

หลักสูตรอาชีพ การแปรรูปเห็ด จำนวน 35 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2561ภายใต้กรอบที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เราเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวที โลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชน ได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ นอกจากนี้ จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว อาหารเพื่อการบริโภคประจำวันยังจำเป็นอย่าง ยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการบริโภคและความอยู่รอดของตนเองและ คนในครอบครัว

การแปรรูปเห็ดนางฟ้า หมายถึง การนำเห็ดไปผ่านกระบวนการใช้ความร้อน ด้วยวิธีการตาก การนึ่ง การทอด เพื่อให้เห็ดเปลี่ยนสภาพเป็นอาหารที่สามารถเก็บไว้ได้นาน สร้างมูลค่าให้เห็ดนางฟ้า และเพิ่มความหลากหลายของผลิตภัณฑ์ ความสำคัญของการแปรรูปเห็ดนางฟ้า คือ การรักษาเห็ดนางฟ้าไว้บริโภคได้ในระยะเวลาานาน ๆ และคง คุณค่าทางโภชนาการไว้ โดยการนำเห็ดนางฟ้าสดไปผ่านกระบวนการแปรรูปโดยใช้ความร้อน การนำเห็ดนางฟ้าไป ผสมกับส่วนประกอบอื่น ๆ ได้แก่ แป้ง สมุนไพร เครื่องเทศ ซึ่งจะทำให้ได้ผลิตภัณฑ์เห็ดนางฟ้าแปรรูปแบบใหม่ ตรง กับความต้องการของผู้บริโภค สะดวกในการรับประทานสามารถจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว และสามารถพัฒนาเป็นอาชีพที่มั่นคงต่อไปได้

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
- 3.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพการแปรรูปเห็ด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะอาชีพการแปรรูปเห็ด
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องการบรรจุภัณฑ์การแปรรูปเห็ด
4. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถบอกช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์การแปรรูปเห็ดได้

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพการแปรรูปเห็ด	1. ความเป็นมา การแปรรูปเห็ด 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปเห็ด 3. ทิศทางการประกอบอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร(สูตร) สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิทยากรผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการแปรรูปเห็ดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองโดย คำนึงศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้าน	1 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและ ทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิต และ ด้านทรัพยากร มนุษย์		
2	ความรู้ความ เข้าใจและ ฝึก ทักษะ อาชีพ	2. มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ชั้นเตรียมการแปรรูปเห็ด 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการแปรรูปเห็ด 2.1 เตรียมอุปกรณ์การแปรรูปเห็ด 2.2 สาธิต/ฝึกปฏิบัติการแปรรูปเห็ด สูตรที่ 1 การทำแหนมเห็ด สูตรที่ 2 เห็ดสวรรค์ สูตรที่ 3 น้ำพริกเผาเห็ด สามรส สูตรที่ 4 เห็ดรสปาปริก้า 2.3 บรรจุหีบห่อ 2.4 ทิศทางการส่งเสริมการ ขาย	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. ลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน	1 ชม.	28 ชม.
3	การบรรจุ ภัณฑ์	1. บอกความหมาย ของบรรจุภัณฑ์ได้ 2. บอกวัสดุที่ใช้ทำ บรรจุภัณฑ์ได้ 3. สามารถออกแบบ บรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม กับ ผลิตภัณฑ์ได้	1.บรรจุภัณฑ์ - ความหมายของบรรจุภัณฑ์ - วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์ - การบรรจุภัณฑ์ 2. การออกแบบ ตราสินค้า	1. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์และ การออกแบบตรา สินค้า 2. วิทยากรอธิบาย และสาธิต เกี่ยวกับ การบรรจุภัณฑ์และ การออกแบบตรา สินค้า	1 ชม	1 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์และการออกแบบตราสินค้า 4. วิเคราะห์ประเมินผลการบรรจุภัณฑ์ของผู้เรียน		
4	การจัดจำหน่าย	สามารถบอกช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้	1. การกำหนดราคาขาย 2. การส่งเสริมการขาย 3. การจำหน่ายสินค้าออนไลน์	1. วิเคราะห์บรรยายให้ความรู้การคิดต้นทุน การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การจำหน่ายสินค้าออนไลน์ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การจำหน่ายสินค้าออนไลน์	1 ชม.	2 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารใบความรู้ หลักสูตรการแปรรูปเห็ด
2. ศึกษาจากวิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ใบงาน/แบบทดสอบ
4. วัสดุฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินภาคทฤษฎีและการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลการประเมินความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

