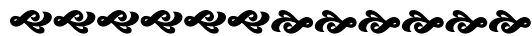


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร การทอเสื่ออก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “ศกร.เพื่อประชาชน” โดยการ จัดการเรียนวิชาชีพ รูปแบบขั้นเรียน หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุ และการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียน หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชา การทอเสื่ออก เนื่องจากในปัจจุบัน เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน นอกจากนี้การทำการทอเสื่ออกยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมากอีกทั้งยังได้รับการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้เป็นอย่างดีการทอเสื่ออกในยุคแรกเริ่มจากความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น ที่นั่ง ที่นอน โต๊ะนั่งเขียนหนังสือหรือที่เก็บของง่ายๆ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดทำหลักสูตรการทอเสื่ออก เพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัว และเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
อย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

-

โครงสร้างหลักสูตร

๑.ช่องทางการประกอบการทอเสื่ออก

จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอเสื่ออก

๒.แนวโน้มการประกอบอาชีพการทอเสื่ออก

๓.ความต้องการของตลาด

๔.ความปลอดภัยในการทำงาน

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอเสื่ออก

จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพการทอเสื่ออกได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการเชื่อมแบบต่างๆ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงาน การเชื่อมได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน

๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงานและเป็น ช่องทางในการ
ประกอบเป็น อาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

๓. เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน จำนวน ๕ ชั่วโมง
และเป็นช่องทางในการประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเองชุมชนและสังคมได้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการเฟอร์นิเจอร์ระบุ แหล่งจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่งเงินทุนใน การ สนับสนุนการ ประกอบ อาชีพช่าง เฟอร์นิเจอร์ได้
๒. ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคา ขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิค การส่งเสริมการ บริการ และ ช่อง ทางการ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน ต่าง ๆ ได้
๓. ผู้เรียนอธิบาย วิธีการผลิตการ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทาง ในการประกอบ เป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคมได้

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทอเสื่อกก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.ช่องทางการประกอบ การทอเสื่อกก	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความสามารถ และทักษะ การทอเสื่อกกได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ ปฏิบัติงานทำการทอเสื่อกกได้อย่าง ถูกต้องและมีความ ปลอดภัย ในการทำงาน	๑.ความสำคัญของ การ ประกอบอาชีพ การทอเสื่อกก ๒.แนวโน้มการ ประกอบอาชีพ การทอเสื่อกก ๓.ความต้องการของตลาด ๔.ความปลอดภัยในการทำงาน	๑.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน ศึกษา ข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ของจริง และ อภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญ ของการ ประกอบอาชีพ ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ใน ปัจจุบันต่อความต้องการของ ตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และต้นทุน การ ผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ การทอเสื่อกก ๓.วิทยากรอธิบายเรื่องความ ปลอดภัยในอาชีพการทอเสื่อกก - การแต่งกายของผู้ประกอบ อาชีพ ช่างเชื่อมเพื่อความปลอดภัย - วัสดุอุปกรณ์การป้องกันความ ปลอดภัย -มาตรการความปลอดภัยใน การใช้ อุปกรณ์	๒ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง

				๔. วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ทิศ การประกอบอาชีพในรูปแบบที่ เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ ๕. ทิศทางการประกอบอาชีพใน การประกอบอาชีพข้างเชื่อม		
๒.	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทอเสื่อกก	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถและทักษะอาชีพการทอเสื่อกกได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการเชื่อม แบบต่างๆ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการเชื่อมได้อย่างถูกต้อง และมีความปลอดภัยในการทำงาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมได้	๑. ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพการทอเสื่อกก - การ เลือกวัสดุอุปกรณ์ - ความปลอดภัยการ ทำงาน - หลักการและ วิธีการทำงานการทอเสื่อกก ๒. ขั้นการฝึก ทักษะ การทอเสื่อกก	๑.วิทยากรบรรยาย/สาธิต และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ - การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในการทอเสื่อกก - ความปลอดภัยในการทำงาน - หลักและวิธีการเชื่อม ชนิด ต่างๆ ๒. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกเลือกวัสดุตามชนิดและ ประโยชน์ใช้สอย - ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ - ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดย วิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน	๕ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

			๓.ศึกษาดูงาน ในแหล่ง เรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือ สถานประกอบการในชุมชน	๓. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติตามกระบวนการ เชื่อม และตรวจชิ้นงานเป็น รายบุคคล ๔.ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ และ จัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจาก เรียนรู้เพื่อหาสรุปแนวทางการ พัฒนาการเฟอร์นิเจอร์ ๕. ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของ ตนเอง พร้อมนำเสนอชิ้น งาน ๖. การตัด ต่อ ไม้ การทำเดือย และร่อง ๗. การเตรียมพื้นผิว การลงสี การเคลือบเงา การเคลือบด้าน		
๓.	๓.เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ สร้างสรรค์ชิ้นงานและ เป็นช่องทางใน การประกอบ เป็น อาชีพสร้าง รายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้	๑.ผู้เรียนสามารถวางแผนการเฟอร์นิเจอร์ระบุ แหล่งจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่งเงินทุนใน การ สนับสนุนการประกอบ อาชีพช่าง เฟอร์นิเจอร์ได้ ๒.ผู้เรียนสามารถ คำนวณต้นทุนราคา ขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิค การส่งเสริมการ บริการ และ ช่อง ทางการประชาสัมพันธ์ ผลงาน ต่าง ๆ ได้	๑.การวางแผน การ ผลิตและการ สำรวจ ข้อมูล - การวางแผน การ ประกอบอาชีพ การทอเสื่อกก - การ ดำเนินการ สำรวจ แหล่งทรัพยากรการ ผลิต และแหล่งทุน ใน ท้องถิ่น ๒.วิธีการเพิ่ม มูลค่า และประยุกต์รูปแบบ ของผลิตภัณฑ์	๑.วิทยาการบรรยายให้ความรู้ และสาธิตการท างานการทอเสื่อกก และให้ผู้เรียน ศึกษาใ้ความรู้ ดังนี้ - ขั้นตอนการวางแผนการ ประกอบอาชีพการทอเสื่อกก - การศึกษาและสำรวจแหล่ง วัสดุอุปกรณ์และการใช้ ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุน ในท้องถิ่น	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

		๓. ผู้เรียนอธิบาย วิธีการผลิตการ	๓.การควบคุม คุณภาพ และ มาตรฐานของ ชิ้นงาน ๔. ประเมินทักษะ การ ทำงาน การทอเสื่อกก	-การออกแบบเฟอร์นิเจอร์เบื้องต้น หลักการออกแบบ สัดส่วน การใช้งาน ๒. วิทยาการบรรยายและให้ ผู้เรียน ศึกษาใบความรู้การ บริหารการ การตลาด - การคำนวณต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาบริการ		
๔	๔. เพื่อให้ ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการ สร้างสรรค์ ชิ้นงานและ เป็น ช่องทางใน การ ประกอบ เป็น อาชีพ สร้าง รายได้แก่ ตนเอง ชุมชนและ สังคมได้	๑. ผู้เรียนบอกความ สำคัญของ โครงการ อาชีพได้ ๒. ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพได้ ๓. ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. ผู้เรียนอธิบาย ความหมายของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ ได้ ๕. ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการ เขียนที่ สอดคล้องของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ ได้ ๖. ผู้เรียนเขียน โครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและ ถูกต้อง ได้	๑. ความสำคัญ ของ โครงการ อาชีพ ๒. ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพการ ๓. องค์ประกอบ ของ โครงการ ประกอบ อาชีพ ๔. การเขียน โครงการ อาชีพ ๕. การประเมิน ความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพแล้ว จัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ใน การ ดำเนินกิจกรรมการ ๒.จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล จาก ใบความรู้ ตัวอย่างการ เขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อ สรุป แนวคิดเป็นแนวทางในการ เขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง	๑ ชั่วโมง	๒ ชั่วโมง

		๗. ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพได้		๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ ๔.กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ ๕.จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง ๖.กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพ ต่อไป ๗.เรียนรู้วิธีการอ่านแบบและ ประกอบเฟอร์นิเจอร์ประเภทต่างๆ		
--	--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร ใบความรู้หลักสูตร การทอเสื่อกก
๒. วิทียากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ชิ้นงานตัวอย่าง
๔. ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม