

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การตกแต่งเล็บเป็นศิลปะที่มีมานานหลายร้อยปี โดยเริ่มต้นจากการใช้สีธรรมชาติและวัสดุพื้นบ้านในการประดับเล็บเพื่อความสวยงามและบ่งบอกถึงฐานะทางสังคม ในอดีตสตรีชาวอียิปต์และจีนโบราณนิยมย้อมเล็บด้วยสมุนไพรและแร่ธาตุธรรมชาติ เช่น เฮนน่า และผงทองคำ เพื่อแสดงถึงความมีสง่าราศีและความงามที่พิถีพิถัน ต่อมาในยุคศตวรรษที่ ๒๐ อุตสาหกรรมความงามเริ่มพัฒนาอย่างรวดเร็ว มีการคิดค้นผลิตภัณฑ์แต่งเล็บสมัยใหม่ เช่น ยาทาเล็บ น้ำยาล้างเล็บ และวัสดุสำหรับต่อเล็บ

ในช่วงปี ค.ศ. ๑๙๗๐-๑๙๘๐ การต่อเล็บอะคริลิกเริ่มได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย เพราะช่วยให้เล็บดูยาวและแข็งแรงขึ้น ต่อมาเทคโนโลยีได้พัฒนามาสู่ “การต่อเล็บแบบเจล (Gel Nail)” ซึ่งเริ่มเป็นที่นิยมในญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา เนื่องจากมีความเงางาม ความเป็นธรรมชาติ และไม่มีกลิ่นฉุนเหมือนอะคริลิก การต่อเล็บแบบเจลใช้วัสดุเป็นเจลสีที่ต้องอบด้วยเครื่องอบแสงยูวีหรือแสง LED เพื่อให้แข็งตัว จึงทำให้เล็บมีความทนทานและยืดหยุ่นกว่าการต่อแบบเดิม

ส่วน “การเพ้นท์เล็บ (Nail Art)” เกิดขึ้นควบคู่ไปกับแฟชั่นและศิลปะความงาม โดยเริ่มจากการทาสีเล็บพื้นฐาน และพัฒนาสู่การวาดลวดลาย การติดเพชร กิลิตเตอร์ หรือใช้เทคนิคการพิมพ์ลายด้วยเครื่องมือเฉพาะ ปัจจุบันการเพ้นท์เล็บได้รับอิทธิพลจากศิลปะร่วมสมัยและแฟชั่นระดับโลก ทำให้มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งแนวมินิมอล เรียบหรู หรือแฟนซีสดใส

ในยุคปัจจุบัน การต่อเล็บแบบเจลและการเพ้นท์เล็บไม่เพียงแต่เป็นเรื่องของความงาม แต่ยังเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับผู้คนจำนวนมาก ทั้งในระดับร้านเสริมสวยทั่วไปจนถึงระดับมืออาชีพ การเรียนรู้เทคนิคเหล่านี้ยังเป็นช่องทางในการแสดงออกทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ของช่างทำเล็บ ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของวงการความงามในสังคมปัจจุบันอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง หลักสูตรการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ มีกำหนดหลักการไว้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรวิชา การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ เกี่ยวกับหลักการและกระบวนการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ
๒. เลือกเตรียมใช้บำรุงรักษาเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บได้
๓. ต่อเล็บแบบเจลตามขั้นตอน กระบวนการได้
๔. เพ้นท์เล็บตามขั้นตอนกระบวนการได้
๕. คำนวณต้นทุนและราคาค่าบริการได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ จำนวน ๖ ชั่วโมง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	๑.๑ ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพผู้เรียนสรุปความรู้	๑ ชม.	-
		๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจ	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพธุรกิจการ ๑. การวิเคราะห์ตนเอง ๒. การวิเคราะห์ตลาด ๓. การลงทุน/แหล่งเงินทุน	๑.๒ ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการ ๑.๓ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาดและการลงทุน ผู้เรียนสรุปความรู้		
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	๒.๑ สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ ได้	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ การทำความสะอาดวัสดุ/อุปกรณ์ ๒.๑.๓ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการ ประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	-	๔ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๒ สามารถบอกขั้นตอนวิธีการการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ ได้		๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเลือกสถานประกอบการ และสถานที่จำหน่าย ๒.๓ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ ๒.๔ ฝึกทักษะการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ ๑. การคัดสรรวัสดุ ๒. การทำความสะอาด ๔. สาธิต/ปฏิบัติ ๕. การเก็บรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๖ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๗ วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด		
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ	๓.๑ สามารถบริหารการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บได้ - การควบคุมคุณภาพ - คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ - การจัดการควบคุมคุณภาพเล็บเจล - การลดต้นทุนในการจัดขนมอบ	๓.๑ การบริหารจัดการจัดให้ผู้เรียน - สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร ธรรมชาติและทุนต่าง ๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	๑ ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๒ สามารถจัดการการตลาดในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้ - ทำฐานข้อมูล ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๔ ครูและผู้เรียนสามารถตอบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๒ การจัดการตลาดในการต่อเล็บแบบเจลและเพ้นท์เล็บ - การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๓ การตอบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	- ศึกษาการลงทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันตอบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔		

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารใบความรู้ประกอบการบรรยายและสาธิตอาชีพ
๒. วัตถุจริงของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
๓. สื่อ Youtube

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

