

หลักสูตรการประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนู จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ การยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนตำบลทำบัว พบว่าสภาพพื้นที่ตำบลทำบัว มีประชากรวัยแรงงาน ผู้สูงอายุ และประกอบอาชีพการเกษตร นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว จึงจำเป็นต้องสร้างหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนู เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชาชนอีกอาชีพหนึ่ง

การประชามคมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยในชุมชนมีการจัดงานพิธีในโอกาสต่าง ๆ และมอบเป็นของขวัญที่ระลึกหรือของชำร่วยได้ ในการประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนู จึงเป็นสินค้าที่ตรงตามความต้องการของตลาดและประชาชนให้ความสนใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ ผู้เรียนจะได้นำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับประชาชนในพื้นที่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน เครือข่าย สถานประกอบการ พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้าน สร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว
3. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในวิชาการประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนู
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้วิชาการประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนู ไปสร้างรายได้ในการประกอบอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชน และจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
4. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ (ประชาชนทั่วไป)

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนู	เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในวิชาการประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนู และ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อการประกอบอาชีพ	1. บอกความเป็นมาของการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้ 2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง - การลงทุน - วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ - การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ 3. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้ 4. การตัดสินใจเลือกรูปแบบวิธีการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ของชำร่วยจากผ้าขนหนูได้ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ	1. อธิบายเนื้อหา 2. วิเคราะห์ให้ความรู้	40 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			การดำเนินการจัดทำโครงการประดิษฐ์ของ เข้าร่วมจากผ้าขนหนูได้ทุกขั้นตอน			
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การประดิษฐ์ ของเข้าร่วมจาก ผ้าขนหนู	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้วิชาการ ประดิษฐ์ของเข้าร่วม จากผ้าขนหนู ไปสร้าง รายได้ในการประกอบ อาชีพได้	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ 1.1 เตรียมสถานที่ 1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ 2. ขั้นตอนการผลิตชิ้นงาน 2.1 ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน - การทำของเข้าร่วมจากผ้าขนหนู (ดอกกุหลาบ) - การทำของเข้าร่วมจากผ้าขนหนู (น้อง หมี) 2.2 ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็น ชิ้นงาน 2.3 ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน 2.4 การบรรจุภัณฑ์ 2.5 การดูแลรักษา	1. วิทยากรให้ ความรู้ 2. ลงมือปฏิบัติ 3. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียน และ วิทยากรในการ ประดิษฐ์ของเข้าร่วม จากผ้าขนหนู	-	4 ชั่วโมง 30 นาที
3.	การบริหาร จัดการอาชีพ การประดิษฐ์ ของเข้าร่วมจาก ผ้าขนหนู	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำไปเป็นอาชีพใหม่ ให้กับชุมชน และ จำหน่ายผ่านสื่อ ออนไลน์ได้	1. การบริหารจัดการในการประดิษฐ์ ของเข้าร่วมจากผ้าขนหนู 1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพของ ชิ้นงานที่ผลิตออกมา 2. การจัดการตลาดในการประกอบ อาชีพการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการ ประดิษฐ์ของเข้าร่วมจากผ้าขนหนู 2.1 การประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 2.2 การส่งเสริมการขาย 3. การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการประดิษฐ์ของเข้าร่วม จากผ้าขนหนู 1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่งขัน	1. วิทยากรให้ ความรู้ 2. การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่าง ผู้เรียนด้วยกัน	20 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประกอบการเรียนรู้อาชีพการประดิษฐ์ของเข้าร่วมจากผ้าขนหนู/แผ่นพับ
- แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ และ YouTube
- วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ/ตัวอย่างของจริง
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
- ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ และการฝึกปฏิบัติจริง(ชิ้นงาน)
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)
4. การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ