

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำชั้นแฟชั่นบล็อก จำนวน 34 ชั่วโมง
ด้านอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพประชากรให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญนี้ และได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี (พ.ศ. 2555) มุ่งเน้นการพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ภายใต้แนวคิด “รู้เขา รู้เรา เก้าพัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก”

ภารกิจสำคัญประการหนึ่ง คือ การยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนมีอาชีพที่สร้างรายได้มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน อันจะนำไปสู่การมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และการมีงานทำอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งเสริมสร้างความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล ซึ่งเป็นแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิตรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายด้าน ทั้งเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม การเพิ่มขึ้นของประชากรอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกนำมาใช้อย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการดำรงชีพและความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวแล้ว การอุปโภคบริโภคก็เป็นสิ่งจำเป็นที่มนุษย์ต้องสร้างสรรค์หรือแสวงหามาทดแทนเพื่อการอยู่รอด

การฝึกอาชีพต่าง ๆ เป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน โดยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนและการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าทางการเกษตร ตัวอย่างเช่น การสานชะลอมใส่ส้มโอ การสานกระเป๋าสานหรือการสอนทำที่ใส่แก้วเยติ เพื่อจำหน่าย

ด้วยเหตุนี้ สกร.ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนขึ้น โดยมุ่งเน้นการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม ซึ่ง หลักสูตรการทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “กระเป๋าสาน, ที่ใส่แก้วเยติ” เป็นหนึ่งในหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปต่อยอดในการสร้างอาชีพและรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้าน ในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตและด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั้ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

1. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 34 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 33 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ

จำนวน 20 นาที

- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายชิ้นแพชั่นบล็อก
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า
- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายชิ้นแพชั่นบล็อก

2. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน 33 ชั่วโมง

- ความเป็นมาและประโยชน์ของการทำชิ้นแพชั่นบล็อก
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ
- ขั้นตอนการทำชิ้นแพชั่นบล็อก
- ขั้นตอนการเก็บรายละเอียดต่าง ๆ
- ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ การทำชิ้นแพชั่นบล็อก

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน 20 นาที

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน

4. โครงการประกอบอาชีพ

จำนวน 20 นาที

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการ
- ประโยชน์ของโครงการ
- แนวทางการจัดทำโครงการประกอบอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำชิ้นแฟชั่นบล็อก

2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ

3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ ชิ้นงาน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำชั้นแพ้นบล็อก จำนวน 34 ชั่วโมง

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ช่องทางการประกอบอาชีพการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก	2.1 บอกประวัติการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก 2.2 บอกอุปกรณ์การทำการทำชั้นแพ้นบล็อก 2.3 บอกวิธีการทำการทำชั้นแพ้นบล็อก 2.4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	2.1 ประวัติของการทำชั้นแพ้นบล็อก 2.2 อุปกรณ์และขั้นตอนในการทำชั้นแพ้นบล็อก <u>วัสดุและอุปกรณ์</u> - ไม้อัดยาง ความหนา 10-15 มม. (สำหรับการรับน้ำหนักที่เหมาะสม) หรือ 20 มม. สำหรับโครงสร้างที่แข็งแรงเป็นพิเศษ - เลื่อย 1. เลื่อยวงเดือน สำหรับตัดไม้อัดให้เป็นแผ่น	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของการทำชั้นแพ้นบล็อก 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำชั้นแพ้นบล็อก 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำชั้นแพ้นบล็อก 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุในการทำชั้นแพ้นบล็อก	-	33 ชั่วโมง

		ตามขนาดที่ต้องการอย่างแม่นยำ 2. เลื่อยจิ๊กซอว์ สำหรับตัดส่วนโค้งหรือเจาะช่อง (ถ้ามีในดีไซน์) - สว่านไฟฟ้า พร้อมดอกสว่านสำหรับเจาะนำร่องและไขสกรู - สกรูเกลียวปล่อยสำหรับไม้ เลือกขนาดที่เหมาะสมกับความหนาของไม้อัด โดยความยาวของสกรูควรประมาณ 2/3 ของความหนาไม้ที่ประกบกัน - กาวสำหรับไม้ เพื่อเพิ่มความแข็งแรงในการยึดติด - กระดาษทราย เบอร์หยาบ (เบอร์ 80-120) สำหรับขัดเก็บงานและเบอร์ละเอียด (เบอร์ 180-220) สำหรับผิวสัมผัสที่เรียบเนียน - ตลับเมตรและดินสอ สำหรับวัดและทำเครื่องหมาย - ฉากเหล็ก สำหรับขีดเส้นให้ได้มุมฉาก - สีหรือผลิตภัณฑ์เคลือบผิว ได้แก่ สีทาไม้ เช่น สีอะคริลิก สีน้ำมัน หรือสีพ่น แลคเกอร์, ยูรีเทนหรือวานิช สำหรับเคลือบผิวไม้ให้ทนทานและสวยงามตามธรรมชาติ - อุปกรณ์ความปลอดภัย ได้แก่ ถุงมือ, แว่นตานิรภัย, หน้ากากกันฝุ่น วิธีทำ 1. ออกแบบและวางแผน - ดีไซน์ วาดแบบชิ้นแพชิ้นบล็อกที่ต้องการเป็น		
--	--	---	--	--

		รูปทรงสี่เหลี่ยม - ขนาด กำหนดขนาดของแต่ละส่วนให้ชัดเจน ทั้งความกว้าง ความยาว และความลึก เพื่อคำนวณปริมาณไม้อัดที่ต้องใช้ - การใช้งาน คิดถึงสิ่งที่จะวางบนชั้น เพื่อให้มั่นใจว่าชั้นมีความแข็งแรงเพียงพอ 2. เตรียมไม้อัดและตัดชิ้นงาน - วัดและทำเครื่องหมาย ใช้ตลับเมตรและดินสอวัดขนาดบนแผ่นไม้อัดให้แม่นยำ ทำเครื่องหมายด้วยฉากเหล็กเพื่อให้ได้มุมฉาก - ตัดไม้อัด ใช้เลื่อยวงเดือนตัดไม้อัดตามขนาดที่ทำเครื่องหมายไว้ หากมีส่วนโค้งหรือช่องเจาะ ให้ใช้เลื่อยจิ๊กซอว์ เคล็ดลับ เมื่อตัดไม้อัด ควรตัดด้านที่ไม่สวยออกก่อน เพื่อให้ได้ขนาดที่แน่นอน และหากเป็นไปได้ ควรตัดเผื่อเล็กน้อยเพื่อนำมาขัดเก็บงาน - ขัดชิ้นงาน ใช้กระดาษทรายเบอร์หยาบขัดขอบและผิวชิ้นงานให้เรียบ ลบคมและเสี้ยนออก จากนั้นใช้กระดาษทรายเบอร์ละเอียดขัดซ้ำอีกครั้งเพื่อให้ผิวสัมผัสเรียบเนียน 3. ประกอบโครงสร้าง - ทากาวและยึด ทากาวสำหรับไม้บริเวณขอบของชิ้นส่วนที่จะประกบกัน - เจาะนาร่อง ใช้สว่านไฟฟ้าเจาะรูนาร่องบนชิ้นงานที่จะยึดด้วยสกรู สำคัญมาก เพื่อป้องกัน		
--	--	---	--	--

		ไม้แตกเมื่อไขสกรู - ไขสกรู ใช้สกรูยึดชิ้นส่วนเข้าด้วยกัน โดยไขสกรูให้แน่นแต่ไม่ถึงกับทำให้ไม้บิดเบี้ยว - ใช้แคลมป์ ใช้แคลมป์จับไม้ช่วยยึดชิ้นงานให้เข้าที่ในระหว่างการประกอบและรอกาวแห้งสนิทตามเวลาที่ระบุบนฉลากกาว - ตรวจสอบความแข็งแรง เมื่อประกอบเสร็จ ลองเขย่าเบา ๆ เพื่อตรวจสอบว่าชิ้นมีความแข็งแรงและมั่นคงดีหรือไม่ 4. เก็บรายละเอียดและตกแต่ง - อุดรอย หากมีรอยแตก ช่องว่าง หรือหัวสกรูที่เห็นได้ชัด ให้ใช้กาวอุดไม้ (Wood Filler) หรือโป๊วไม้ (Wood Putty) อุดให้เรียบร้อย แล้วขัดด้วยกระดาษทรายเบอร์ละเอียด - ทำความสะอาด ใช้ผ้าสะอาดเช็ดทำความสะอาดฝุ่นผงบนผิวไม้ - เคลือบผิว ทาสีรองพื้นสำหรับไม้ก่อน (ถ้าจำเป็น) จากนั้นทาสีตามที่ต้องการ อาจทา 2-3 ชั้น โดยเว้นระยะให้แต่ละชั้นแห้งสนิทตามคำแนะนำบนกระป๋องสี - เก็บงาน ตรวจสอบความเรียบร้อยอีกครั้ง หากมีจุดไหนที่ไม่เรียบร้อยก็แก้ไขให้สมบูรณ์			
--	--	---	--	--	--

3. การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง ได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน ชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการ จัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและ การจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อ ออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการ โฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อ ครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้ งานอยู่ในโลกออนไลน์และทำให้ธุรกิจการ จำหน่ายการทำชิ้นแพชิ้นบล็อกเป็นที่รู้จักมาก ยิ่งขึ้น	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การ คิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขายการกระจายสินค้า	20 นาที	-
---	---	---	--	--------------------	----------

4.โครงการ ประกอบ อาชีพการทำการทำ ชั้นแพ้นบล็อก	4.1 บอกความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบ อาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.3 จัดให้ผู้เรียนรู้ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบวัดความรู้ และการสังเกตทักษะการปฏิบัติจากวิทยากร	20 นาที	-
--	--	---	--	------------	---