

หลักสูตรช่างเชื่อม จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

ช่างเชื่อมโลหะเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชน สังคมได้ เป็นอย่างดี ข้อดีของการทำช่างเชื่อมเป็นอาชีพ เป็นอาชีพที่สามารถทำ ให้เกิดรายได้เป็นอย่างดี ปัจจุบัน มีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว มีการก่อสร้าง การซ่อมแซม ดังนั้นช่างเชื่อมโลหะจึงมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการเป็น ช่างเชื่อมโลหะที่ได้มาตรฐานและคงลวดลายที่สวยงามหาได้ยาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำกันแบบครูพักลักจำ ทำให้คุณภาพช่างเชื่อมโลหะออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ ด้วยเหตุนี้ สกร.อำเภอวังทรายพูนมีจึงจัดทำหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพช่างเชื่อมโลหะ มีหลักการจัดการเรียนรู้อย่างนี้

1. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้
2. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน
3. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

จุดหมาย

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพช่างเชื่อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเชื่อมแบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบ เป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน ผู้เรียน ผู้รับบริการ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรวิชา ช่างเชื่อมโลหะ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 40 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อม จำนวน 4 ชั่วโมง

1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม

1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเชื่อม

1.2.1 ความต้องการของตลาด

1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์

1.2.3 การคำนวณต้นทุน ราคาขาย

1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น

1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ

1.4.1 การเชื่อมแบบต่างๆ

1.4.2 ความต้องการของตลาดในชุมชน

2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 17 ชั่วโมง

2.1 ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างเชื่อม

2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการเชื่อม

2.1.2 ความปลอดภัยในการเชื่อมโลหะ

2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อมโลหะชนิดต่างๆ

2.2 ขั้นการฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบการเชื่อม

2.2.1 ชนิดของเหล็กเชื่อมและวัสดุการใช้งาน

2.2.2 การเลือกเหล็กเชื่อมตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย

2.3 ขั้นการฝึกทักษะการเชื่อม

2.3.1 การเชื่อมเหล็ก

2.3.2 วิธีการตกแต่งชิ้นงาน

2.3.3 วิธีการประกอบชิ้นงาน

2.4 การพัฒนาการเชื่อม

2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ

2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์

2.5 ประเมินทักษะความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติชิ้นงานเป็นรายบุคคล

2.6 ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 10 ชั่วโมง

3.1 การวางแผนการผลิต การการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์การเชื่อมโลหะและใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และการหาแหล่งทุนต่างๆ

3.1.1 การวางแผนการประกอบอาชีพเชื่อม

3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น

3.2 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย

3.3 การควบคุมคุณภาพในการเชื่อมโลหะ

3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัสดุ อุปกรณ์การผลิต

3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต

3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด ความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์

3.4.1 การสำรวจความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด

3.4.2 การประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 9 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ

4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ

4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ

4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรช่างเชื่อม เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรแล้วสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง เมื่อจำหลักสูตรแล้วสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติงานเกิดความชำนาญ มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาดเพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

3.1 เรียนรู้จากวิทยากร

3.2 เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆแหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

3.3 เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3.4 เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎี และปฏิบัติ

3.5 เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้จากวิทยากรและ
การลงมือปฏิบัติจริง

5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียน โครงการ และการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ

6. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

7. นิเทศ ติดตามผลและประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ด้านการเชื่อม

3. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ เกี่ยวกับการเชื่อม

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดจำหน่ายได้

3. ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล

2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรช่างเชื่อม ประกอบด้วยเนื้อหา 4 เรื่อง จำนวน 40 ชั่วโมง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่าง ทางการ ประกอบ อาชีพช่าง เชื่อม (4ชม.)	1.1 ผู้เรียนอธิบาย ความสำคัญของการประกอบ อาชีพการเชื่อม ได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	1.1 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และ อภิปรายร่วมกัน	30 นาที	-
	1.2 ผู้เรียน สามารถเสนอ ความคิดเห็นต่อ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพช่างเชื่อม ได้	1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	เกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ	30 นาที	-
	1.3 ผู้เรียน สามารถอธิบาย กระบวนการ การ เทคนิค วิธีการประกอบ อาชีพการช่าง เชื่อม ได้	1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.2.3 ต้นทุนการผลิต ราคาขาย	1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	-	2 ชม.
	1.4 ผู้เรียน สามารถอธิบาย ทิศทางการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม ได้	1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ 1.4.1 ลูกจ้างสถานประกอบการ 1.4.2 เจ้าของกิจการ 1.4.3 กิจการร่วมทุน	1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น 1.4 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับ ทิศการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ	1 ชม.	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม (17 ชม.)	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	2.1 ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพเชื่อม 2.1.1 การเลือกวัสดุอุปกรณ์	2.1 วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ 2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการเชื่อม 2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน 2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อม ชนิดต่างๆ	1 ชม.	
	2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบลวดลายเหล็กดัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้	2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน 2.1.3 หลักและวิธีการเชื่อม		-	2 ชม.
	2.3 ผู้เรียนสามารถเชื่อม ที่กำหนดได้	2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะเชื่อม 2.2.1 ชนิดของและ	2.2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย	-	2 ชม.
	2.4 ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ได้	2.2.2 การเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย	2.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ	-	2 ชม.
	2.5 ผู้เรียนทดสอบการเชื่อม และสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้	2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเชื่อม 2.3.1 การเชื่อม	2.2.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน 2.3 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการเชื่อม และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล		
	2.6 ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้	2.3.2 วิธีการพ่นสี 2.3.3 วิธีการประกอบเหล็ก			
		2.3.4 การเชื่อม	2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้เพื่อหาสรุปแนวทางการพัฒนาการเชื่อม	-	2 ชม.
		2.4 การพัฒนาการเชื่อม 2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ			
		2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของ			

		ผลิตภัณฑ์			
		2.5 ประเมินทักษะการเชื่อม	2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเองพร้อมนำเสนอชิ้น งานเป็นรายบุคคล	1 ชม.	2 ชม.
		2.6 ผีกงานการประกอบอาชีพการเชื่อม	2.6 ผู้เรียนผีกงานในสถานประกอบการของชุมชน	-	5 ชม.
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม (10 ชม.)	3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผนการเชื่อมโลหะระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการและช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ได้ 3.3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการควบคุมการผลิตการพัฒนา รูปแบบและคุณภาพของชิ้นงานให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาดได้ 3.4 ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดและอธิบายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับชิ้นงานได้	3.1 การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล 3.1.1 การวางแผนการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 การบริหารการตลาด 3.2.1 คำนวณทุนและราคาบริการ 3.2.2 เทคนิคการส่งเสริมการบริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ 3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิตเชื่อม 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบอุปกรณ์การผลิต 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของ	3.1 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้ 3.1.1 ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างเชื่อม 3.1.2 การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การจัดการการตลาด 3.2.1 การคำนวณต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาบริการ 3.2.2 เทคนิคส่งเสริมการบริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ผลงาน/ความสามารถ 3.3 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบอุปกรณ์การผลิต 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน	- - 1 ชม.	2 ชม. 2 ชม. -

		ชิ้นงาน 3.4 การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์ 3.4.1 ศึกษาความต้องการของรูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด 3.4. 2 การประชาสัมพันธ์	3.4 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และนำความรู้มาร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ 3.4.1 รูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด 3.2.4 รูปแบบการประชาสัมพันธ์	1 ชม. -	2 ชม. 2 ชม.
4. โครงการประกอบอาชีพช่างเชื่อม (9 ชม.)	4.1 ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5 ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่สอดคล้องขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ผู้เรียนสามารถ	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรมการ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการ	2 ชม. 2 ชม.	- - 2 ชม. 3 ชม.

	ตรวจสอบ ความ เหมาะสมและ สอดคล้อง ของ โครงการอาชีพได้		อาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป		
--	---	--	--	--	--