

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรอาชีพการทำขนมเทียน จำนวน ๖ ชั่วโมง กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรระยะสั้น ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรการทำขนมเทียน จำนวน ๖ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำขนมเทียนได้
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายทั้งหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถเป็นอาชีพให้กับตนเองได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำขนมเทียน

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน จำนวน ๓๐ นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน
 - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำขนมเทียน
 - การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำขนมเทียน
๒. ทักษะในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน จำนวน ๕ ชั่วโมง
 - การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมเทียน
 - วิธีการทำขนมเทียนสูตรโบราณ
 - วิธีการทำขนมเทียนสูตรประยุกต์
 - บรรจุภัณฑ์การทำขนมถ้วย
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน จำนวน ๓๐ นาที
 - การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน
 - การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
 - การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
 - วิธีการขาย
 - การส่งเสริมการขาย
 - การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย
 - การขายสินค้าออนไลน์

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำขนมเทียน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำขนมเทียน จำนวน ๓๐ นาที	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำขนมเทียน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน ๕.เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมเทียนได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน ๓. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำขนมเทียน ๓.๑ ร้านค้าขายขนมเทียนที่มีขายในท้องตลาด ๓.๑.๑ ร้านค้าขายขนมเทียนแบบรถเข็น ๓.๑.๒ ร้านค้าขายขนมเทียนแบบมีหน้าร้าน ๓.๒ ผู้ประกอบธุรกิจร้านขนมเทียนที่ประสบความสำเร็จ ๔.ทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน	๑. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน ๕. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๖. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน ๗. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๘. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำขนมด้วย ๙. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน	๓๐ นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการ ทำขนมเทียน จำนวน ๕ ชั่วโมง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ส่วนผสมของการทำขนมเทียนได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ขั้นตอนการทำขนมเทียนได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำขนม เทียนได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ งบประมาณในการทำขนมเทียนได้ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของ บรรจุภัณฑ์ได้ ๗. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุ ภัณฑ์การทำขนมเทียน ๘. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรจุขนม เทียน	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำขนมเทียน ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ขนมเทียน ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ ๒. การทำขนมเทียน สูตรโบราณและ สูตรประยุกต์ ๒.๑ ส่วนผสมของการทำขนม เทียน ๒.๒ ขั้นตอนการทำขนมเทียน สูตรโบราณ ๒.๓ ขั้นตอนการทำขนมเทียน สูตรประยุกต์ ๒.๔ งบประมาณการทำขนม เทียน ๓. บรรจุภัณฑ์ขนมเทียน ๓.๑ ความหมายของบรรจุ ภัณฑ์ ๓.๒ วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การ ทำขนมเทียน ๓.๓ การบรรจุการทำขนม เทียน	๑. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมเทียน ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำขนม เทียน ๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำขนมเทียน ๕. วิทยากรประเมินผลการทำขนมเทียน ของผู้เรียน ๖. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการ บรรจุภัณฑ์การทำขนมเทียน ๗. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำขนมเทียน ๘. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน	-	๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมเทียน จำนวน ๑ ชั่วโมง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของการทำขนมเทียนแต่ละชนิดได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของการทำขนมเทียนได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการทำขนมเทียนได้ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีร้านค้าอย่างง่ายได้ ๗. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	๑. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน ๑.๑ ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง ๑.๒ หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง ๒.การจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๑. การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำขนมเทียน - ค่าส่วนผสมการทำขนมเทียน - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค ๒. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๓. การขายขนมเทียน ๔. การส่งเสริมการขาย ๑. ความหมายการส่งเสริมการขาย ๒. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย ๕. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย ๖. การขายสินค้าออนไลน์	๑. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๒. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ๕. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๖. วิทยากรอธิบายและสาธิตการทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย ๗. วิทยากรอธิบายและสาธิตการขายสินค้าออนไลน์ ๘. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๙. ผู้เรียนสรุปความรู้ ๑๐.วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและทำแบบประเมินความพึงพอใจ	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำขนมเทียน/ใบงาน
๒. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ต / เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน และ หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาอบรมและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐