

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบรรมี



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้แนวคิด “สกร. Learn to Earn สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้” ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างแท้จริง

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมาย ผู้ด้อย ผู้พลาด ผู้ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการ พัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบรรมี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้าขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ของตนเอง ชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต
3. การฝึกปฏิบัติ

โครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
		เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
		1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3.1 ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด 3.1.1 ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าแบบรถเข็น	1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน 1.2 ศึกษาดูงานร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้าในท้องตลาดจากสถานที่จริง	10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.2 ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้า แบบมีหน้าร้าน 3.2 ผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาด ดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ	1.3 ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาด ดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ 2. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้		
		เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้าได้ด้วยกระบวนการคิด เป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า 2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศ ทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอก หญ้า	10 นาที	
2.	ทักษะการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำไม้กวาดดอกหญ้า 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาด ดอกหญ้า 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของไม้กวาดดอกหญ้าได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไม้กวาดดอกหญ้าได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ งบประมาณในการทำไม้กวาดดอกหญ้าได้	2. การทำไม้กวาดดอกหญ้า 2.1 ดอกหญ้า 1 กิโลกรัม จะได้ไม้กวาด 4 ด้าม 2.2 นำด้ามไม้กวาดที่เตรียมไว้มาเหลาให้มีลักษณะแหลมแล้วผ่าครึ่งในส่วนที่เราเหลาประมาณ 5-6 เซนติเมตร 2.3 พันเชือกพลาสติกที่แบ่งตามสัดส่วนแล้วพันกับปลายไม้ประมาณ 3-4 รอบ แล้วนำปลายเชือกอีกด้านหนึ่งไปร้อยกับเข็มแล้วจับดอกหญ้ามาพันด้วยเชือกพลาสติกหรือเชือกไนลอนโดยเรียงลำดับจากดอกหญ้าขนาดยาวมาจนถึงขนาดสั้นจะอยู่ปลายสุดของไม้กวาดหลังจากเสร็จแล้วเก็บปลายเชือกให้เรียบร้อยโดยสอดย้อนกลับไปตรงเชือกที่ถัก ทาด้วยสีเคลือบกันเชื้อรา 1 รอบ นำไปตากให้แห้ง ทาสีอีตักกันดอกหญ้าหลุดตรงที่ถัก	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำไม้กวาดดอกหญ้า 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า 4. วิทยากรประเมินผลการทำไม้กวาดดอกหญ้าของผู้เรียน	20 นาที	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้า ทำเลที่ตั้งร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเล ที่ตั้ง ร้านค้าที่เหมาะสมในการค้า ขายได้	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 1. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การหาทำเลที่ตั้งร้าน 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
	- การจัดและตกแต่ง หน้าร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาด และสวยงามได้	การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและ ตกแต่งหน้าร้าน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้าน แล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
	- การคิดต้นทุน และ วิเคราะห์จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคา ต้นทุนของธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้า แต่ละชนิดได้	การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน 1. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค 2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคา ต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ผู้เรียนและวิทยากร ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การขายไม้กวาดดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้าได้	การขายไม้กวาดดอกหญ้า	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
	- การส่งเสริมการขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายไม้กวาดดอกหญ้าได้	การส่งเสริมการขาย 1. ความหมายการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการส่งเสริมการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
4.	โครงการการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า 4.2 ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า 4.3 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า 4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้		1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบ ให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทาง ในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
https://www.youtube.com/watch?v=r_c5ZnysHQU
3. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศน.ตน.7 (1)
3. การประเมินจากคุณภาพของผลงาน/ผลสำเร็จของการทำไม้กวาดดอกหญ้า
4. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ กศน.ตน.10

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.7 (2)) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร