

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาการทำขนมมงคล 9 อย่าง จำนวน 6 ชั่วโมง  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



### กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

#### ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังใน การขับเคลื่อน ประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนา ทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิ การศึกษาผ่าน ระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่ อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย ผู้พลาด ผู้ขาดโอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่ม รายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัด การศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้ หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการ พัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ดำเนินการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรวิชาการทำขนมมงคล 9 อย่าง จำนวน 6 ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้อื่นๆไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับ ความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิชากิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
6. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ จาก โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

### เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบกลุ่มสนใจ

ระยะเวลา

จำนวน 4 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมมงคล 9 อย่าง 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน	30	-

2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกวิธีการเตรียมพื้นที่วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำขนมมงคล 9 อย่าง ได้</li> <li>2. จัดทำการทำขนมมงคล 9 อย่าง ตามขั้นตอนได้ถูกต้อง</li> <li>3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</li> <li>4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำขนมมงคล 9 อย่าง ได้ครบทุกขั้นตอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเตรียมพื้นที่พร้อม</li> <li>2. การเตรียมความพร้อม</li> <li>3. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</li> <li>4. วิธีการผลิต</li> <li>5. อันตรายจากการใช้เครื่องมือการทำขนมมงคล 9 อย่าง</li> <li>6. เก็บรายละเอียดของงานได้ เรียบร้อยสวยงาม</li> <li>7. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำขนมมงคล 9 อย่าง ได้ครบทุกขั้นตอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการทำขนมมงคล 9 อย่าง ได้ถูกวิธี</li> <li>2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ</li> <li>3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการผลิตทุกขั้นตอน</li> <li>4. ผู้เรียนรู้วิธีการทำขนมมงคล 9 อย่าง</li> </ol>	30 นาที	3 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ ในการทำขนมมงคล 9 อย่าง ได้</li> <li>2. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์การทำขนมมงคล 9 อย่าง ได้</li> <li>3. อธิบายมาตรฐานของการผลิตได้</li> <li>4. เจรจาท่องราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า</li> <li>5. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการทำขนมมงคล 9 อย่าง ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การคำนวณต้นทุนในการผลิตการทำขนมมงคล 9 อย่าง</li> <li>2. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า</li> <li>3. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</li> <li>4. การเจรจาท่องราคากับลูกค้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ เรื่องการคำนวณต้นทุนการผลิต การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของ การบริการ และการเจรจาท่องราคา</li> <li>2. ผู้เรียนฝึกคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ การหา ลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาท่องราคากับลูกค้า โดยใช้ราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาท</li> </ol>	30 นาที	30 นาที

				สมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการทำขนม มงคล 9 อย่าง ได้		
4	โครงการ ประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 3. อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 5. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้ 6. ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 4. การเขียนโครงการ อาชีพ 5. การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เรื่อง ตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง3. จัดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	30 นาที	30 นาที

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ประชาชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เว็บไซต์/ วีดีโอ/ ยูทูป

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศน.ตน.7 (1)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ กศน.ตน.10
4. แบบประเมินคุณธรรม

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.7 (2)) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. มีผลการประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า 6 ข้อ