

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุดโต๊ะเรียน จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

อาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุดโต๊ะเรียน จึงเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ชนิดต่างๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษา ให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริม สร้าง ศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้า เรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มี อาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรเป็นบทเรียน โดยจัดทำ หลักสูตรการทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐานเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการเพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และทักษะทางด้านอาชีพการทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุดโต๊ะเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ชุดโต๊ะเรียนในรูปแบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน

เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง แบ่งเป็น
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	35	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน	1.1. อธิบายความรู้เบื้องต้น ในวิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน 1.2. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน 1.1 ความหมาย และความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน	1. วิทยากรให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.วิทยากร ให้ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต อธิบายเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน	2	
2.ทักษะการประกอบอาชีพและการฝึกปฏิบัติ	2.1 เตรียมการประกอบอาชีพ ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือการเก็บรักษา - เลือกวัด - ทำแบบชุติตะเรียน 2.2ฝึกปฏิบัติอาชีพ ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน - การทำส่วนขาโต๊ะและส่วนพื้นโต๊ะด้านบน - การทำขาโต๊ะ ทั้ง 4 ข้าง - การประกอบโต๊ะเรียน - การทำส่วนขาโต๊ะ - การทำขาเก้าอี้ ทั้ง 4 ข้าง	2.1 ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน 2.1.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ 2.1.2 การใช้เครื่องมือการเก็บ รักษา 2.1.3 การเลือกวัสดุ 2.1.4 ชุติตะเรียน 2.2 ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ชุติตะเรียน 2.2.1 การประกอบชุติตะเรียน 2.2.2 การติดตั้งส่วนประกอบชุติตะเรียน 2.2.3 การดูแลรักษาเนื้อไม้ การทาสีเนื้อไม้ การเคลือบสีเนื้อไม้	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการทำโต๊ะเรียนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2.1.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ 2.1.2 การใช้เครื่องมือการเก็บ รักษา 2.1.3 การเลือกวัสดุ 2.1.4 ชุติตะเรียน 2. วิทยากรสอนขั้นตอนและวิธีการทำโต๊ะเรียน/การเก็บความเรียบร้อยของงานเพื่อความสวยงาม 3. ผู้เรียนฝึกลงมือปฏิบัติและฝึกเก็บรายละเอียดของงาน 4. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		35

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- บอกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง และความปลอดภัย	2.2.4 เทคนิค วิธีการ ข้อควร ระวัง ความปลอดภัยและการเก็บ รักษา			
3.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะอาชีพ	3.1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้เรื่องวิชาช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 2. ทักษะการออกแบบในการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนเข้าทำทดสอบหลังเรียน 3. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	3	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน/หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

