

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การทำลูกอมท็อฟฟีนัม จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร กรมส่งเสริมการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการศึกษา กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มีอาชีพแต่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มั่นคง การจัดการศึกษา อาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

การพัฒนาหลักสูตรและวิธีการจัดสาระกระบวนการเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับทฤษฎีหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ ตลอดจนธรรมชาติการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้หลักการและศาสตร์การเรียนรู้ของผู้ใหญ่ รวมทั้งผู้สอนก็ต้องมีความรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคล ซึ่งมีจุดประสงค์ในชีวิตที่แตกต่างกัน และเร่งรัดส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องศักยภาพของบุคคลและชุมชนเพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพมาสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาการประกอบอาชีพ ธุรกิจการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ซึ่งเป็นอาหารที่คนทุกภาคนิยมรับประทาน เป็นอาหารหลัก อาหารว่าง ถือเป็นอาหาร ที่ซื้อง่าย ขายคล่อง เนื่องจากอาหารเป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิตของมนุษย์ รสชาติและรูปแบบที่มีความหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคทุกเพศ ทุกวัย ทุกโอกาส และยังเป็นอาชีพที่ ขายได้ตามแหล่งชุมชน และสถานที่ท่องเที่ยวทั่วไป สามารถสร้างรายได้ได้อย่างมั่นคงให้กับผู้ที่ไม่มีอาชีพ และผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง ชุมชน และสังคม เพื่อสร้างอาชีพโดยสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคส่วนอื่นๆ เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายให้มากขึ้น ตลอดจนประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำลูกอมท็อฟฟีนม เพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัวและเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้การทำงานที่ดี ที่สุดหรือไม่ว่าอย่างใดบ้างจะต้องการทำงานอย่าง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรวิชา การทำลูกอมท็อฟฟีนม มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
๒. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยังยืนในอาชีพ
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตรวิชา การทำลูกอมท็อฟฟีนม มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพหลักสูตรวิชา การทำลูกอมท็อฟฟีนม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพหลักสูตรวิชา การทำลูกอมท็อฟฟีนม และสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรม มีดังนี้

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- | | |
|------------|-----------|
| ภาคทฤษฎี | ๒ ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๔ ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนัม จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๑.๑ สามารถอธิบายบอกความสำคัญ และคุณค่าทางโภชนาการของการประกอบอาชีพได้
- ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ได้แก่ การลงทุน การตลาด วัสดุ อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง
- ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้
- ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกอมท็อฟฟีนัม

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนัม จำนวน ๔ ชั่วโมง

- ๒.๑ สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ได้
- ๒.๒ สามารถบอกขั้นตอนวิธีการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ได้
- ๒.๓ สามารถนำวัตถุดิบในชุมชนมาปรับใช้ในการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ได้

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๓.๑ สามารถอธิบายการจัดการผลิตรายการทำลูกอมท็อฟฟีนัม
 - การควบคุมคุณภาพ
 - การลดต้นทุนการผลิต
 - คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ
- ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้
 - สามารถสร้างจุดขาย โดดเด่นได้
 - เลือกการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้
 - การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า
 - การกระจายผลิตภัณฑ์ไปสู่ผู้บริโภค
 - บอกเทคนิคการขาย
 - จัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย
 - วางแผนการตลาด
- ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้ สามารถถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำลูกอมท็อฟฟีนม จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนม	๑.๑ สามารถอธิบายบอกความสำคัญและคุณค่าทางโภชนาการของการประกอบอาชีพได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนม ได้แก่ การลงทุน การตลาด วัสดุ อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลูกอมท็อฟฟีนม	๑.๑ ความสำคัญ และคุณค่าทางโภชนาการของประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนม ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนม ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การลงทุนและการหาแหล่งเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ กระบวนการจัดตั้งกลุ่ม ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาชุมชน ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนม	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องกระบวนการจัดตั้งกลุ่ม ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนม ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงถึงศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในชุมชนที่มีตามฤดูกาล	๑ ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำลูกอมท็อฟฟีนัม	๒.๑ สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนัมได้ ๒.๒ สามารถบอกขั้นตอนวิธีการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ได้ ๒.๓ สามารถนำวัตถุดิบในชุมชนมาปรับใช้ในการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ได้	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำลูกอมท็อฟฟีนัม เพื่อการค้า ๒.๑.๓ การทำความสะอาดวัตถุดิบ ๒.๑.๔ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ๒.๒ ขั้นแปรรูปผลิตภัณฑ์การทำลูกอมท็อฟฟีนัม ๒.๒.๑ การแปรรูปผลิตภัณฑ์การทำลูกอมท็อฟฟีนัม ๒.๒.๒ การบรรจุผลิตภัณฑ์ ๒.๒.๓ ขั้นตอนการเก็บรักษาเพื่อการบริโภคหรือจำหน่าย	๒.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๒ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาชุมชน เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การเตรียมวัตถุดิบ การเลือกสถานประกอบการ และสถานที่จำหน่าย ๒.๓ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพ ๒.๔ ฝึกทักษะการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ขั้นตอนการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ๑. การคิดสรรวัตถุดิบ ๒. การทำความสะอาด ๓. ส่วนผสม ๔. สาธิต/ปฏิบัติ ๕. บรรจุหีบห่อพร้อมจำหน่าย ๖. การเก็บรักษาเพื่อการบริโภคหรือการจำหน่าย ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ วัดและประเมินผลตามหลักสูตรกำหนด	๑ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถอธิบายการจัดการผลิิตการทำลูกอมท็อฟฟีนัม - การควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุนการผลิต - คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้ - สามารถสร้างจุดขาย โลโก้ได้ - เลือกรูปการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้ - การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า - การกระจายผลิตภัณฑ์ไปสู่ผู้บริโภค - บอกเทคนิคการขาย - จัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย - วางแผนการตลาด ๓.๓ ประเมินความพึงพอใจเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้ สามารถถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ๓.๑.๑ การดูแลรักษา และควบคุมคุณภาพการทำลูกอมท็อฟฟีนัม ชนิดต่าง ๆ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการทำลูกอมท็อฟฟีนัม - แหล่งจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - แหล่งจัดซื้อวัตถุดิบ - ความคุ้มค่า ๓.๒.๓ เทคนิคการขาย ๓.๒.๔ เทคนิคการตกแต่งร้าน ๓.๒.๕ การทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ หรือการศึกษาเอกสารตามประเด็น ดังนี้ ๓.๑.๑ กำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการผลิต แต่คุณภาพคงเดิม - แหล่งจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ความคุ้มค่า ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔		๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. วิทยากร/ภูมิปัญญา

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินผลระหว่างเรียน จากการสังเกต และการฝึกปฏิบัติ ความสำเร็จของการปฏิบัติ และจบหลักสูตรสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้ และลดรายจ่ายในครัวเรือน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์ (แบบ กศ.ตน.๗ (๒) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานเอกสารจัดตั้งกลุ่ม/ใบสมัครผู้เรียน/แบบสำรวจความต้องการ
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

**หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางสาวนภัสวรรณ อุฤทธิ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก