

หลักสูตรวิชาการทำ นานาน้ำพริก จำนวน 6 ชั่วโมง

ด้านพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปีที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทันเพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” โดยได้กำหนดภารกิจจะพัฒนาระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมิงานทำอย่างยั่งยืน สำนักงาน สกร.จึงได้กำหนดหลักการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำไว้ว่า ต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ

สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำน้ำพริก ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง จึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก ขึ้น โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำน้ำพริกและมิงานทำอย่างมั่นคง

ดังนั้นหลักสูตรการประกอบอาชีพการทำน้ำพริก ที่สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้พัฒนาขึ้น มีโครงสร้างหลักสูตรประกอบไปด้วย (1) ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำนาน้ำพริก (2) ทักษะการประกอบอาชีพการทำนาน้ำพริก (3) การบริหารจัดการการประกอบอาชีพการทำนาน้ำพริก (4) โครงการประกอบอาชีพการทำนาน้ำพริก โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และประเมินผลตามสภาพจริง จึงทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพการทำนาน้ำพริก และมีอาชีพอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำนาน้ำพริก เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรอุตสาหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
2. เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ 5 ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ
5. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

1. ให้มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดและตามทันความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง
2. ให้มีความรู้ทักษะในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
3. ให้มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 6 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ
 - 1.3 ภูมิปัญญา
 - 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
2. ทักษะอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนการเตรียมการประกอบอาชีพ
 - 2.1.1 เตรียมคน
ความรู้ในเรื่องของประโยชน์ของการทำกล้วยอบเนย วิธีการคัดเลือกพริกและส่วนผสม สำหรับการทำน้ำพริก
 - 2.1.2 เตรียมสถานที่
 - 1) ขนาดของพื้นที่ ความสะอาดของพื้นที่สำหรับเตรียมการผลิต
 - 2) เตรียมพื้นที่สำหรับจัดเก็บผลิตภัณฑ์
 - 2.1.3 เตรียมวัสดุอุปกรณ์
 - 1) วัสดุสำหรับผลิตการทำน่าน้ำพริก

2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการแปรรูป

2.2.1 คัดเลือกกล้วยสำหรับผลิตการทำน่าน้ำพริก

1) การทำน่าน้ำพริก

- การคัดเลือกส่วนผสมขนาดพอเหมาะสำหรับการทำน่าน้ำพริก
- ทำความสะอาด การทำน่าน้ำพริก
- บรรจุใส่ภาชนะ

3. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน 30 นาที

3.1 ทุน

3.1.1 การหาแหล่งทุน

3.1.2 การระดมทุน

3.2 การบริหารจัดการ

3.2.1 วัตถุประสงค์ในครอบครัว

- ความหมายและความสำคัญ

3.2.2 วิสาหกิจชุมชน

- 1) ความหมายและความสำคัญ
- 2) ความแตกต่างของอุตสาหกรรมในครอบครัวกับวิสาหกิจชุมชน

3.2.3 การวางแผนการผลิต

- 1) การเตรียมวัตถุดิบ
- 2) การสำรวจความต้องการของตลาด
- 3) ฤดูของผลผลิต

3.2.4 การจัดทำบัญชี

- 1) บัญชีรายรับรายจ่าย
- 2) บัญชีต้นทุน
- 3) บัญชีกำไรขาดทุน

3.3 การตลาด

- 1) ลูกค้า
- 2) การขนส่ง
- 3) การคิดต้นทุน การตั้งราคา

3.4 การประชาสัมพันธ์

4. โครงการอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ

4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. วิทยาการให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย
2. การเรียนรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาเอกสาร
3. การฝึกปฏิบัติ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- วิทยาการให้ความรู้โดยวิธีการบรรยาย
- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และ

จบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการประกอบอาชีพ การทำน่าน้ำพริก จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช้อง ทางการ ประกอบ อาชีพ การทำน่าน้ำพริก	1. อธิบายความสำคัญ ใน การประกอบอาชีพการทำ น่าน้ำพริก 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพการ ทำน่าน้ำพริกได้ 3. สำรวจทรัพยากรการทำ น่าน้ำพริกในชุมชนได้ 4. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ น่าน้ำพริก 1.2 แหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพ การทำน่าน้ำพริก 1.3 การสำรวจ ทรัพยากรในการทำ น่าน้ำพริกที่มีใน ชุมชน 1.4 ทิศทางในการ ประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลเอกสาร ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทำ น่าน้ำพริกเพื่อเป็นข้อมูล ในการประกอบอาชีพการทำ น่าน้ำพริก 1.2 สำรวจทรัพยากรที่ใช้ใน การประกอบอาชีพการทำ น่าน้ำพริก 1.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ กลุ่มและสรุปองค์ความรู้ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายทิศทาง ความก้าวหน้า และพัฒนา อาชีพการประกอบอาชีพ การทำน่าน้ำพริกแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วม ทุน พ่อค้าคนการทำน่าน้ำพริก ฯลฯ โดยคำนึงถึง ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความ ต้องการของตลาด	30 นาที	-
2. ทักษะการ ประกอบ อาชีพการทำ น่าน้ำพริก	1. อธิบายเกี่ยวกับขั้น เตรียมการประกอบอาชีพ การทำน่าน้ำพริกได้	2.1 เตรียมสถานที่ 2.2 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และ เครื่องมือ	2.1 ศึกษาเอกสารใบความรู้ เกี่ยวกับประเภทคุณสมบัติ และการทำน่าน้ำพริก 2.2 วิเคราะห์/ภูมิปัญญา ให้ความรู้ภาคทฤษฎี	-	3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. อธิบายขั้นการผลิตได้	2.3 คัดเลือกพริกและส่วนผสม 2.4 ออกแบบ รูปร่าง	2.3 เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ภาชนะที่ใส่ 2.4 ปฏิบัติการทำนําน้ำพริก 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และนำเสนอผลการเรียนรู้ 2.6 วิเคราะห์/ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ให้ข้อเสนอแนะ 2.7 สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง		
3. การบริหารจัดการในการทำนําน้ำพริก จัดการอาชีพการทำนําน้ำพริก	1. บริหารจัดการในการทำนําน้ำพริก 2. บริหารการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การทำนําน้ำพริก 3. อธิบายการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ การทำนําน้ำพริกแข่งขันในตลาดผู้ผลิตได้ 4. บันทึกข้อมูล ต้นทุน - กำไรได้ 5. ประกอบอาชีพการทำนําน้ำพริกด้วยความซื่อสัตย์ และรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม	3.1 การบริหารจัดการ - ควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน 3.2 การจัดการตลาด - การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 3.3 การจัดการความเสี่ยง - คู่แข่งขัน - กฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ค่าใช้จ่าย - ผลกำไร 3.4 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้ประกอบการอาชีพการทำนําน้ำพริก	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียน	-	30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการ การ ประกอบ อาชีพการทำ นํานา น้ำพริก	1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียน โครงการที่ดีตาม องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และ ถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการการประกอบ อาชีพ การทำนํานา น้ำพริก 4.2 ประโยชน์ของ โครงการการประกอบ อาชีพ การทำนํานา น้ำพริก 4.3 องค์ประกอบของ โครงการการประกอบ อาชีพ การทำนํานา น้ำพริก 4.4 การเขียนโครงการ การประกอบอาชีพการ ทำนํานาน้ำพริก 4.5 การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการการประกอบ อาชีพการทำนํานา น้ำพริก	ฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อ เสน อ ข อ ร ับ ก า ร ส ั น ั บ ส ุ น ุ ง บ ป ร ะ ม า ณ ด ำ เนิ น ง า น อา ชี พ แ ล ะ ใช้ ใน การด ำ เนิ น การ ป ร ะ ก อ บ อา ชี พ ต ่อ ไป	-	2 ชั่วโมง