

หลักสูตรการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก

จำนวน 45 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ด้านอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันการ แข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาตินอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหา มาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก การเย็บเสื้อคอกระเช้า, กระเป่าผ้า, และ หมวก เป็นทักษะ พื้นฐานงานตัดเย็บ พัฒนาเป็นสินค้าแฮนด์เมด ทั้งยังเป็นสินค้าที่สร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ/แรงงานไทย
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	45	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	43	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. **ช่องทางการประกอบอาชีพการเย็บเสื้อผ้ากระเช้า กระเป๋าผ้า และหมวก จำนวน 30 นาที**
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
2. **ทักษะการประกอบอาชีพการเย็บเสื้อผ้ากระเช้า กระเป๋าผ้า และหมวก จำนวน 43.30 ชั่วโมง**
 - ประวัติของการเย็บเสื้อผ้ากระเช้า กระเป๋าผ้า และหมวก
 - วัสดุและอุปกรณ์การเย็บเสื้อผ้ากระเช้า กระเป๋าผ้า และหมวก
 - วิธีการเย็บเสื้อผ้ากระเช้า กระเป๋าผ้า และหมวก
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา
3. **การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที**
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า

4. โครงการประกอบอาชีพการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป๋าผ้า และหมวก จำนวน 30 นาที

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการ
- ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรรศนคติ อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามชิ้นงาน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชา การเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก จำนวน 45 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวกได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวกได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก	2.1 บอกประวัติของการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก 2.2 บอกอุปกรณ์การเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก 2.3 บอกวิธีการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก	2.1 บอกประวัติของการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก 2.2 บอกอุปกรณ์การเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก <u>การเย็บเสื้อคอกระเช้า</u> <u>กระเป่าผ้า และหมวก</u> <u>วิธีเย็บเสื้อคอกระเช้า</u>	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป่าผ้า และหมวก	30 นาที	43 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>วัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.ผ้าฝ้าย ผ้าคอตตอน หรือผ้าดิบ 1-1.5 หลา</p> <p>2.ด้าย + เข็ม หรือจักรเย็บผ้า</p> <p>3.กรรไกร, เข็มหมุด</p> <p>4.ผ้าเย็บกุนคอก / พับริม</p> <p>5.กระดาษทำแพทเทิร์น</p> <p>วิธีทำ</p> <p>1.ทำแพทเทิร์น หรือวางเสื่อคอกกระเช้าเก๋าลงบนผ้า แล้วตัดผืนเย็บรอบตัวประมาณ 1-1.5 ซม.</p> <p>2.ตัดผ้า ส่วนหน้าและหลัง (เสื่อคอกกระเช้าส่วนใหญ่มักเป็นผ้าผืนเดียว ไม่มีแขนแยก)</p> <p>3.เย็บช่วงไหล่ ติดกันทั้งสองฝั่ง</p> <p>4.พับริมแขนและคอ ด้วยผ้ากุนหรือพับเย็บขอบให้เรียบร้อย</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>5.เย็บตะเข็บข้างลำตัว</p> <p>6.เย็บชายเสื้อ โดยพับขึ้น และเย็บให้เรียบร้อย</p> <p><u>วิธีเย็บกระเป๋าคอ</u></p> <p>วัสดุอุปกรณ์</p> <p>1.ผ้าดิบ / ผ้าแคนวาส / ผ้าคอตตอน ขนาด 0.5-1 หลา</p> <p>2.ด้าย + เข็ม / จักรเย็บผ้า</p> <p>3.กรรไกร, เข็มหมุด</p> <p>4.ริบบิ้น / ผ้าสำหรับทำหูหิ้ว</p> <p>วิธีทำ</p> <p>1.ตัดผ้าตัวกระเป๋าคอ ขนาด 14x16 นิ้ว (หรือปรับตามต้องการ)</p> <p>2.ตัดผ้าหูหิ้ว ยาว 20-25 นิ้ว x กว้าง 2 นิ้ว 2 ชิ้น</p> <p>3.พับปลายหูหิ้วเข้าแล้วเย็บเพื่อให้ดูเรียบร้อย</p> <p>4.เย็บตัวกระเป๋าคอ โดยพับผ้าครึ่งหนึ่งแล้วเย็บด้านข้างและก้นกระเป๋าคอ</p> <p>5.กลับผ้าออกด้านนอก แล้วเย็บขอบริมให้เรียบร้อย</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>6.ติดหูหิ้ว เย็บเข้ากับตัว กระเป๋าทรงแข็งแรง</p> <p><u>วิธีเย็บหมวก</u> <u>วัสดุอุปกรณ์</u></p> <p>1.ผ้าคอตตอน / แคนวาส 0.5 หลา (ถ้าจะทำซับในด้วย ใช้ 2 ชิ้น)</p> <p>2.ด้าย, เข็ม, จักรเย็บผ้า</p> <p>3.กรรไกร</p> <p>4.แพทเทิร์นหมวก (ดาวน์โหลดได้ หรือวาดเอง)</p> <p><u>ชิ้นส่วนหมวกที่ต้องตัด:</u></p> <p>1.วงกลมสำหรับส่วนบน ศีรษะ 1 ชิ้น (ประมาณเส้น ผ่านศูนย์กลาง 17-18 ซม.)</p> <p>2.ผ้าสำหรับรอบศีรษะ (ขอบ หมวก) ยาวประมาณ 56-58 ซม. x สูง 10-12 ซม. 1 ชิ้น</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>3.ปีกหมวก ยาวเท่าขอบ ศีรษะ กว้าง 6-8 ซม. 2 ชั้น (ชั้นบน/ล่าง)</p> <p>วิธีเย็บ</p> <p>1.เย็บผ้าขอบรอบศีรษะ เป็น วงกลม แล้วติดกับแผ่น วงกลมบนศีรษะ</p> <p>2.ประกบปีกหมวก (สองชั้น) เข้าด้วยกัน แล้วเย็บรอบ</p> <p>3.ติดปีกหมวกเข้ากับตัว หมวก แล้วเย็บเก็บริมให้ เรียบร้อย</p> <p>4.หากทำซบใน ให้ทำ เหมือนกันอีกชุด แล้วเย็บ ประกบ</p>			
3. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	<p>3.1 การสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ</p> <p>3.3 สามารถคิดต้นทุนการ</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 ดำเนินการตาม กระบวนการจัดการตลาด</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ</p> <p>3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการการส่งเสริมการขาย การกระจาย สินค้า</p>	30 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า			
4.โครงการประกอบอาชีพ การเย็บเสื้อคอกระเช้า กระเป๋าผ้า และหมวก	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	-