

หลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้น จำนวน 50 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้มีความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตร ที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับเปลี่ยนโดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพ มีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพ ที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ เป็นที่ต้องการของตลาด ในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะ ในการประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ส่วนใหญ่ก่อสร้างเสร็จแล้วต้องมี การตกแต่งให้สวยงาม ซึ่งมีความจำเป็นต้องทาสีเพื่อเพิ่มมูลค่า ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างทาสีขาดแคลน อาชีพช่างก่อสร้างเบื้องต้น จึงเป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยน อาชีพที่เป็นงานอิสระและมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในงานช่างก่อสร้างเบื้องต้นและประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 50 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรทฤษฎี 10 ชั่วโมง ปฏิบัติ 40 ชั่วโมง

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 4 ชั่วโมง

- 1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้างได้
- 1.2 ศึกษาความเป็นไปได้และช่องทางการพัฒนาอาชีพช่างก่อสร้าง - ปัจจัยภายนอก เช่น นโยบายรัฐบาล ความต้องการของตลาดแรงงาน กลุ่มลูกค้า ฯลฯ - ปัจจัยภายใน เช่น ทำเล/ที่ตั้ง วัสดุอุปกรณ์ ทุน ฯลฯ
- 1.3 ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หรือสถานประกอบการ
- 1.3 ศึกษาทิศทางของการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง

2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 32 ชั่วโมง

- 2.1 การเตรียมพื้นที่
- 2.2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์
- 2.3 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานเหล็ก
- 2.4 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานไม้
- 2.5 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานปูน
- 2.6 วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานสี
- 2.7 วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน
- 2.8 ฝึกปฏิบัติ

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 7 ชั่วโมง

- 3.1 การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์
 - การจัดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์
 - การจัดการด้านการลดต้นทุนในการผลิต
 - การจัดการบริหารพนักงานที่ให้บริการให้มีจริยธรรม คุณธรรมในอาชีพ
- 3.2 การจัดการด้านการตลาด - การจัดทำฐานข้อมูลของกลุ่มลูกค้า

4.โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 7 ชั่วโมง

- 4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้
- 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้
- 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้
- 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้
- 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้
- 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง
- 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. วิทียากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรช่างก่อสร้างเบื้องต้น จำนวน 50 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญ และประโยชน์ของช่างก่อสร้างได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่อสร้างได้ 3. บอกชนิดของ วัสดุ อุปกรณ์และประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ในการก่อสร้าง ได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ใด	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างก่อสร้าง 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างก่อสร้าง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่าง ก่อสร้าง 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ช่างก่อสร้าง 2.1 ชนิดของงานก่อสร้าง 1) งานเหล็ก 2) งานไม้ 3) งานปูน 4) งานสี 2.2 ประเภทของเครื่องมือที่ ใช้งานก่อสร้าง และวิธีใช้ 2.3 ความปลอดภัยในการ ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์	1. ครูให้ความรู้ผู้เรียนเกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้ เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรม เกี่ยวกับงานก่อสร้าง 2. วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง 2.1 ชนิดของวัสดุอุปกรณ์ และ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการ ก่อสร้างได้ 2.2 วิธีการรักษาความปลอดภัย จากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ได้	4ชั่วโมง	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมพื้นที่ก่อสร้าง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือใน การก่อสร้างได้ 2. ปฏิบัติเกี่ยวกับงาน เหล็ก งานไม้ งานปูน งานสี ได้ ถูกต้อง	1. การเตรียมพื้นที่ 2. การเตรียมงานก่อสร้าง 3. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ 4. วิธีการปฏิบัติงาน เหล็ก/ ไม้/ปูน/สี 5. วิธีการเก็บ	ขั้นปฏิบัติ 1. วิทยากรอธิบายและบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ใน การก่อสร้าง 2.วิทยากร สาธิตการปฏิบัติ พร้อม กับฝึกปฏิบัติให้กับผู้เรียน งานเหล็ก/ไม้/ปูน/สี	2ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

			รายละเอียด ของงาน			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. 3. เก็บรายละเอียดของงาน ได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพด้านการ พัฒนาเข้าสู่อาชีพ 1. เข้าใจวิธีการ การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์ 2. เข้าใจวิธีการ การจัดการ ด้านการตลาด 3. เข้าใจวิธีการ การจัดการ ด้านความเสี่ยง	1. การบริหารจัดการด้านผลิตภัณฑ์ - การจัดการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ - การจัดการด้านการลดต้นทุนในการผลิต - การจัดการบริหารพนักงานที่ให้บริการให้มี จริยธรรม คุณธรรมในอาชีพ 2. การจัดการด้านการตลาด - การจัดทำฐานข้อมูลของ กลุ่มลูกค้า	3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทุกวิธีและฝึก เก็บรายละเอียดของงาน 4. วิเคราะห์และ ผู้เรียนร่วมกัน สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน ได้ครบทุกขั้นตอน	2ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
4.	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพที่ดีได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบได้เหมาะสม และถูกต้อง 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและ สอดคล้อง ของ	โครงการประกอบอาชีพ 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง 4.2 ประโยชน์ของโครงการ อาชีพช่วงก่อสร้าง 4.3 องค์ประกอบของโครงการช่วงก่อสร้าง 4.4 การเขียนโครงการ อาชีพช่วงก่อสร้าง 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่วงก่อสร้าง เหมาะและ สอดคล้อง ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูล จากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการ เขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ อาชีพ 4.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก	2ชั่วโมง	5 ชั่วโมง

		โครงการอาชีพได้		ปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ พร้อมทั้งปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและ ถูกต้อง 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเองเพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพและ ใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
--	--	-----------------	--	---	--	--