

หลักสูตร การผูกผ้าและการจับจีบผ้าในงานพิธีต่างๆ จำนวน 35 ชั่วโมง

ด้านอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ไขปัญหาการว่างงานและการส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมีงานทำที่ยั่งยืน ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ได้จัดให้มีการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน ต้องสอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การเลือกและการตัดสินใจเข้าสู่อาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรหลายด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพได้จริง เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง

การประกอบอาชีพผูกผ้าในพิธีต่างๆ มีความจำเป็นสำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการผูกผ้าในงานพิธีให้มีความสวยงามทันสมัยซึ่งในปัจจุบันมีแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและการขยายโอกาสให้แก่ผู้ที่สนใจเรียนได้พัฒนาฝีมือและความชำนาญเป็นการยกระดับมาตรฐานอาชีพและช่องทางการประกอบอาชีพหรือเป็นเจ้าของธุรกิจที่สามารถสร้างรายได้ได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้การผูกผ้าในงานพิธีและสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการผูกผ้าและการจัดเตรียมอุปกรณ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการวางแผนการออกแบบการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประชาสัมพันธ์ผลงานการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการผูกผ้าและการจัดเตรียมอุปกรณ์	- ความรู้ทั่วไปของการผูกผ้าในพิธีต่างๆ - ชนิดของผ้าที่นำมาใช้ผูกให้เหมาะสมกับงาน - วัสดุอุปกรณ์และการเก็บรักษา - องค์ประกอบของผลงาน	1. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ 2. การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการผูกผ้า และการเก็บรักษาผ้า	2 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และมีรายได้เพิ่มขึ้น	การเลือกผ้าและสีให้เหมาะสมกับงาน - การจับดอก - การจับจีบผ้า - การจับจีบประกอบกระย้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมก็นำตัวอย่างการจับจีบผ้าผู้เรียนได้เห็นตัวอย่าง 2. วิทยากรสาธิตการจับจีบผ้า 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การจับดอกผ้า - การจับจีบผ้าแบบลายต่างๆ แบบสับประรด, แบบกระโปรง, แบบผีเสื้อ - การจับจีบประกอบกระย้า	1 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการวางแผนการออกแบบการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	การออกแบบการผูกผ้าในงานพิธีให้เหมาะสม กับพิธีต่างๆ เพื่อให้เกิดความสวยงาม	1.วิทยากรให้ความรู้พร้อมสาธิตเกี่ยวกับงานผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - การผูกผ้ากับโต๊ะเวที - การผูกผ้างานพิธีแต่งงาน - การผูกผ้าพิธีงานศพ - การผูกผ้างานบวช - การผูกผ้าในงานพิธีการ 3.วิทยากรให้ผู้เรียนออกแบบการผูกผ้าในงานพิธีให้เหมาะสมกับพิธีต่างๆ เพื่อให้เกิดความสวยงาม	1 ชั่วโมง	18 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	E-commerce : สอนเปิด ร้านค้าออนไลน์	4.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการประชาสัมพันธ์ผลงานการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ	1.การเข้าใจความหมายและความสำคัญดิจิทัล 2.เข้าใจการเลือกระบบร้านค้าออนไลน์ 3.ช่องทางการจำหน่ายและกลุ่มผู้เข้าถึงสินค้าเช่น Facebook และ Line	- อธิบายการเข้าถึงและใช้ดิจิทัลอย่างง่ายได้ - เข้าใจการเลือกระบบร้านค้าออนไลน์ - การเปิดร้านใน Facebook และ Line	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร/แหล่งเรียนรู้ /ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ภาพประกอบการเรียนการสอนวิธี“การผูกผ้าในงานพิธีต่างๆ”
3. แหล่งฝึกปฏิบัติจริง
4. ใบงาน/แบบทดสอบ

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติ