

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาการสานถาดอเนกประสงค์จากห่วยเทียม จำนวน 6 ชั่วโมง

ด้านความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบึงนาราง

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรการประชาคมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนารางได้รับงบประมาณปี 2568 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตร วิชาการสานถาดอเนกประสงค์จากห่วยเทียม หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้ และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานถาดอเนกประสงค์จากห่วยเทียม
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
5. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการสานถาดอเนกประสงค์จากห่วยเทียม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียมได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การสานถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียมได้ 1.3 บอกความเป็นมา และประโยชน์ของ ถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียมได้ 1.4 มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ	1.1 ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการสานถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ 1.3 ความเป็นมาและประโยชน์ ถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม 1.4 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การขายถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาและประโยชน์ของ ถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ เลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกขั้นตอนการทำ ถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม 2.2 บอกขั้นตอนการ ตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 2.3 บอกขั้นตอนการ ดูแลถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียมได้	2.1 ขั้นตอนการสานถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม - การพันโครงถาดอเนกประสงค์ - การเริ่มลายถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม - การตกแต่งถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 2.3 การดูแลรักษา	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการทำ การสานถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม		5 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการ คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	30 นาที	-
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	4.1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ	4.1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ	10 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.2. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.3. อธิบายลักษณะการ เขียนที่ดีของ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4.4. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 4.5. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.6. ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	4.2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ 4.3. องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 4.4. การเขียนโครงการ อาชีพ 4.5. การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ	โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 4.2. ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ 5. ผู้เรียนฝึกการพัฒนา หรือปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 6. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเอง เพื่อ		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

- 1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การสานถาดอเนกประสงค์จากหวายเทียม
- 2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
- 3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
- 4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

- 1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
- 2. ทักษะการปฏิบัติ
- 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
- 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

- 1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
- 2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60