

หลักสูตรการทำเหรียญโปรยทาน

จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถในด้านทักษะในการประกอบอาชีพ ของบุคคลและกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ในกลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก และได้กำหนดภารกิจว่าจะพัฒนายกระดับและจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เพื่อเป็นบุคลากรที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม โดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบๆ ตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยประเทศ ด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีใหม่ มุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพในการทำงานให้บุคลากรไทยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดย

จากการสังเกตประชาชนในชุมชนทั่วไปที่เป็นเจ้าภาพในการจัดงานพิธีต่างๆ เช่น งานศพ งานบวช งานกฐิน งานผ้าป่า ฯลฯ เมื่อมีการจัดงานพิธีดังกล่าว เจ้าภาพจะนิมนต์เหรียญโปรยทานมาหว่านเพื่อให้เป็นสิริมงคลในการจัดงานพิธีนั้นๆ ในการที่ได้มาซึ่งเหรียญโปรยทานนั้นเจ้าภาพต้องเสียเวลาในการจัดทำและจัดหาวัสดุอุปกรณ์พอสมควร จึงทำให้คณะผู้จัดทำได้จัดทำหลักสูตรเหรียญโปรยทานขึ้นมาในรูปแบบต่างๆ ที่สวยงาม เพื่อจำหน่ายให้เจ้าภาพได้เลือกซื้อในรูปแบบต่างๆ ที่สวยถูกใจและไม่เสียเวลาในการจัดทำ และนำจำหน่ายตามร้านค้า เป็นการสร้างอาชีพเสริมที่มั่นคงและตลอดจนการพัฒนารูปแบบของงานประดิษฐ์ให้น่าสนใจ คณะผู้จัดทำ จึงได้จัดทำหลักสูตรการพับเหรียญโปรยทานแบบสี่แบบหลากหลายและสวยงาม นี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

คุณธรรมจริยธรรม

1. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1.ช่องทางการประกอบอาชีพจำนวน

จำนวน 30 นาที

- 1.1 ความหมายความสำคัญของโปรยทาน
- 1.2 ความหมายของเหรียญและคุณค่าของเหรียญ
- 1.3 ความหมายของงานประดิษฐ์

2.ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

- 2.1. การคัดเลือกการเตรียมวัสดุใช้ในการประดิษฐ์
- 2.2 รูปแบบของเหรียญโปรยทานและขั้นตอนการทำเหรียญโปรยทานแบบต่างๆ
 - 2.2.1 การประดิษฐ์แบบต่างๆ
 - โปรยทานแบบดอกบัว
 - โปรยทานแบบดอกพิกุล
 - โปรยทานแบบดอกกุหลาบ
 - โปรยทานแบบหัวเพชร
 - โปรยทานรูปผลไม้
 - โปรยทานแบบรูปการ์ตูน

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน 30 นาที

- 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทาน
 - การบรรจุผลิตภัณฑ์
 - การดูแลรักษาคุณภาพของงานชนิดต่างๆ
 - การลงทุน/ลดต้นทุนในการผลิตที่ยังคงคุณภาพของงานตามแบบต่างๆ
 - ความคุ้มค่า
 - คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
- 3.2 การจัดการการตลาด
 - การวางแผนการตลาด

- การสร้างจุดขายโลโก้
- การประชาสัมพันธ์
- เทคนิคการตกแต่งร้าน
- เทคนิคการขาย
- การทำฐานข้อมูลลูกค้า
- การทำบัญชีรายรับ –รายจ่าย

3.3 การจัดการความเสี่ยง

- การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง
- ระยะเวลาการผลิตกับการจำหน่าย
- วัสดุ
- ราคาขาย
- คู่แข่งขัน

4. การเขียนโครงการอาชีพเพื่อของบประมาณสนับสนุน จำนวน 30 นาที

- 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพและประโยชน์ของโครงการอาชีพ
- 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
- 4.3 การเขียนโครงการอาชีพ
- 4.4 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพที่เขียน
- 4.5 การจัดตั้งและกระบวนการรวมกลุ่มอาชีพและการหาแหล่งเงินทุนในการของบสนับสนุน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการ SWOT รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนการพับเหรียญโปรยทานแฟนซี
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการพับเหรียญโปรยทานแผ่นซี

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการพับเหรียญโปรยทานได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพการพับเหรียญโปรยทานได้ 3. บอกชนิด/รูปแบบ/วัสดุ/ประเภทของเหรียญโปรยทานได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการพับเหรียญโปรยทาน 1.2 การประกอบอาชีพการพับเหรียญโปรยทาน 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพับเหรียญโปรยทาน - ชนิด/รูปแบบ/วัสดุ/ประเภทของเหรียญโปรยทาน 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการพับเหรียญโปรยทาน 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการพับเหรียญโปรยทาน 2. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พุดคุยกับวิทยากร เกี่ยวกับอาชีพการพับเหรียญโปรยทาน 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. การคัดเลือกการเตรียมวัสดุใช้ในการประดิษฐ์ 2. อธิบายวิธีการพับเหรียญโปรยทานในรูปแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง	1. การคัดเลือกการเตรียมวัสดุใช้ในการประดิษฐ์ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการพับเหรียญโปรยทานแผ่นซี ในแต่ละชนิด ทุกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบ	-	3 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. เก็บรายละเอียดของงานได้ 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	3. วิธีการ/ขั้นตอน ในการพับเหรียญโปรยทาน 4. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการพับเหรียญโปรยทานทุกวิธี 4. ผู้เรียนฝึกพับเหรียญในทุกแบบ และฝึกเก็บรายละเอียด ของงานตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทาน ได้ 2. มีการจัดการการตลาด 3. มีการจัดการความเสี่ยง 4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทานแผนที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทาน - การบรรจุผลิตภัณฑ์ - การดูแลรักษาคุณภาพของงานชนิดต่างๆ - การลงทุน/ลดต้นทุนในการผลิตที่ยังคงคุณภาพของงานตามแบบต่างๆ - ความคุ้มค่า - คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2. มีการจัดการการตลาด - การวางแผนการตลาด	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทาน การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา 2. ผู้เรียนมีมีการจัดการการตลาด ฝึกคำนวณราคาต้นทุน และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 4. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเหรียญโปรยทานได้	15 นาที	1 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- การสร้างจุดขายโลโก้ - การประชาสัมพันธ์ - การนำสินค้าเข้าสู่กระบวนการมาตรฐานสินค้า - เทคนิคการตกแต่งร้าน - เทคนิคการขาย - การทำฐานข้อมูลลูกค้า - การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3. การจัดการความเสี่ยง - การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง - ระยะเวลาการผลิตกับการจำหน่าย - วัสดุ - ราคาขาย - คู่แข่งขัน			
4. โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ	15 นาที	1 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		