

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร การทำนํ้ายาเอนกประสงค์ จำนวน ๒ ชั่วโมง
ด้านอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร

๐๐๐๐๐๐

ความเป็นมา

ในปัจจุบัน ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดภายในครัวเรือนเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกครอบครัวต้องใช้ โดยเฉพาะนํ้ายาเอนกประสงค์ ซึ่งมีจำหน่ายทั่วไปในท้องตลาด แต่ส่วนใหญ่มีราคาค่อนข้างสูงและมีส่วนผสมของสารเคมีที่อาจก่อให้เกิดการระคายเคืองต่อผิวหนัง และส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ประชาชนสามารถผลิตนํ้ายาเอนกประสงค์ใช้เองได้จึงเป็นแนวทางที่ช่วยลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน เพิ่มความปลอดภัยในการใช้ผลิตภัณฑ์ และยังเป็นการเรียนรู้ที่สามารถต่อยอดสู่การประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ หลักสูตรการทำนํ้ายาเอนกประสงค์เอนกประสงค์จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีการผลิตนํ้ายาเอนกประสงค์จากวัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น มีต้นทุนต่ำ แต่มีคุณภาพดีสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และนโยบายของภาครัฐในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประชาชนมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถึถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักการของหลักสูตร

- มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และพึ่งพาตนเองได้
- เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้

จุดหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้
- มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
 - ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
 - มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

เป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
การทำนํ้ายาเอนกประสงค์ จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์	<p>๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ได้แก่ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน</p> <p>๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์</p> <p>๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๒ การใช้แรงงาน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p>๑.๒.๕ ทุน</p> <p>๑.๒.๖ การบรรจุหีบห่อ (นํ้ายาเอนกประสงค์)</p> <p>๑.๒.๗ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้</p> <p>๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.๑ ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>๑.๓ ผู้เรียน ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง</p>	๓๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์	๒.๑ สามารถเตรียมการ ประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๒ สามารถจัดทำ สามารถผสมน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์และ และข้อควรระวัง ในการทำ	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๑.๒ ลักษณะธรรมชาติของการ ทำน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๑.๓ การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ ๒.๑.๔ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒.๑.๕ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๒ ขั้นตอนการการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒.๒.๑ การจัดทำ ๒.๒.๒ การผสมน้ำยาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๒.๒.๓ ข้อควรระวัง ในการทำ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการทำน้ำยาล้างจานเอนกประสงค์ ๒.๔ การทำน้ำยาเอนกประสงค์	๒.๑ ทบทวนความรู้เบื้องต้นในเกี่ยวกับการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒.๒ อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ ๒.๕ ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ ๒.๖ ครูและผู้เรียน ร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ ๒.๗ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๘ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๙ ผู้เรียนปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓.	การบริหารจัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการ ทำ น้ำยา เอนกประสงค์ เอนกประสงค์	<p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำน้ำยา เอนกประสงค์ ได้</p> <p>๓.๑.๑ สามารถวางแผนการ จัดการทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้</p> <p>๓.๑.๒ สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำน้ำยา เอนกประสงค์งาน เอนกประสงค์ได้</p> <p>๓.๑.๓ สามารถลดต้นทุนใน การทำน้ำยาเอนกประสงค์ได้</p> <p>๓.๑.๔ สามารถทำบัญชี รายรับ – รายจ่ายได้</p> <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดได้</p> <p>๓.๒.๑ สามารถทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้</p> <p>๓.๒.๓ สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำยา เอนกประสงค์</p> <p>๓.๑.๑ การวางแผนการจัดการทำน้ำยา เอนกประสงค์ เอนกประสงค์</p> <p>๓.๑.๒ การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการทำน้ำยา เอนกประสงค์</p> <p>๓.๑.๓ การลดต้นทุนในการทำน้ำยาล้างจาน</p> <p>๓.๑.๔ การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณาประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขายและการบริการ</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๑ สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ</p> <p>๓.๑.๒ ศึกษาการลดต้นทุนในการทำ น้ำยาเอนกประสงค์ การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <p>๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทางเป้าหมาย และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำ น้ำยาเอนกประสงค์</p> <p>๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่าย สินค้า ฯลฯ</p>	๓๐ นาที	๑ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	โครงสร้างการประกอบอาชีพ การทำนํ้ายา เอนกประสงค์ เอนกประสงค์	๔.๑ บอก ความสำคัญของ โครงการ อาชีพการทำนํ้ายา เอนกประสงค์ เอนกประสงค์ ๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพการทำนํ้ายา เอนกประสงค์ ๔.๓ บอก องค์ประกอบของโครงการ อาชีพการทำนํ้ายา เอนกประสงค์ ๔.๔ บอกการเขียนโครงการอาชีพ การทำนํ้ายา เอนกประสงค์ ๔.๕ บอกการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพการทำนํ้ายา เอนกประสงค์ เอนกประสงค์	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำนํ้ายา เอนกประสงค์ ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำนํ้ายา ล้างจาน ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพการทำนํ้ายาเอนกประสงค์ เอนกประสงค์	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป