

หลักสูตรวิชาช่างปูนพื้นฐาน จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพช่างเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

งานปูน จัดเป็นงานช่างเก่าแก่ จำพวกหนึ่งในสยามประเทศนี้ ทั้งนี้พียงเห็นได้จากซากโบราณสถานประเภท เจดีย์สถาน ชนิดเครื่องก่ออิฐถือปูนทำลวดบังประกอบส่วนต่าง ๆ อย่างประณีตแสดงฝีมือและความสามารถช่างปูนชั้นสูง แต่ทว่าหลักฐานความเป็นมาของช่างปูนรุ่นเก่า ๆ นั้นไม่มีหลักฐานสิ่งอื่น ๆ แสดงให้ทราบได้ว่าเป็นช่างพวกใดเป็นผู้สร้างทำ นอกเสียจากรูปแบบที่แสดงฝีมือลายมือฝากไว้เท่านั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาอาชีพไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชน ให้มีรายได้และประกอบอาชีพที่ยั่งยืน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพให้กับคนในชุมชน เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน ให้กับประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองช่างปูน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ
2. มุ่งพัฒนาคณาไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
3. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
4. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
5. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในวิชาช่างปูน
2. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจการเรียนรู้วิชาช่างปูนให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในวิชาช่างปูนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ (ประชาชนทั่วไป)

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางของหลักสูตรช่างปูน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะในวิชาช่างปูน	1.1 บอกความเป็นมาและความสำคัญของวิชาช่างปูน 1.2 สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่พบเห็นในท้องถิ่น 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพการทำงานปูนในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 วิเคราะห์ ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำงานปูนในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น	3 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วม ทุน พ่อค้าคนกลาง ฯลฯ โดย คำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่		
2.	ทักษะของหลักสูตร วิชาช่างปูน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในวิชาช่างปูน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะช่างปูนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้วิชาช่างปูนให้ สอดคล้องกับศักยภาพ ของตนเอง ชุมชน สังคม มีเจตคติที่ดีใน การประกอบอาชีพ และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม	1 ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพการ ทำงานปูน 2. ความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับงาน ช่างปูน 3. ความรู้เกี่ยวกับ การคำนวณวัสดุ สำหรับงานปูน 4. ความรู้เกี่ยวกับการ เตรียม พื้นที่สำหรับ งานปูน - ขั้นการฝึกทักษะ การทำงานปูน - การฝึกทักษะพื้นฐาน ทางด้านงาน เทพื้นปูน - การฝึกทักษะพื้นฐาน ทางด้านงาน	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับงานปูน ดังนี้ การเทพื้นปูน การก่อ อิฐ ฉาบปูน จากนั้นผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน 2.2 จัดทำแผนการฝึกทักษะ การประกอบอาชีพการ ทำงานปูน 2.2.1 ฝึกทักษะการเทพื้น ปูนและเก็บรายละเอียดงาน 2.2.2 ฝึกทักษะการก่ออิฐ และเก็บรายละเอียดชิ้นงาน 2.2.3 ฝึกทักษะการฉาบปูน และเก็บรายละเอียดชิ้นงาน 2.2.4 จัดบันทึกผลการ เรียนรู้ และดำเนินการวัดผล การเรียนรู้	4 ชั่วโมง	23 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ก่ออิฐ - การฝึกทักษะพื้นฐานทางด้านงานฉาบปูน - การเก็บรายละเอียดชิ้นงาน			
3.	การบริหารจัดการในหลักสูตรวิชาช่างปูน	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในวิชาช่างปูนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 การวางแผนการทำงานปูน - การคิดคำนวณพื้นที่ในการสั่งวัสดุสำหรับงานปูน	3.1 การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สำรวจและศึกษาวัสดุอุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของอุปกรณ์ต่าง ๆ 3.1.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ 3.1.3 ศึกษาการลดต้นทุนแต่คุณภาพคงเดิม 3.1.4 ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการสั่งวัสดุ จัดให้ผู้เรียน 3.2.1 การเรียนรู้เกี่ยวกับค่า/หน่วยการวัดพื้นที่ 3.2.2 การคิดคำนวณพื้นที่การสั่งวัสดุสำหรับงานปูน	3 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำช่างปูน
2. แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญา และอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ตัวอย่างของจริง
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
5. ใบความรู้/แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ และการฝึกปฏิบัติจริง(ชิ้นงาน)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานจึงจะได้รับวุฒิปัตร์