

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้นำนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ Learn to Earn โดยมีการจัดอบรมอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ New Skill เพิ่มสมรรถนะ Up Skill หรือทบทวนทักษะ Re Skill ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำและอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีการสำรวจความต้องการของประชาชนที่ต้องการมีอาชีพมีรายได้เพื่อนำไปเลี้ยงครอบครัว ในปัจจุบันการตัดเย็บผ้าได้กลายเป็นทักษะที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง โดยเฉพาะในงานฝีมือและงานตกแต่งบ้าน เช่น การเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ซึ่งเป็นสิ่งของที่ใช้ประจำในครัวเรือน ร้านอาหาร โรงแรม และสถานที่ต่าง ๆ ความต้องการผ้าคลุมโต๊ะที่มีลวดลายสวยงาม ประณีต และมีเอกลักษณ์เฉพาะตัวมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในกลุ่มลูกค้าที่ให้มีความสำคัญกับความสวยงามและการตกแต่งสถานที่ อย่างไรก็ตาม ทักษะในการเย็บผ้าคลุมโต๊ะอย่างถูกวิธีและมีคุณภาพนั้นยังไม่แพร่หลายมากนัก โดยเฉพาะในกลุ่มชุมชนหรือผู้ที่ต้องการเรียนรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพ

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยแก้ว จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ตามความต้องการของชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เพื่อสร้างภูมิความรู้และทักษะให้กับผู้ฝึกอาชีพ และนำไปต่อยอดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้สร้างอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ มีหลักการจัดการเรียนรู้อย่างนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ ทำเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้จริง
๒. เป็นหลักสูตรให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้กับตนเองและครอบครัว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	๑.๑ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๑.๓ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๑.๔ ลักษณะของผู้บริโภค ๑.๕ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๑.๖ ทิศทางการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	๑.๑ อธิบายเนื้อหา ๑.๒ วิเคราะห์ให้ความรู้	๒๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๒.๒ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	๒.๑ วิเคราะห์ให้ความรู้ ๒.๒ ลงมือปฏิบัติ ๒.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	-	๕ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการ	๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหาร	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	๓.๑ วิเคราะห์ให้ความรู้	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ประกอบอาชีพ	จัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๒ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๓.๓ การคิดคำนวณต้นทุนการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๓.๔ การวางแผนการผลิต ๓.๕ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๓.๖ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๗ การกระจายผลผลิต ๓.๘ การวางแผนการตลาด ๓.๙ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๓.๑๐ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ - ความต้องการของลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุ - ค่าใช้จ่ายการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย ๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	๓.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการเย็บผ้าคลุมโต๊ะ	๔.๑ วิทยาการให้ความรู้ ๔.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔.๒ องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ การเย็บผ้าคลุมโต๊ะ ๔.๓ การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพการเย็บผ้า คลุมโต๊ะ ๔.๔ การตรวจสอบความ เป็นไปได้ของการประกอบ โครงการประกอบอาชีพ การเย็บผ้าคลุมโต๊ะ เพื่อ การมีงานทำอย่างมั่นคง			

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 ๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม