

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๖ ชั่วโมง
ด้านพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำพรมเช็ดเท้า
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำพรมเช็ดเท้า

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๓	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า

เรื่องที่ ๒. ทักษะการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๔ ชั่วโมง

- ความเป็นมาและประโยชน์ของวิชาการทำพรมเช็ดเท้า
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ
- ขั้นตอนวิชาการทำพรมเช็ดเท้า
- ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม
- ขั้นตอนการดูแลรักษา

เรื่องที่ ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า จำนวน ๑ ชั่วโมง

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำพรมเช็ดเท้า
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึก

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำพรมเช็ดเท้า

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า ๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	๑ ชั่วโมง		
๒.ทักษะการประกอบอาชีพวิชาการทำพรมเช็ดเท้า	๒.๑ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของวิชาการทำพรมเช็ดเท้า ๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ บอกขั้นตอนวิชาการทำพรมเช็ดเท้า	๒.๑ ความเป็นมาและประโยชน์ของวิชาการทำพรมเช็ดเท้า ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนวิชาการทำพรมเช็ดเท้า	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์วิชาการทำพรมเช็ดเท้า ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการทำพรมเช็ดเท้าและฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
	๒.๔ บอกขั้นตอนการ ตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ ๒.๕ บอกขั้นตอนการดูแล วิชาการทำพรมเช็ดเท้าได้	๒.๔ ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน ๒.๕ การดูแลรักษา	๒.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการ ตกแต่งชิ้นงานและฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการ ดูแลรักษาวิชาการทำพรมเช็ดเท้า			
๓.การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ วิชาการทำพรม เช็ดเท้า	๓.๑ สามารถคำนวณ ต้นทุนกำไรในการประกอบ อาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์ ๓.๓ สามารถการถ่ายภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์ได้ ๓.๔ สามารถสร้างมูลค่า สินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้ ๓.๕ สามารถนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ ๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ ๓.๔ การสร้างมูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ต ๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และ ฝึกปฏิบัติ ๓.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่า สินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ ๓.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและ ฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง		