดิบ 2. การจัดการด้าน ตลาด-การประชาสัมพันธ์ รูปแบบต่างๆ เช่น ทางอินเทอร์เน็ต โบว์ชัวร์ แผ่นพับ 3. หลักการคิดต้นทุน/ กำไร	3 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.2 การจัดการ ตลาดในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 3.2.1 การประชาสัมพันธ์ 3.2.2 การส่งเสริมการขาย 3.2.3 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค				
4. โครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 4.4 การเขียนโครงการผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพจากสมุนไพรไทย	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง