

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการผัดหมี่ซั่ว จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์เสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

แบบ กศ.ตน. 15

ความเป็นมา

หมี่ซั่ว ในภาษาจีนเรียกว่า ฉางโซ่วเมี่ยน เป็นเมนูที่เรามักจะได้กินอยู่เสมอตามวันตรุษจีน วันสารทจีน หรือเทศกาลใหญ่ต่าง ๆ ของจีน โดยมักจะใช้เป็นของไหว้เจ้า ไหว้บรรพบุรุษ นอกจากนี้ยังนิยมกินอย่างมากในวันเกิดอีกด้วย แต่เมนูนี้ ก็มีที่มา และความเชื่อแฝงอยู่ด้วยเช่นกัน อะไรที่ทำให้เมนูหมี่ซั่ว อยู่คู่กับคนจีนมานานแสนนาน และยังกินได้ทุกโอกาสเป็นอีกหนึ่งเมนูที่พอได้นึกถึงแล้ว ก็จะคิดถึงเทศกาลสำคัญของจีน ไม่ว่าจะเป็นตรุษจีน สารทจีน ที่คนมักจะนิยมทำผัดหมี่ซั่วกินกันในครอบครัวอยู่เสมอคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป สภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพของคนในชุมชน จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรวิชาการผัดหมี่ซั่ว จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้เป็นอาชีพเสริม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายเป็นอาชีพเสริมสร้างรายได้เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการผัดหมี่ซั่ว
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
5. สามารถเป็นอาชีพเสริมให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้นหลักสูตรการผัดหมี่ซั่ว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการตัดผมชั่วคราว	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการตัดผมชั่วคราว 2. ความสำคัญของการตัดผมชั่วคราว 3. ประเภทของการตัดผมชั่วคราว	1. วิทยากรแจกแบบทดสอบก่อนเรียน 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดผมชั่วคราวพร้อมแจกใบความรู้	1 ชั่วโมง	
2. ทักษะการตัดผมชั่วคราวและการฝึกปฏิบัติ	1. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการตัดผมชั่วคราว 2. สามารถตัดผมชั่วคราวตามขั้นตอนได้ 3. การจำหน่ายสินค้า	1. การตัดผมชั่วคราว - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีทำการตัดผมชั่วคราว - การเตรียมส่วนผสมและเทคนิคในการตัดผมชั่วคราว ให้สีเส้นสวยงาม - การปรุงและเคียวให้น้ำปรุงรมสีรสชาติหอมกลมกล่อม - การบรรจุภัณฑ์ต่างๆ - การเก็บรักษา - การคำนวณต้นทุน - การกำหนดราคาขาย	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การตัดผมชั่วคราว 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการตัดผมชั่วคราว 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ 4. การคำนวณต้นทุน/ราคา/การขาย		4 ชั่วโมง
3. การนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. สรุปองค์ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หาแนวทางการในการนำความรู้การตัดผมชั่วคราวประยุกต์ปรับใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 4. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การผิดหมีชั่ว/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน/หลังเรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60