

หลักสูตรการแปรรูปเห็ดนางฟ้า

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนให้กับประชาชน เพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน ที่มีบริบทในการดำรงชีวิตอันเป็นองค์ประกอบสำคัญ เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพของพื้นที่ ศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรในท้องถิ่น นำมาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านอาชีพให้เข้ากับบริบทดังกล่าว โดยเน้นให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ปฏิบัติได้จริง ทำเป็นอาชีพได้

ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพทางเกษตร ด้วยสภาพภูมิอากาศที่มีมรสุมพัดผ่านทำให้ดินมีความอุดมสมบูรณ์เหมาะแก่การเพาะปลูก มีความหลากหลายของพืชพันธุ์ นับได้ว่าประเทศไทยเป็นแหล่งผลิตอาหารเลี้ยงประชากรของโลกได้ หรือเป็นครัวของโลก

ผลผลิตที่เกษตรกรผลิตออกสู่ตลาด ส่วนมากต้องผ่านพ่อค้าคนกลาง เพราะฉะนั้นราคาผลผลิตของเกษตรกรจึงไม่สามารถกำหนดราคาเองได้ ต้องขึ้นกับกลไกของตลาดโดยพ่อค้าคนกลาง อีกทั้งการกำหนดคุณภาพของผลผลิต มีการกำหนดขนาดหรือลักษณะที่นำสู่ท้องตลาด ปัญหาเหล่านี้จึงทำให้มีผลผลิตทางการเกษตรที่ไม่ได้ขนาดตามที่ต้องการตกค้างอยู่ในมือของเกษตรกร ถึงจะมีการนำไปขายเองในท้องถิ่น แต่ก็ไม่ได้ราคาที่ดี

สภาพปัญหาของเกษตรกรส่วนมากไม่ถนัดในเรื่องของการตลาด ถ้าหากเกษตรกรสามารถนำผลผลิตทางการเกษตรที่ยังตกค้างในมือของตนเองนำมาแปรรูปหรือถนอมอาหารให้มีมูลค่าเพิ่มขึ้น หรือเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เกษตรกรสามารถผลิตได้ภายในครอบครัว หรือรวมตัวรวมกันผลิตก็จะเป็นทางออกของเกษตรกร ในการเพิ่มรายได้ของชุมชนและครอบครัว และเพิ่มอาชีพการมีงานทำให้กับชุมชนได้

หลักสูตรการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลผลิตทางการเกษตรที่มีอยู่สามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดเพื่อการมีงานทำกำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

๕. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดหมายของหลักสูตร

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอาชีพการแปรรูปเห็ดได้
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด

จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑.๑ ความสำคัญของประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด

๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด

๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด

๑.๒.๒ การใช้แรงงาน

๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์

๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง

๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ทักษะอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด

๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ /

๒.๑.๒ การคัดเลือกผลิตภัณฑ์เห็ดเพื่อการแปรรูป

๒.๑.๓ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด

๒.๒ ขั้นตอนแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด

๒.๒.๑ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ด

๑) เห็ดสวรรค์

๒) เห็ดสมุนไพร

๓) เห็ดยอ

๔) ข้าวเกรียบเห็ด

๕) แหนมเห็ด

๖) ลูกชิ้นเห็ด

๗) น้ำพริกเห็ด

๒.๒.๒ การบรรจุผลิตภัณฑ์

๒.๓ ขึ้นการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย

๓. การบริหารจัดการอาชีพ

จำนวน ๕ ชั่วโมง

๓.๑ การบริหารจัดการการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้

๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้

๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้

๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต

๓.๒ การจัดการการตลาดในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้

๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า

๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์

๓.๒.๓ การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า หรือการขอ อย.

๓.๒.๔ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปให้

๓.๒.๕ การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย

๓.๒.๖ การวางแผนการตลาด

๓.๓ การจัดการความเสี่ยง

๓.๓.๑ การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง

๑) ระยะเวลาที่แปรรูปกับการจำหน่าย

๒) ราคาขาย

๓) คู่แข่งขัน

๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง

๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน

๔. โครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้

จำนวน ๕ ชั่วโมง

๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้

๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้

๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง โดยใช้วิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังนี้

๑. การศึกษาดูงานจากสถานที่จริง

๒. การฝึกปฏิบัติร่วมกับวิทยากร

๓. การบรรยายประกอบสื่อ power point , VCD

๔. การสาธิต

การวัดและประเมินผล

๑. การทดสอบ

๒. การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม

๓. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง

๔. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ Power point , VCD
๓. ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
๔. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดที่ได้มาตรฐานและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า อย่างน้อย ๓๐ คน และผ่านการทำแผนธุรกิจจึงจะได้รับวุฒิบัตร

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง ๑.๓ บอกแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าภายในอาคารในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๕	
๒. ทักษะอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด - สถานที่ / พื้นที่	๒.๑ ขึ้นเตรียมการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้		๒๐

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๒.๑.๒ การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ให้เกิดเพื่อการแปรรูป ๒.๑.๓ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกิด - มีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของเห็ดแต่ละชนิด มีสรรพคุณอย่างไร - สามารถทำเชื้อและก้อนเห็ดได้ ๒.๒ แปรรูปผลิตภัณฑ์เกิด ๒.๒.๑ แปรรูปผลิตภัณฑ์เกิดจากเห็ด ได้แก่ เห็ดสวรรค์ เห็ดสมุนไพรร เห็ดยอ ข้าวเกรียบเห็ด แหนมเห็ด ลูกชิ้นเห็ด น้ำพริกเห็ด ๒.๒.๓ บรรจุผลิตภัณฑ์ ๒.๓ การดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย	๒.๑.๒ การคัดเลือกผลิตภัณฑ์เกิดเพื่อการแปรรูป ๒.๑.๓ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกิด ๒.๒ ขั้นตอนแปรรูปผลิตภัณฑ์เกิด ๒.๒.๑ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกิดจากเห็ด ๑) เห็ดสวรรค์ ๒) เห็ดสมุนไพรร ๓) เห็ดยอ ๔) ข้าวเกรียบเห็ด ๕) แหนมเห็ด ๖) ลูกชิ้นเห็ด ๗) น้ำพริกเห็ด ๒.๒.๒ การบรรจุผลิตภัณฑ์ ๒.๓ ขั้นตอนการดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย	๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ชุมชน พร้อมจดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกิด ๒.๖ จัดให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกิดตามแผนการฝึกทักษะ ๒.๕ จดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๗ ฝึกปฏิบัติจริง วิธีการแปรรูป ๑. การคัดสรรวัตถุดิบ ๒. การทำความสะอาด ๓. ส่วนผสม ๔. สาธิต/ปฏิบัติ ๕. บรรจุหีบห่อพร้อมจำหน่าย ๖. การคิดต้นทุน การตั้งราคาขาย กำไร		
๓. การบริหารจัดการอาชีพ	๓.๑ สามารถบริหารจัดการการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกิดได้ - ควบคุมคุณภาพการแปรรูป	๓.๑ การบริหารจัดการการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกิด ๓.๑.๑ การจัดการควบคุมคุณภาพ	๓.๑ การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๕	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ผลิตภัณฑ์เห็ด - ลดต้นทุนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด - วางแผนการผลิต ๓.๒ สามารถจัดการการตลาดในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดได้ - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - ประชาสัมพันธ์ - นำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า หรือการขอ อย. - จำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร - ทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย - วางแผนการตลาด ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยง - วิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง เกี่ยวกับระยะเวลาที่แปรรูปกับการจำหน่าย ราคาขาย และคู่แข่ง - วางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ สามารถวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการ	การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๓.๑.๓ การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการการตลาดในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า หรือการขอ อย. ๓.๒.๔ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร ๓.๒.๕ การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย ๓.๒.๖ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง ๑) ระยะเวลาที่แปรรูปกับการจำหน่าย	๓.๑.๒ ศึกษากำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๓.๒.๓ ดำเนินการนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า หรือการขอ อย. ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	๒) ราคาขาย ๓) คู่แข่งขัน ๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)	๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart) ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน (Gantt Chart)		
๔. โครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๔.๓ องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มี	๕	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ความเหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		