

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการถักกระเป๋าคือฟอก จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่เพียงพอจากรายได้ โดยเฉพาะผู้มีอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำอาชีพเสริมต่าง ๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานต่างจังหวัดต่างประเทศ เพื่อรายได้เลี้ยงครอบครัว ดังนั้นการถักกระเป๋าคือฟอก จึงเป็นอีกทางเลือกของประชาชนในการสร้างรายได้ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จากการเกษตรเพียงอย่างเดียว ซึ่งสามารถทำเป็นอาชีพเสริม เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดการศึกษาตลอดชีวิตในหลักสูตร “กระเป๋าคือฟอก” เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสามารถจำหน่ายได้ และมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะด้านฝีมือ การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองและครอบครัวได้ การทำผลิตภัณฑ์กระเป๋าคือฟอก ถือเป็นอาชีพ ความสร้างสรรค์อีกอาชีพหนึ่งเกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้มีใจรักในงานฝีมือที่จะช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่เป็นกลุ่มแม่บ้านในชุมชน นอกจากนี้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากการคิดสร้างสรรค์ลวดลายที่สวยงาม และจำหน่ายได้ช่วยให้เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้าน และช่องทางออนไลน์ต่างๆ ได้
3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการกระเป๋าคือฟอก
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้
5. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการถักกระเป๋าเชือกฟอก
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักกระเป๋าเชือกฟอก
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง
 - การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
 - วิธีการทำการถักกระเป๋าเชือกฟอก
 - วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
 - ช่องทางการตลาด
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอก จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
 - ช่องทางการตลาด
 - การส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การถักกระเป๋าเชือกฟอก
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักด้านหัตถกรรม การถักกระเป๋าเชือกฟอก

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการถักกระเป๋าเชือกฟอก จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าเชือกฟอกได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าเชือกฟอกได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าเชือกฟอกได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าเชือกฟอกได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าเชือกฟอก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าเชือกฟอก 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าเชือกฟอก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการลักกระเป๋าเชือกฟอก	2.1 บอกอุปกรณ์ในการลักกระเป๋าเชือกฟอก 2.2 บอกวิธีการลักกระเป๋าเชือกฟอก 2.3 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 อุปกรณ์และขั้นตอนในการลักกระเป๋าเชือกฟอก อุปกรณ์ - เชือกฟอกสีครีม สีชมพูอ่อน สีชมพูเข้ม - เข็มโครเชต์ เบอร์ 5 - กรรไกร 2.2 ขั้นตอนการการลัก	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการลักกระเป๋าเชือกฟอก 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		กระเป๋าเชือกฟอก 1. การถัก X หรือ + คือควัก ธรรมดา (คธ) (single Crochet or Sc.) 2. การถัก V หรือ ควัก ธรรมดาตัววี (คธ ตัววี) (2 Sc. in a stitch or Increase or Inc.) เป็นการ ถัก X ซ้ำสองครั้งในโซ่ เดียวกัน ใช้ขยายขนาดของ ชิ้นงาน จาก 1 โซ่ฐาน เพิ่ม เป็น 2 โซ่ฐาน 3. การถัก A หรือ ควัก ธรรมดา 2 ครั้ง รวบห่วง พร้อมกัน (Decrease or Dec.) ใช้ลดขนาดของ ชิ้นงาน จาก 2 โซ่ฐาน ให้ เหลือเพียง 1 โซ่ฐาน 4. การถัก O หรือการถักโซ่ (Chain or Ch.) ใช้ในการ ขึ้นชิ้นงานแบบโซ่ 5. การถัก C หรือเลื่อนห่วง (ลห) (Slip Stitch) ใช้ในการ ปิดงาน			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		6. การถัก T หรือพันหัวเข็มควักธรรมดา (1/2 พ1ค) (Half Double Crochet or HDC.) 7. การถัก F หรือพันหัวเข็ม 1 ครั้ง ควักธรรมดา (พ1ค) (Double Crochet or DC.) 8. การถัก TR หรือพันหัวเข็ม 2 ครั้ง ควักธรรมดา (พ 2ค) (Triple Crochet) 9. การถัก W หรือ คธ (หรือ X) 3 ครั้ง ในหลักเดียว 10. การถัก M หรือ คธ (หรือ X) 3 ครั้ง แล้วรวบห่วงพร้อมกัน 11. การถัก คธ โดยเกี่ยวผ่านเฉพาะเส้นด้านหลังด้านเดียว โดยให้สอดเข็มลงตรงกลางตัว V (หรือที่เห็นเป็นเปีย) (Sc. BLO or singlr Crochet-Back Loop Only) การถัก BLO อาจนำไปใช้กับการถัก T,F (T , F) ก็ได้ วิธีถักก็ให้ถัก T,F			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ตามปกติเพียงแต่ให้สอดเข็มลงตรงกลางตัว V แล้วเกี่ยวผ่านเฉพาะเส้นด้านหลังเส้นเดียวเท่านั้น 12. การถัก V พ1ค หรือการถัก พ1ค (F) บนหลักเดียวกัน 2 ครั้ง 13. การถัก พ1ค (F) 2 ครั้ง แล้วรวบห่วงพร้อมกัน 14. การถัก HDC (T) โดยสอดเข็มกลางหลักถัดไป (ในแถวก่อน) ด้านหน้า การถักโดยสอดเข็มกลางหลักด้านหน้าอาจนำไปใช้กับการถัก X หรือ F ก็ได้ โดยตัวย่อที่ใช้จะเป็น FPSC. และ FPDC. (FPHDC. - Front Post Half Double Crochet) 15. การถัก HDC (T) โดยสอดเข็มหลักถัดไป (ในแถวก่อน) ด้านหลัง การถักโดยสอดเข็มกลางหลักด้านหลังอาจนำไปใช้กับการถัก X			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		หรือ F ก็ได้ โดยตัวย่อที่ใช้จะเป็น BPSC และ BPDC (BPHDC - Back Post Half Double Crochrt) 2.3 แพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ 1. ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้ 2. ต้องคงคุณภาพและสามารถที่จะยืดอายุของผลิตภัณฑ์ให้ได้ 3. จะต้องบอกรายละเอียดต่างๆ 4. จะต้องมีความสะดวกต่อการขนส่งสินค้า 5. ต้องแสดงเอกลักษณ์ของสินค้าให้ได้มากที่สุด 2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ - เก็บไว้ในที่แห้ง - เก็บใส่ถุงผ้าเพื่อป้องกันฝุ่นเกาะ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอก	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถศึกษาช่องทางการขายรูปแบบออนไลน์	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์ 3.8 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการถักกระเป๋าเชือกฟอก 3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์ 3.8 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.8 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้				
4. โครงการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอก	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	20 นาที	