

หลักสูตรวิชาการทำเกี้ยวหมูแดง
จำนวน 3 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561 ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ซึ่งการทำขนมไทยมีประวัติความเป็นมายาวนานตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยที่สะท้อนถึงความประณีต ละเอียดย่อนและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมายาวนานจนถึงปัจจุบันและยังเป็นมรดกที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์และถ่ายทอดสู่คนรุ่นต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชนและความต้องการของชุมชน
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน
- 3.สามารถนำความรู้จากการฝึกอาชีพไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้กับตนเองและครอบครัว
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

- 1.ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- 2.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	3 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- 1.ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเกี๊ยวหมูแดง จำนวน 10 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางการพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
- 2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำเกี๊ยวหมูแดง จำนวน 2 ชั่วโมง 30 นาที
 - เลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ
 - ส่วนผสมของการทำเกี๊ยวหมูแดง
 - ขั้นตอนการทำเกี๊ยวหมูแดง
 - วิธีการทำเกี๊ยวหมูแดง
 - วิเคราะห์งบประมาณในการทำเกี๊ยวหมูแดง
 - การบรรจุภัณฑ์
- 3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเกี๊ยวหมูแดง จำนวน 20 นาที
 - เลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้
 - จัดและตกแต่งร้านค้า
 - การคิดราคาต้นทุนในการทำเกี๊ยวหมูแดง
 - วิธีการขายของการทำเกี๊ยวหมูแดง
 - วิธีการส่งเสริมการทำเกี๊ยวหมูแดง
 - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
 - การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

หลักสูตรวิชาการทำเกี้ยวหมูแดง จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการประกอบ อาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 3.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่ง เรียนรู้การประกอบอาชีพ 4.เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่าง การประกอบอาชีพ 5.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3.แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ 4.แบบอย่างการประกอบอาชีพ 5.ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 3.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 5.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 6.ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการทำเกี้ยวหมูแดง 7.ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 8.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการทำเกี้ยวหมูแดง 9.การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพ	10 นาที	-

หลักสูตรวิชาการทำเกี่ยวหมี่แดง จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.ทักษะการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำเกี่ยวหมี่แดง 3.เพื่อให้ผู้เรียนบอกขั้นตอนการทำเกี่ยวหมี่แดง 4.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำเกี่ยวหมี่แดง 5.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำเกี่ยวหมี่แดง 6.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ 7.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำเกี่ยวหมี่แดง 8.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุเกี่ยวหมี่แดงในบรรจุภัณฑ์ได้	1.การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเกี่ยวหมี่แดง 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเกี่ยวหมี่แดง 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ 2.การทำเกี่ยวหมี่แดง 2.1 ส่วนผสม 2.2 ขั้นตอน 2.3 งบประมาณ 3.บรรจุภัณฑ์ 3.1 ความหมายของบรรจุภัณฑ์ 3.2 วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ 3.3 การบรรจุภัณฑ์	1.วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำเกี่ยวหมี่แดง 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ 3.วิทยากรอธิบายส่วนผสม ขั้นตอน ในการทำเกี่ยวหมี่แดง 4.วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำเกี่ยวหมี่แดง 5.ผู้เรียนฝึกการทำเกี่ยวหมี่แดง 6.วิทยากรประเมินผลการทำเกี่ยวหมี่แดง 7.วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การทำเกี่ยวหมี่แดง 8.วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	30 นาที	2 ชั่วโมง

หลักสูตรวิชาการทำเกี่ยวหมูแดง จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการประกอบอาชีพ 4.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายเกี่ยวหมูแดง 5.เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำเกี่ยวหมูแดง 6.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้ 7.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	1.การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 1.1 ความสำคัญของการเลือกตั้ง 1.2 หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง 2.การจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2.1 การคิดราคาต้นทุน -ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำเกี่ยวหมูแดง -ค่าส่วนผสมการทำเกี่ยวหมูแดง -ค่าแรงงาน -ค่าสาธารณูปโภค 2.2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3.การขายเกี่ยวหมูแดง 4.การส่งเสริมการขาย 4.1 ความหมายการส่งเสริมการขาย 4.2 กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย 5.การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 6.การขายสินค้าออนไลน์	1.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับการความสำคัญของการเลือกตั้งร้านค้าและหลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้า 2.วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4.วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 5.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 6.วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 7.วิทยากรอธิบายและสาธิตการขายสินค้าออนไลน์ 8.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 9.ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ 10.วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	20 นาที	-