

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยน ถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	<p>1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการการทำไม้กวาดทางมะพร้าว</p>	<p>แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - บอกทิศทางการประกอบอาชีพการการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 	1 ชั่วโมง	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
2.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว	2.1 บอกความเป็นมาและ ประโยชน์ของการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว 2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ 2.3 บอกขั้นตอนการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว ๒.4 บอกขั้นตอนการตกแต่ง ชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 2.5 บอกขั้นตอนการทำไม้ กวาดทางมะพร้าวได้	2.1 ความเป็นมาและประโยชน์ของการ ทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.4 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 2.5 การดูแลรักษา	2.1 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การใช้วัสดุอุปกรณ์และการคัดเลือก วัสดุ วัสดุดิบ อุปกรณ์ 2.2 วิทยากรอธิบายการคำนวณวัสดุ อุปกรณ์และค่าใช้จ่าย 2.3 วิทยากรวิทยากรสาธิตการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว 2.4 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและวิธีการ ฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.5 วิทยากรให้คำแนะนำผู้เรียนเป็น รายบุคคล		4 ชั่วโมง	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	<p>3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้</p> <p>3.2 ผู้เรียนมีความเข้าใจเทคนิคการขายไม้กวาดทางมะพร้าวออนไลน์</p> <p>3.3 สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้</p> <p>3.4 สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้</p>	<p>3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์</p> <p>3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์</p> <p>3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน</p>	<p>แบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>31. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมคุณภาพและลดต้นทุน - การวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า - การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ <p>2. ครูให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ</p>	1 ชั่วโมง	-	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำไม้กวาดทางมะพร้าว / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน / หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60