

หลักสูตรการเดินสายไฟภายในอาคาร จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ เฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

จากจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้น การปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมี สมรรถนะและนำความรู้ไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้อย่างยั่งยืน และด้วยสภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุข โภชนา มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน จึงจำเป็นต้องมีอาชีพเกี่ยวกับไฟฟ้า เพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้ เรื่องการเดินสายไฟภายในอาคาร เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายพบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการเดินสายไฟภายในอาคาร การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพเกี่ยวกับการทำไฟฟ้าจึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชา การเดินสายไฟภายในอาคาร เพื่อให้ความรู้กับประชาชนผู้สนใจได้เรียนรู้และนำทักษะที่ได้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งหากฝึกฝนฝีมือจนเกิดความชำนาญ สามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ และเป็นอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน เน้นการฝึกปฏิบัติจริงสู่การมีทักษะในการประกอบอาชีพ
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินสายไฟภายในอาคาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการเดินสายไฟภายในอาคารอย่างปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการสร้างรายได้เสริม

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	40	นาที
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง 20 นาที

โครงสร้างหลักสูตร
รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการเดินสายไฟภายในอาคาร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการเดินสายไฟภายในอาคาร	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเดินสายไฟภายในอาคาร	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเดินสายไฟภายในอาคาร - การเดินสายไฟโดยใช้เข็มขัดรัดสายตามแบบของวงจรไฟฟ้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพความต้องการของตลาด/ การใช้แรงงาน/การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ - ความต้องการของตลาด - ประสบการณ์และความชำนาญ	1.1 วิทยากรจัดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อของจริง สื่อบุคคลเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน 1.3 ครู ผู้เรียน และวิทยากรร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ	10 นาที	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	มีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับการเดินสายไฟภายในอาคารอย่างถูกต้องและปลอดภัย	2.1 เครื่องมือช่างไฟฟ้า และความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ 2.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์การเดินสายไฟภายในอาคาร 2.3 วิธีการการติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้าและวงจร 2.4 วิธีการเดินสายไฟ - การตีก๊ิบถอดสายไฟฟ้า - การร้อยท่อลอย - การร้อยท่อฝังมิด และติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร 2.5 การแยกและเชื่อมต่อวงจรไฟฟ้า	2.1 ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการเดินสายไฟภายในอาคารจากสื่อต่างๆ เช่น หนังสือ เอกสาร ใบความรู้ บุคคล อินเทอร์เน็ต Youtube 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 ศึกษาจากวิทยากร	20 นาที	5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.6 ความปลอดภัยและข้อระวังในการเดินสายไฟภายในอาคาร	- เครื่องมือการเดินสายไฟภายในอาคารและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ - การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์การเดินสายไฟ - การดูแลรักษาความปลอดภัย - การติดตั้งจุดควบคุมไฟ วงจร 2.4 ฝึกทักษะอาชีพการเดินสายไฟภายในอาคาร 2.6 วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและข้อระวังในการติดตั้งสายไฟภายในอาคาร		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น	1. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า/การหาฐานข้อมูลลูกค้า 2. เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ 3. การคิดต้นทุนวัสดุและการให้บริการ 4. การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพจากสื่อต่างๆ และผู้รู้	1. ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ แหล่งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. วิทยากรให้ความรู้การคำนวณต้นทุนวัสดุและการให้บริการ 3. จัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพจากสื่อต่างๆ และผู้รู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	10 นาที่	20 นาที่

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้การเดินสายไฟภายในอาคาร
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ใบงาน/แบบทดสอบ

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ผลงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติ