

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยถอยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2568 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (31 ชั่วโมงขึ้นไป) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม หลักสูตร 45 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
5. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
6. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	45	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	40	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความสำคัญและความจำเป็นช่องทางการประกอบอาชีพ การขายตะกร้าจากหวายเทียม	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียมได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายตะกร้าจากหวายเทียมได้ 1.3 บอกความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียมได้ 1.4 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียม 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียม 1.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การขายตะกร้าจากหวายเทียม	1.1 วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและให้ความรู้เบื้องต้น จากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรให้วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ตะกร้าจากหวายเทียม 1.4 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	2 ชั่วโมง	-

	เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียม	2.1 สามารถบอกขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม 2.2 สามารถบอกขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 2.3 สามารถบอกขั้นตอนการดูแลตะกร้าจากหวายเทียมได้	2.1 ขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม เทคนิคการพันขอบ - การพันโครงตะกร้า - การเริ่มลายตะกร้า - การตัดเส้นหวาย เทียมและวิธีพันขอบ - ลักษณะเส้นหวาย เทียมด้านหน้า ด้านหลัง - วิธีต่อเส้นหวาย เทียม วิธีต่อเส้นหวาย วิธีวัดตัดขอบหวาย วิธี จบเส้นหวายเทียม - การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม 2.2 ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 2.3 การดูแลรักษา	2.1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การทำตะกร้าจากหวายเทียมอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2.2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม - การพันโครงตะกร้า/การเริ่มลายตะกร้า - การตัดเส้นหวาย เทียมและวิธีพันขอบ - ลักษณะเส้นหวาย เทียมด้านหน้า ด้านหลัง - วิธีต่อเส้นหวาย เทียม วิธีต่อเส้นหวาย วิธีวัดตัดขอบ 2.3. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	-	40 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายตะกร้าจากหวายเทียม	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ 3.4 เพจกลุ่มอาชีพการทำงานตะกร้าจากหวายเทียม	3.1 วิทยากรให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	3 ชั่วโมง	-

		3.4 การสร้างเพจเพื่อนำเสนอผลงานของกลุ่มอาชีพ		3.4 วิทยากรให้ผู้เรียนสามารถสร้างช่องทางนำเสนอผลงานหรือชิ้นงานทางสื่อออนไลน์เพื่อขยายตลาดและประชาสัมพันธ์ผลงานของกลุ่มได้ 3.5 วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3.6 วิทยากรให้ผู้เรียนทำประเมินความพึงพอใจ 3.7 การนิเทศติดตามผล		
--	--	--	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำตะกร้าจากหวายเทียม
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. แบบทดสอบก่อนเรียน

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60