

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 39 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ การสานตะกร้าจากหวายเทียม เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่ม มูลค่าสินค้าให้มีความน่าสนใจ และสามารถใช้ในการชีวิตประจำวันได้ทุกโอกาส ทั้งมีความสวยงาม เหมาะสำหรับเป็นของใช้หรือของฝากได้อีกด้วย และมีขั้นตอนไม่ยุ่งยากเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการสานตะกร้าจากหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถการสานตะกร้าจากหวายเทียม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายผู้ใช้หลักสูตรการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือว่างงาน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้เพิ่ม

ระยะเวลา จำนวน 39 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 1.30 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 37.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา 4 เรื่อง

1.

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 20 นาที

- ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการสานตะกร้าจากหวายเทียม
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากหวายเทียม

2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 38 ชั่วโมง

- การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
- วิธีการสานตะกร้าจากหวายเทียม
- วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
- การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที

- การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
- การเลือกวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
- ช่องทางการตลาด
- การส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์
- คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน

4. โครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน 20 นาที

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการ
- ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. ฝึกทักษะการทำผลิตภัณฑ์งานถักจากหวายเทียม

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการสานตะกร้าจากหวายเทียม 39 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากหวายเทียม	1. อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพในการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ 3. สำรวจทรัพยากรในการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ 4. บอกทิศอาชีพทางการประกอบอาชีพ 4.1 อธิบายเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ 4.2 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการสานตะกร้าจากหวายเทียมได้ 4.3 อธิบายขั้นตอนและสามารถปฏิบัติการสานตะกร้าจากหวายเทียม	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม 3. การสำรวจทรัพยากรในการสานตะกร้าจากหวายเทียม 4. ทิศทางในการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากหวายเทียม เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม 1.2 สำรวจทรัพยากรในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียมที่มีในท้องถิ่น 1.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มและสรุปองค์ความรู้ 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายทิศทางความก้าวหน้า และพัฒนาอาชีพการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม ในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยง ความคุ้มค่า และความต้องการของตลาด	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการสานตระกร้าจากหวายเทียม	2.1 บอกอุปกรณ์ในการสานตระกร้าหวายเทียม 2.2 บอกขั้นตอนการสานตระกร้าหวายเทียม 2.3 บอกขั้นตอนการ ตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 2.4 บอกขั้นตอนการ ดูแลตะกร้าจากหวายเทียมได้ 2.5 บอกวิธีการเตรียมบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษาได้	2.1 วัสดุ – อุปกรณ์การสานตระกร้าจากหวายเทียม - เส้นหวายเทียม - เส้นลวด - หนีบจับลวด 2.2 ขั้นตอนการสานตระกร้าจากหวายเทียม - ตัดหวายเทียมตามขนาดที่ต้องการประมาณ 38 เส้น - พันโครงตะกร้าด้วยหวายเทียม - เริ่มลายที่ตะกร้าตามที่เตรียมไว้ เช่น 1.แบบลวดลายรูปนก 2.แบบลวดลายข้าวหลามตัด 3.แบบลวดลายหัวใจ 2.3 บอกขั้นตอนการ ดูแลตะกร้าจากหวายเทียม	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของวัสดุ – อุปกรณ์การสานตระกร้าจากหวายเทียม 2. วิทยากรสาธิตการถักโดยใช้มือ เพื่อเป็นอุปกรณ์หลักตามลำดับขั้นตอน	30 นาที	37.30 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตระกร้าจากหวายเทียม	1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	เสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถศึกษาช่องทางการขาย รูปแบบออนไลน์ 3.8 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์ และทำให้ธุรกิจการจำหน่าย คือ การสานตะกร้าจากหวายเทียม เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการสานตะกร้าจากหวายเทียม 3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์ 3.8 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.โครงการประกอบอาชีพ การสานตระกร้าจากหวายเทียม	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ 4.4 การวัดผลประเมินผล	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผล	20 นาที	