

หลักสูตรอาชีพช่างไม้
จำนวน 31 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรัก ความอบอุ่น ความปลอดภัยเป็นศูนย์รวมของสมาชิกทุกคนในครอบครัวที่จะใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนั้นบ้านจึงไม่เพียงเป็นสิ่งปลูกสร้างเท่านั้น แต่รวมถึงการเป็นครอบครัว การให้ศึกษาอบรมเลี้ยงดู ถ่ายทอด และสร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆ ให้กับสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกัน ตั้งแต่เกิดจนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ให้ความรัก ความเมตตา การเอาใจใส่ ห่วงใย อาหาร สร้างความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัวให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ

อาชีพช่างไม้ เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น สำนักงาน กศน.จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างติดตั้งบานประตู และหน้าต่าง ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบและการติดตั้งบานประตู-หน้าต่าง การคำนวณขนาดให้เหมาะสมกับห้อง งานติดตั้งงานซ่อมบำรุง และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
5. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดหมาย

1. เพื่อให้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้
2. เพื่อให้ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างไม้
4. เพื่อให้มีความสามารถในอาชีพช่างไม้
5. เพื่อให้สามารถวางแผนอาชีพช่างไม้
6. เพื่อให้ป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา 31 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 16 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้
 - 1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง
 - 1.2.2 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.3 การใช้แรงงาน
 - 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
 - 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง
 - 1.2.6 ทุน
- 1.3 แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้
- 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้

2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้

จำนวน 12 ชั่วโมง

- 2.1 ความรู้เบื้องต้นในวิชาอาชีพช่างไม้
- 2.2 ขั้นตอนการประกอบอาชีพช่างไม้
 - 2.2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์
 - 2.2.2 การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา
 - 2.2.3 การเลือกวัสดุ
 - 2.2.4 การทำแบบประตูและหน้าต่าง
- 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้
 - 2.3.1 การตัดและประกอบประตูและหน้าต่าง
 - 2.3.2 การติดตั้งลูกบิดประตู กลอนหน้าต่าง และบานพับ
 - 2.3.3 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา
- 2.3 ขั้นตอนการตรวจคุณภาพของอาชีพช่างไม้

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้ จำนวน 9 ชั่วโมง

3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ

- 3.1.1 การบริหารวัสดุ
- 3.1.2 การบริหารแรงงาน
- 3.1.3 การคิดราคา
- 3.1.4 การวางแผนการผลิต

3.2 การจัดการตลาด

- 3.2.1 การหาลูกค้า
- 3.2.2 การให้บริการ
- 3.2.3 การประชาสัมพันธ์

3.3 การวางแผนการดำเนินงาน

3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน

4. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้ จำนวน 5 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างไม้
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างไม้
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้
- 4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่างไม้
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างไม้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- 1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร ใบความรู้
- 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 3. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
- 4. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
- 5. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

- 1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานอาชีพข่งไม้ ที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย 5 คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอาชีพช่างไม้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้	1.1 อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างไม้ ได้ 1.2 อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น 1.3 บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการทำอาชีพช่างไม้ ได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ 1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 1.2.2 ความต้องการของตลาด 1.2.3 การใช้แรงงาน 1.2.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.5 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.6 ทุน 1.3. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้	1.1 พูดคุยกับผู้มีความรู้และประสบการณ์การทำอาชีพช่างไม้ 1.2 ศึกษาค้นคว้าข้อมูล ความรู้ด้านช่างไม้ จากเอกสาร website 1.3 จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ 1.4 สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด	3	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้ 2.2 เตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้ - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา - เลือกวัดวัสดุ - ทำแบบประตูและหน้าต่าง 2.3 ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้ - ตัดและประกอบประตูและหน้าต่าง - ติดตั้งลูกบิดประตู กลอนหน้าต่าง และบานพับ - บอกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา 2.3 ตรวจสอบคุณภาพของการช่างไม้	2.1 ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้ 2.2 ขั้นตอนการประกอบอาชีพช่างไม้ 2.2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ 2.2.2 การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา 2.2.3 การเลือกวัสดุ 2.2.4 การทำแบบประตูและหน้าต่าง 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้ 2.3.1 การตัดและประกอบประตูและหน้าต่าง 2.3.2 การติดตั้งลูกบิดประตู กลอนหน้าต่าง และบานพับ 2.3.3 เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา 2.4 ขั้นตอนการตรวจคุณภาพของการอาชีพช่างไม้	2.1 ศึกษาการติดตั้งบานประตู และหน้าต่างจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็นต้น 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ 2.4 จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้ 2.5 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.6 ฝึกทักษะช่างไม้	5	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการอาชีพช่างไม้	3.1 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริหารจัดการในร้านบริการช่างไม้ได้ 3.2 เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้ 3.3 เพื่อให้สามารถบอกวิธีการป้องกันเองและผู้ปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้ 3.4 ให้สามารถบอกวิธีการจัดในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้	3.1 การบริหารจัดการร้านให้บริการ 3.1.1 การบริหารวัสดุ 3.1.2 การบริหารแรงงาน 3.1.3 การคิดราคา 3.1.4 การวางแผนการผลิต 3.2 การจัดการตลาด 3.2.1 การหาลูกค้า 3.2.2 การให้บริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ 3.3 การวางแผนการดำเนินงาน 3.4 ความปลอดภัยในการทำงาน 3.4.1 ความปลอดภัยในการทำงาน - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน - สัญลักษณ์เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน	3.1 ศึกษาเอกสารประกอบการเรียน 3.2 พูดคุยกันระหว่างครู/วิทยากร / ผู้เรียน 3.3 บรรยายให้ความรู้ 3.4 สรุปผลการเรียนรู้ในประเด็น ดังนี้ - การบริหารจัดการร้านบริการ - การตลาด - การวางแผนการทำอาชีพ - มาตรฐานการสร้างความปลอดภัยในการทำงาน	5	5

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.4.2 การป้องกันตัวในการทำงาน - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษาเครื่องมือ			
4. โครงการอาชีพช่างไม้	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างไม้ได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ 4.5 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ได้	4.1 ศึกษาเนื้อหาจากเอกสารประกอบการเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 บรรยายให้ความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 ฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 ปฏิบัติการปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 ฝึกเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับ	2	3

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.7 ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้		การสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ใ การดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		