

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำไข่เค็มใบเตย จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลกมนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คือ อาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำไข่เค็มใบเตย เป็นภูมิปัญญาของคนไทยมาตั้งแต่สมัยโบราณ เป็นการถนอมอาหารอย่างหนึ่ง ซึ่งคนสมัยก่อนทำไข่เค็มเพื่อเก็บไว้บริโภคในยามที่ขาดแคลน หรือเพื่อยืดอายุการเก็บของไข่ที่เหลือจากการบริโภคสด และถือเป็นภูมิปัญญาที่ผสมผสานกับเทคโนโลยีของชาวบ้านที่สืบทอดกันมาช้านาน ต่อมาไข่เค็มได้รับความนิยมจากผู้บริโภคเพิ่มมากขึ้น มีความหลากหลาย ทั้งวัตถุดิบที่ใช้เป็นส่วนผสมมีคุณประโยชน์ที่หลากหลาย มีรสชาติที่แตกต่างกัน ปัจจุบันมีการพัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อการค้า มีการไปจำหน่ายในรูปของไข่เค็มทั้งที่เป็นไข่สดและไข่ที่ต้มแล้วสามารถนำไปบริโภคได้เลย หรืออาจนำไปทำเป็นไส้ขนมต่างและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงาน ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาศึกษาควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง อย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ เน้นการใช้ ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ มีทักษะในการทำไข่เค็มใบเตย
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ภาควิชาศึกษา ๒ ชั่วโมง
- ภาควิชาปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็ม ๕ นาที
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำไข่เค็ม ๕ นาที
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า ๑๐ นาที

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย

- ความเป็นมาและประโยชน์ของไข่เค็ม ๑๐ นาที
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ ๑๐ นาที
- ขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์ทำไข่เค็ม ๒๐ นาที
- ขั้นตอนการทำไข่เค็ม ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ ๓๐ นาที
- เทคนิคการทำสินค้าออนไลน์ ๓๐ นาที
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ ๑๕ นาที
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน ๑๕ นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำไข่เค็มใบเตย จำนวน ๖ ชั่วโมง

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มได้ใบเตย	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๕ นาที	-	
	๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำไข่เค็มใบเตยได้	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	๕ นาที		
	๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตยได้	๑.๓ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำไข่เค็มใบเตย	๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปตามบริบทชุมชน	๑๐ นาที	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็ม ใบเตย	๒.๑ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของไข่เค็มใบเตยได้	๒.๑ ความเป็นมาและประโยชน์ของไข่เค็มใบเตย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของไข่เค็มใบเตย	๑๐ นาที	-	
	๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๑๐ นาที	-	
	๒.๓ บอกขั้นตอนการเตรียมอุปกรณ์ทำไข่เค็มใบเตย	๒.๓ ขั้นตอนการเตรียมนอุปกรณ์ทำไข่เค็มใบเตย	๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียม และฝึกปฏิบัติ	๒๐ นาที	-	
	๒.๔ บอกขั้นตอนการทำไข่เค็มใบเตยได้	๒.๔ ขั้นตอนการทำไข่เค็มใบเตย	๒.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการทำไข่เค็มใบเตย และฝึกปฏิบัติ	-	๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำไข่เค็ม ใบเตย	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาทำ การส่งเสริมการทำ การกระจายสินค้า	๓๐ นาที	-	
	๓.๒ เข้าใจเทคนิคการทำสินค้าออนไลน์	๓.๒ เทคนิคการทำสินค้าออนไลน์	๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการทำสินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	๓๐ นาที	-	
	๓.๓ สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้	๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	-	๑๕ นาที	
	๓.๔ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๓.๔ บอกเทคนิคและวิธีนำไปใช้	๓.๔ แลกเปลี่ยนกระบวนการและแนวคิด	-	๑๕ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำไข่เค็มใบเตย
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม