

หลักสูตรต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร ช่างเชื่อม จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

๐๗๗-๐๗๗-๐๗๗-๐๗๗-๐๗๗

ความเป็นมา

ช่างเชื่อมโลหะเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชน สังคมได้เป็นอย่างดีข้อดีของการทำช่างเชื่อมเป็นอาชีพ เป็นอาชีพที่สามารถทำ ให้เกิดรายได้เป็นอย่างดีปัจจุบัน มีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว มีการก่อสร้าง การซ่อมแซม ดังนั้นช่างเชื่อมโลหะจึงมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการเป็น ช่างเชื่อมโลหะที่ได้มาตรฐานและคงลวดลายที่สวยงามหาได้ยาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะ ความรู้ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำกันแบบครูพักลักจำ ทำให้คุณภาพช่างเชื่อมโลหะออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่พึงพอ ด้วยเหตุนี้สกร.อำเภอวังทรายพูนมีจึงจัดทำหลักสูตร ช่างเชื่อมโลหะให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพช่างเชื่อมโลหะ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

จุดหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์และทักษะทางด้านอาชีพช่างเชื่อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเชื่อมแบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน

4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบ เป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 10 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม จำนวน 4 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม
- 1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเชื่อม
 - 1.2.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
 - 1.2.3 การคำนวณต้นทุน ราคาขาย
- 1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ
 - 1.4.1 การเชื่อมแบบต่างๆ
 - 1.4.2 ความต้องการของตลาดในชุมชน

2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 17 ชั่วโมง

- 2.1 ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างเชื่อม
 - 2.1.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการเชื่อม
 - 2.1.2 ความปลอดภัยในการเชื่อมโลหะ
 - 2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อมโลหะชนิดต่างๆ
- 2.2 ขั้นการฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบการเชื่อม 2
 - 2.2.1 ชนิดของเหล็กเชื่อมและวัสดุการใช้งาน
 - 2.2.2 การเลือกเหล็กเชื่อมตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย
- 2.3 ขั้นการฝึกทักษะการเชื่อม
 - 2.3.1 การเชื่อมเหล็ก
 - 2.3.2 วิธีการตกแต่งชิ้นงาน

2.3.3 วิธีการประกอบชิ้นงาน

2.4 การพัฒนาการเชื่อม

2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ

2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์

2.5 ประเมินทักษะความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติชิ้นงานเป็นรายบุคคล

2.6 ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 ชั่วโมง

3.1 การวางแผนการผลิต การการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์การเชื่อมโลหะและใช้ประโยชน์ ของแหล่งทรัพยากร และการหาแหล่งทุนต่างๆ

3.1.1 การวางแผนการประกอบอาชีพเชื่อม

3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น

3.2 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย

3.3 การควบคุมคุณภาพในการเชื่อมโลหะ

3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัสดุอุปกรณ์การผลิต

3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต

3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด ความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์

3.4.1 การสำรวจความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด

3.4.2 การประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 9 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ

4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรช่างเชื่อม เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรแล้วสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง เมื่อจำหลักสูตรแล้วสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดังนี้

1. จัดกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาดเพื่อให้ผู้เรียน เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- 3.1 เรียนรู้จากวิทยากร
- 3.2 เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ผู้รู้
- 3.3 เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3.4 เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
- 3.5 เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้จากวิทยากร และการลงมือปฏิบัติจริง
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียน โครงการ และการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง
7. นิเทศ ติดตามผลและประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ด้านการเชื่อม
3. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ เกี่ยวกับการเชื่อม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดจำหน่ายได้
3. ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
3. วุฒิปัตร์การศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรช่างเชื่อม ประกอบด้วยเนื้อหา 4 เรื่อง จำนวน 40 ชั่วโมง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่างเชื่อมประกอบอาชีพช่างเชื่อม (4ชม.)	1.1 ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการเชื่อมได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1.1 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ	30 นาที	-
	1.2 ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้	1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	30 นาที	-
	1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการเทคนิควิธีการประกอบอาชีพการช่างเชื่อมได้	1.2.1 ความต้องการของตลาด	1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น	-	2 ชม.
	1.4 ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้	1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์	1.4 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ	1 ชม.	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม (17 ชม.)	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	1.2.3 ต้นทุนการผลิต ราคาขาย			
	2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบลวดลายเหล็กดัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้	1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น			
	2.3 ผู้เรียนสามารถเชื่อมที่กำหนดได้	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ			
		1.4.1 ลูกจ้างสถานประกอบการ			
		1.4.2 เจ้าของกิจการ			
		1.4.3 กิจการร่วมทุน			
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม (17 ชม.)	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	2.1 ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพเชื่อม	2.1 วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้	1 ชม.	-
	2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบลวดลายเหล็กดัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้	2.1.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์	2.1.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการเชื่อม	-	2 ชม.
	2.3 ผู้เรียนสามารถเชื่อมที่กำหนดได้	2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน	2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน		
		2.1.3 หลักและ วิธีการเชื่อม	2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อมชนิดต่างๆ		
		2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะเชื่อม	2.2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย	-	2 ชม.
		2.2.1 ชนิดของและการใช้งาน	2.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารสื่อ		2 ชม.
			2.2.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดย		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.4 ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ได้ 2.5 ผู้เรียนทดสอบการเชื่อมและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้ 2.6 ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้	2.2.2 การเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย 2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเชื่อม 2.3.1 การเชื่อม 2.3.2 วิธีการพ่นสี อบสี เหล็ก 2.3.3 วิธีการประกอบเหล็ก 2.3.4 การเชื่อม 2.4 การพัฒนาการเชื่อม 2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ 2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์ 2.5 ประเมินทักษะการเชื่อม 2.6 ฝึกงานการประกอบอาชีพการเชื่อม	วิทยาการควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน 2.3 วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเชื่อม และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล 2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้เพื่อหาสรุป แนวทางการพัฒนาการเชื่อม 2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเอง พร้อมนำเสนอชิ้น งานเป็นรายบุคคล 2.6 ผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการของชุมชน	-	2 ชม.
				-	2 ชม.
				1 ชม.	5 ชม.
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม (10 ชม.)	3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการเชื่อมโลหะ ระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้	3.1 การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล 3.1.1 การวางแผนการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 3.1.2 การดำเนินการสำรวจ แหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 การบริหาร	3.1 วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้ 3.1.1 ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 3.1.2 การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรและแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียน	-	2 ชม.
				-	2 ชม.
				1 ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการและช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ได้ 3.3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการควบคุมการผลิตการพัฒนารูปแบบและคุณภาพของชิ้นงานให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาด ได้ 3.4 ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดและอธิบายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับชิ้นงานได้	การตลาด 3.2.1 คำนวณทุน และราคาบริการ 3.2.2 เทคนิคการส่งเสริมการบริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ 3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิต 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน 3.4 การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์ 3.4.1 ศึกษาความต้องการของรูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด 3.4.2 การประชาสัมพันธ์	ศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด 3.2.1 การคำนวณต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาบริการ 3.2.2 เทคนิคส่งเสริมการบริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ผลงาน/ความสามารถ 3.3 วิเคราะห์บรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบอุปกรณ์การผลิต 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต ให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน 3.4 วิเคราะห์บรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ และนำความรู้มาร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ 3.4.1 รูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด 3.2.4 รูปแบบการประชาสัมพันธ์	1 ชม.	2 ชม.
				-	2 ชม.
4. โครงการประกอบอาชีพช่างเชื่อม (9 ชม.)	4.1 ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 ผู้เรียนบอก	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ	2 ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5 ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่สอดคล้องขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	อาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้องพร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	2 ชม.	2 ชม. 3 ชม.

