

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน 50 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้นๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับเปลี่ยนโดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพพร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพ มีความมั่นใจว่าจะสามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง อาชีพช่างทาสี เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพ ที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ เป็นที่ต้องการของตลาด ในการประกอบอาชีพ เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะใน การประกอบอาชีพ และในปัจจุบันที่พักอาศัยของประชาชนและสิ่งก่อสร้างต่างๆ ส่วนใหญ่ก่อสร้างเสร็จแล้วต้องมี การตกแต่งให้สวยงาม ซึ่งมีความจำเป็นต้องทาสีเพื่อเพิ่มมูลค่า ทำให้ผู้ประกอบการด้านช่างทาสีขาดแคลน อาชีพช่างทาสีจึงเป็นอาชีพหนึ่งที่ เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของผู้ที่ยังไม่มีงานทำหรือผู้ที่ต้องการเปลี่ยน อาชีพที่เป็นงานอิสระ และมั่นคงได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในงานช่างทาสีและประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 50 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 10 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 40 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างทาสี
หลักสูตรช่างทาสี ประกอบด้วยเนื้อหา 4 เรื่อง จำนวน 50 ชั่วโมง ดังนี้

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี	1. ผู้เรียนทราบ ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสี 2. ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสี 3. ผู้เรียนสามารถ ทราบถึงแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างทาสี 4. สามารถเข้าถึง การตลาดและการบริการ	1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของช่างทาสี 1.2 การประกอบอาชีพ ช่าง(ช่างทาสี) คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างทาสี 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างทาสี - ลักษณะประเภทของสี - วัสดุและอัตราส่วนในการผสมสี - การทาสีการจัดการและการตลาด - ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสี วิธีใช้ และเก็บรักษา - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. วิทยากรให้ความรู้ถึง ความสำคัญและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการช่างทาสีพร้อมฝึกปฏิบัติ 2. วิทยากรอธิบายถึง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการช่างทาสีพร้อมฝึกปฏิบัติ 3. ให้ความรู้พื้นฐานเบื้องต้นในวิชาการช่างทาสี 4. วิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	5 ชั่วโมง	-
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสี	1. ผู้เรียนสามารถ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทาสี 2. ผู้เรียนสามารถ คัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ให้มีความเหมาะสม ได้	- การเตรียมพื้นที่ - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - วิธีการผสมสี - วิธีการในการทาสี - วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	ขั้นปฏิบัติ 1. วิทยากรให้ความรู้ ขั้นตอนการทาสี 2. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 3. วิธีการขั้นตอนการทาสี 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 5. การเก็บรายละเอียดตามชอกตามมุมต่างๆ	3 ชั่วโมง	36 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้	3.1 การคำนวณพื้นที่และคำนวณราคาในการ ทาสีได้ 3.2 การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า	1.วิทยากรให้ความรู้เรื่องและปฏิบัติการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา - การประชาสัมพันธ์ - การควบคุม มาตรฐาน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
		2. ผู้เรียนสามารถวางแผนการจัดการคุณภาพของผลงาน 3. ผู้เรียนสามารถคิด คำนวณต้นทุนใน อาชีพทาสี 4.สามารถเจรจาต่อรองกับลูกค้าได้	3.3 การควบคุมมาตรฐานของการบริการ 3.4 การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	- การเจรจาต่อรองกับลูกค้า		
4.	โครงการประกอบอาชีพ	1. สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. สามารถบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	โครงการประกอบอาชีพ 4.1ความสำคัญของโครงการ 4.2 ประโยชน์ของโครงการ 4.3 องค์ประกอบของโครงการ 4.4 การเขียนโครงการ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
3. วัสดุจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น