

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน



ความเป็นมา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้พลัดและขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพ เป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม แบบ กศ.ตน.15 หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up - skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของ รัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

การทอผ้าป่าแดงซึ่งเป็นงานหัตถกรรมที่สำคัญของอำเภอตะพานหิน ที่มีความผูกพันกับคติความเชื่อของชาวบ้านมาช้านาน ดังจะเห็นได้จาก “ผ้าป่าแดง” ซึ่งเป็นวัตถุดิบในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง เป็นผ้าที่มีชื่อเป็นที่รู้จักกันดีของคนทั่วไป เป็นผ้าที่ต้องใช้ฝีมือและความสามารถในการทอสูง รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สั่งสม ที่มีมาตั้งแต่ในอดีต ซึ่งเป็นการรักษาวัฒนธรรมทางหัตถกรรมไว้ได้อย่างดีเยี่ยมและยังได้นำมา ประยุกต์เข้ากับศิลปะปัจจุบันตลอดจนประโยชน์ใช้สอยได้อย่างกลมกลืนตามสมัยนิยม นำมาทอเป็นผืนผ้าป่าแดงเพื่อได้นุ่งห่ม มีทั้งทอผ้าพื้นสำหรับตัดเสื้อผ้า สำหรับเศษผ้าที่เหลือจะใช้ทำการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง

สกร.ระดับอำเภอตะพานหิน จึงได้เล็งเห็นว่าควรจัดทำหลักสูตรการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดงนี้ขึ้นเพื่อ โดยเป็นการบูรณาการกับชีวิตเพื่อสุขภาพและภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ถ่ายทอดให้ลูกหลานจนถึงปัจจุบัน

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนให้ความสำคัญแก่การมีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้
2. เพื่อให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง

จุดประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และทักษะในการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง
2. เพื่อสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง คือ

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2.เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง 2.2 ลักษณะของผู้บริโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง	1.วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 2.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจ จากเศษผ้าป่าแดง	30 นาที	-
2.ทักษะในการประกอบอาชีพ	1. สามารถออกแบบรูปร่างพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดงที่ต้องการได้ 2. สามารถอธิบายขั้นตอนและการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง และปฏิบัติได้จริง	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง 2.1 เตรียมอุปกรณ์ 2.2 การทำคัดเลือกผ้า 2.3 การตัดเย็บพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง 2.4 การยัดเส้นใยสังเคราะห์ และเย็บเก็บความเรียบร้อย 2.5 การตกแต่ง ดูแลรักษา การทำพวงกุญแจ 2.6 การกำหนดราคาต้นทุน /การขาย	1. อธิบายเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบรูปร่างและขั้นตอน และการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง 2. ศึกษาใบความรู้เกี่ยว กับขั้นตอนและการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง 3. สาธิตขั้นตอนและวิธีการทำพวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้เรียนและดูการสาธิต 5.วิทยากรอธิบายการตกแต่ง และดูแลรักษา 6.วิทยากรอธิบายการกำหนดราคา /การขาย	1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การนำความรู้ไป ปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	3.1 สรุปลองค์ความรู้และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางใน การนำความรู้เกี่ยวกับการทำ พวงกุญแจจากเศษผ้าป่าแดง ไปประยุกต์ ปรับใช้ในการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สามารถ มีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. แบบทดสอบ

การวัดผลประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60